

МР «Хангаласский улус»

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

Образовательный проект
«Здравствуйте, Агния Львовна Барто»

Разработала: Павлова А. К.,
Воспитатель «ОНОЦ» д/с «Мичээр»

Якутск, 2019

Паспорт проекта

Тип проекта: Познавательно-ознакомительный

Вид проекта: Групповой

Продолжительность проекта: Краткосрочный

Участники проекта: Воспитанники МБНОУ «ОНОЦ» детский сад «Мичээр»

Сроки реализации проекта: 25.03 – 29.03

Актуальность проекта: Дети – любознательные, спонтанные, конкретно мыслящие существа, стремящиеся получить доступ к миру взрослых. Главный ключ к этому миру – речь. Литературный центр – пожалуй, самый главный из всех центров активности в группе. Внимательный и ответственный подбор воспитателями материалов в этом центре способствует развитию естественного стремления детей к постоянному речевому общению, развитию уверенной связной речи и обогащению словаря. Детская художественная литература, как мы все знаем, занимает особое место в жизни ребенка. Книга – это средство всестороннего развития ребенка. Ведь она имеет большое влияние на развитие ребенка как личности. Наша проблема в том, что сейчас дети увлечены компьютерными играми, просмотром youtube, мультфильмов, а родители, не понимают какую важную роль, играет художественная литература в развитии ребенка. В ФГОС сказано, что восприятие художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг. Данный проект дает возможность познакомиться с жизнью и творчеством Агнии Львовны Барто. Знакомясь с произведениями Агнии Львовны Барто, дети обязательно увидят, на кого следует быть похожими, а на кого лучше не надо.

Проблема: Не заинтересованность детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы.

Причины: Недостаточное внимание в ДОУ уделяется именно чтению художественной литературы, не только в детских садах, но и в семьях. Родители не до конца понимают, какую важную роль играет в воспитании ребенка чтение художественной литературы. Ребенок сейчас легко может променять чтение художественной литературы на просмотр мультфильмов или же на компьютерные игры.

Цель проекта: Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Агнии Львовны Барто, формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста через ознакомление детей с произведениями А. Л. Барто.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством А. Л. Барто;
- Формировать навыки устной речи;
- Совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.

Развивающие:

- Развивать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы;
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;
- Развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.

Формы и приемы:

Непосредственно образовательная деятельность: рассказывание, чтение, объяснение, беседа, рассматривание иллюстраций, творческие задания, литературные викторины.

Образовательная деятельность в режимных процессах: беседа, рассказ, чтение, дидактические игры, подвижные игры, игры-драматизации.

Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций, игры-инсценировки, раскраски.

Образовательная деятельность в семье: беседы, рассказы, чтение, просмотр мультфильмов.

Познавательное развитие:

- Знакомство с жизнью и творчеством Агнии Львовны Барто;
- Знакомство с правилами обращения с книгой;
- Дидактические игры: «Собери иллюстрацию к стиху», «Угадай героя стиха».

Речевое развитие:

- Ознакомление с художественной литературой: сборник стихотворений «Игрушки», «Гуси-лебеди», «Медвежонок-невежа».

- Заучивание стихотворения: «Мячик».

- Драматизация к стихотворению «Гуси-лебеди».

Социально-коммуникативное развитие:

- Наведем порядок в центре литературы;

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование героев стихотворения.

- Аппликация: «Мячик», «Мишка».

Ожидаемые результаты:

- Дети, приняв участие в данном проекте, смогут расширить знания о художественной литературе. В данном случае познакомятся с творчеством А. Л. Барто;

- У детей повысится интерес к художественной литературе;

- У детей сформируется чувство сострадания, сопереживания героям художественного произведения;

- У ребят сформируется бережное отношение к книгам, но и другим источникам знания;

- Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста;

- У педагогов повысится уровень профессиональной компетенции по реализации образовательной области «Речевое развитие»;

- У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.

Продукт образовательного проекта: Создание книги «Мы любим стихи Агнии Барто».

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной

Заключение

I этап – подготовительный

Цель: Повышение педагогического уровня, обновление педагогических знаний

Сроки реализации этапа: 18. 03. – 22.03

1. Поиск идей проекта;
2. Поиск методической, справочной литературы по выбранной теме образовательного проекта;
3. Подбор литературных произведений А. Барто для детского чтения;
4. Разработка плана проведения мероприятий проекта;
5. Подбор дидактических пособий, игр, мультфильмов;

II этап – основной

Сроки реализации: 25. 03 – 26. 03

НОД: Познавательное развитие

Тема: «Знакомство с автором Агнией Львовной Барто, с ее жизнью и произведениями. Рассмотрение иллюстраций к сборнику стихов А. Л. Барто «Игрушки».

Программное содержание: Познакомить детей с творчеством А. Л. Барто; Рассказать стихотворение из сборника А. Л. Барто «Игрушки»; Развить способность к целостному восприятию стихотворения; Обеспечить эмоциональную отзывчивость на стихи. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Задание родителям: Чтение на дом одно стихотворение из сборника «Игрушки».

Аппликация на стихотворение «Мячик».

Сроки реализации: 27. 03

НОД: Художественно-эстетическое развитие. Поделка из пластилина к стихотворению «Медвежонок – невежа».

Тема: А. Л. Барто «Медвежонок – невежа».

Беседа на тему: «Что значит быть вежливым», на примере стихотворения А. Л. Барто.

Программное содержание: Продолжать развивать моторику рук; Развивать самостоятельность при лепке из пластилина.

Задание для родителей: Чтение стихотворения «Медвежонок – невежа».

Просмотр мультфильма «Медвежонок – невежа».

Сроки реализации: 28. 03

НОД:Познавательное развитие

Тема: Знакомство со стихотворением«Гуси-лебеди».

Программное содержание: Сформировать у детей устойчивый интерес к чтению, побуждать интерес к чтению, побуждать воспитанников в свободное время самостоятельно обращаться к книге как источнику содержательного и занимательного поведения досуга.

Задание для родителей: Чтение произведения «Гуси – лебеди».

Драматизация к стихотворению «Гуси – лебеди».

Сроки реализации: 29. 03

НОД: Познавательное, художественно-эстетическое развитие.

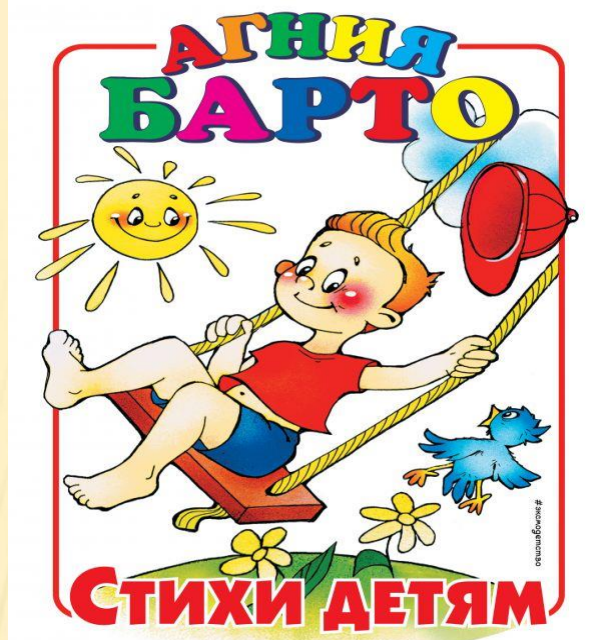
Тема: Создаем книжку.

Программное содержание: Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы; Научить приемы вырезания по контуру, при создании изображения любимых героев произведений А. Л. Барто; Развивать воображение, творческие способности; Воспитывать аккуратность при работе с ножницами, клеем, бумагой.

Выучить наизусть стихотворение «Мячик».

Заключение

Образовательный проект «Здравствуйте, Агния Львовна Барто» рассчитан на младший средний возраст, по желанию можно провести и в подготовительной группе, но уже по более подходящим художественным произведениям. Проведя данный образовательный проект, у детей дошкольного возраста появился интерес к художественной литературе, чего я и добивалась. Дети стали более бережно относиться к книжкам, ведь книги – это наши друзья. Благодаря этому образовательному проекту не только у детей повысится интерес к художественной литературе, но и родители смогут вспомнить свое детство, ведь не одно поколение выросло на этих замечательных стихотворениях Агнии Львовны Барто. Продуктом данного проекта должна стать книжка «Мы любим стихи Агнии Барто».



Выполнила: Павлова А.К., воспитатель «ОНОЦ» д/с «Мичээр»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

«ЗДРАВСТВУЙТЕ, АГНИЯ ЛЬВОВНА БАРТО»



*«Детям нужна вся гамма чувств,
рождающих человечность»*

Агния Барто

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- ✘ Дети – любознательные, спонтанные, конкретно мыслящие существа, стремящиеся получить доступ к миру взрослых. Главный ключ к этому миру – речь. Литературный центр – пожалуй, самый главный из всех центров активности в группе.
- ✘ Наша проблема в том, что сейчас дети увлечены компьютерными играми, просмотром youtube, мультфильмов, а родители, не понимают какую важную роль, играет художественная литература в развитии ребенка.
- ✘ В ФГОС сказано, что восприятие художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг. Данный проект дает возможность познакомиться с жизнью и творчеством Агнии Львовны Барто. Знакомясь с произведениями Агнии Львовны Барто, дети обязательно увидят, на кого следует быть похожими, а на кого лучше не надо.

ПРОБЛЕМА

Проблема: Не заинтересованность детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы.

- ✘ Причины: Недостаточное внимание в ДОУ уделяется именно чтению художественной литературы, не только в детских садах, но и в семьях.
- ✘ Родители не до конца понимают, какую важную роль играет в воспитании ребенка чтение художественной литературы.
- ✘ Ребенок сейчас легко может променять чтение художественной литературы на просмотр мультфильмов или же на компьютерные игры.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Агнии Львовны Барто, формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста через ознакомление детей с произведениями А. Л. Барто.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательные:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством А. Л. Барто;
- Формировать навыки устной речи;
- Совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.



Развивающие:

- Развивать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы;
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;
- Развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- ✘ **Тип проекта:** познавательно-ознакомительный
- ✘ **По количеству участников:** групповой
- ✘ **Участники проекта:** дети 3-4 года, воспитатели и родители
- ✘ **По длительности:** с 25. 03 по 29. 03 краткосрочный.

ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



ФОРМЫ И ПРИЕМЫ

Непосредственно образовательная деятельность: рассказывание, чтение, объяснение, беседа, рассматривание иллюстраций, творческие задания, литературные викторины.

Образовательная деятельность в режимных процессах: беседа, рассказ, чтение, дидактические игры, подвижные игры, игры-драматизации.

Самостоятельная деятельность детей:
рассматривание иллюстраций, игры-инсценировки, раскраски.

Образовательная деятельность в семье:
беседы, рассказы, чтение, просмотр мультфильмов.



Познавательное развитие:

- Знакомство с жизнью и творчеством Агнии Львовны Барто;
- Знакомство с правилами обращения с книгой;
- Дидактические игры: «Собери иллюстрацию к стиху», «Угадай героя стиха».

Речевое развитие:

- Ознакомление с художественной литературой: сборник стихотворений «Игрушки», «Гуси-лебеди», «Медвежонок-невежа».
- Заучивание стихотворения: «Мячик».
- Драматизация к стихотворению «Гуси-лебеди».

Социально-коммуникативное развитие:

- Наведем порядок в центре литературы;

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование героев стихотворения.

- Аппликация: «Мячик», «Мишка»

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу
-
Потому что он хороший.



МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✘ Дети, приняв участие в данном проекте, смогут расширить знания о художественной литературе. В данном случае познакомятся с творчеством А. Л. Барто;
- ✘ У детей повысится интерес к художественной литературе;
- ✘ У детей сформируется чувство сострадания, сопереживания героям художественного произведения;

-
- ✘ У ребят сформируется бережное отношение к книгам, но и другим источникам знания;
 - ✘ Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста;
 - ✘ У педагогов повысится уровень профессиональной компетенции по реализации образовательной области «Речевое развитие»;
 - ✘ У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.
 - ✘ Продукт образовательного проекта: Создание книги «Мы любим стихи Агнии Барто».

АПЛИКАЦИЯ К СТИХОТВОРЕНИЮ «МЯЧИК»



АПЛИКАЦИЯ «МИШКА», ПРОСМОТР М/Ф «ГУСИ – ЛЕБЕДИ»

