

Принято педагогическим советом
Протокол № 4 от 26.12 2016 г.

Утверждаю
Генеральный директор МБНОУ "Октемский
научно-образовательный центр"
Семёнов Ю.И.

Приказ № 10-02 от 29.12 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах в Октемском лицее с УИОП

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: «Концепции профильного обучения» и в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Базисным Учебным планом (БУП), Типовым положением об образовательном учреждении. Уставом МБОУ "Октемский лицей", Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 года №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.) с целью введения предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.2 Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективные курсы обеспечивают повышенную подготовку учащихся по профильным дисциплинам.

1.3. Изучение элективного курса может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

1.4. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу научно-методического совета лицея и утвержденную генеральным директором.

1.5. Руководитель элективного курса определяется приказом директора лицея о назначении учебной нагрузки.

2. Целью и задачами элективных курсов являются:

2.1. Подготовка выпускников лицея к освоению программ высшего образования;

2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся;

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

2.4. Дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами обучающихся и их возможностями;

2.5. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся;

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;

2.8. Формирование у выпускников лицея самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.