

Технологическая карта НОД в старшей группе «*Family Peppa Pig*»

Составила: Иванова Елизавета Игоревна, воспитатель детского сада «Мичээр» МБНОУ «Октемский НОЦ».

Цель: знакомство с новыми лексическими единицами на английском языке. Ознакомление с составом семьи на английском языке.

Задачи:

Образовательные:

- создание мотивации к изучению **английского языка**;
- способствование развития познавательного интереса к изучаемому;
- способствование приобретения речевых, моторно-графических навыков;
- Умение называть каждого члена семьи на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитание внимательного отношения к родителям, близким людям;
- воспитание уважительного отношения к окружающим;
- воспитание уважительного отношения к иностранной культуре;
- воспитание чувства товарищества, дружбы;
- воспитание культуры умственного труда.

Методы:

- введение новых лексических единиц;

- активизация речевых навыков и умений;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- развитие умения работать в коллективе.

Приемы

- развитие психологических функций ребенка: память, внимание, мышление, воображение;
- развитие способностей, необходимые для обучения иностранному **языку**: фонематический слух, способность к догадке, способность к различению, имитационные способности.

Предварительная работа:

Ознакомление с мультфильмом о свинке Пеппа. Беседа о семье. Кто такие папа, мама, брат, сестра. Обязанности каждого члена семьи.

Материалы и оборудования: карточки, видео приложение «Finger family», телевизор, игрушка Свинка Пеппа, цветные карандаши, бумага, ножницы и т.д

№	Организационный момент	Деятельность педагога	Деятельность детей	время
	Вводная часть	Приветствие детей Hello, hello to you, Hello, hello I'm glad to see you!	Повторение за педагогом стихотворения. Выполнение	2 минуты

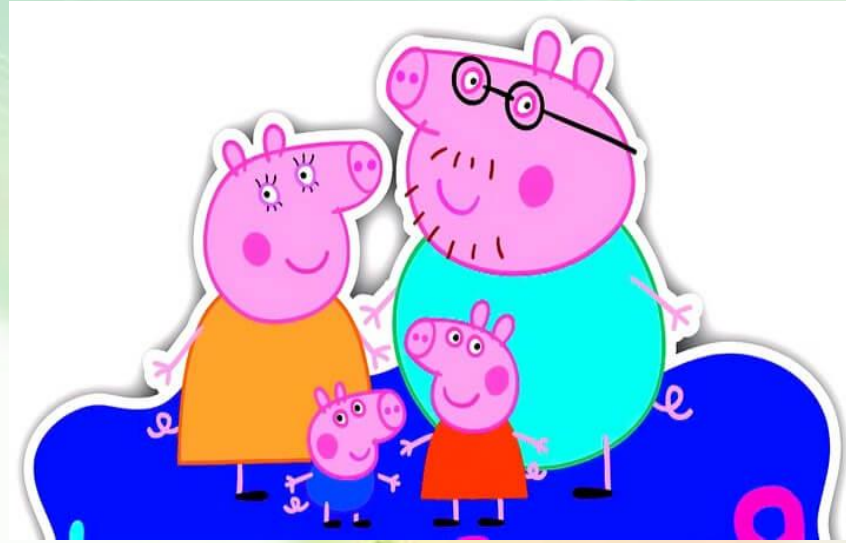
		<p>How are you? I'm fine</p> <p>How are you? I'm OK</p> <p>How are you? So-so</p> <p>I'm hungry</p> <p>I'm thirsty</p> <p>I'm hot</p> <p>I'm cold</p> <p>I'm sad</p> <p>I'm happy!</p> <p>Very good! Let's sing a song 'Hello'</p> <p>Hello, hello, hello</p> <p>How are you</p> <p>I'm fine, I'm fine</p> <p>I hope that you are too</p>	<p>упражнений.</p> <p>Приветствие.</p>	
	<p>Организационная часть</p>	<p>Организационная часть</p> <p>Педагог: Ребята, сегодня кто-то к нам пришел в гости. Look, who is it? Посмотрите кто это?</p> <p>Дети: Это Свинка Пеппа</p> <p>Дети: Hello. How are you?</p>	<p>Общение с персонажем.</p>	<p>5 минут</p>

	<p>СП: Hello, How are you, boys and girls?</p> <p>Дети: We are fine, thank you</p> <p>СП: I want to tell you about my family.</p> <p>Педагог: Ребята, Свинка Пеппа хочет рассказать вам о своей семье. А вы должны за ней повторять.</p> <p>Достает фотографии своей семьи.</p> <p>СП: This is my father. His name Father Pig. He is big and strong. (<i>Далее педагог показывает картинку с изображением Папы Свина</i>)</p> <p>Педагог: Это мой папа. Его зовут Папа Свин. Он большой и сильный.</p> <p>СП: This is my mother. Her name is mother Pig. She is kind.</p> <p>Педагог: Это моя мама. Ее зовут мама Свинка.</p> <p>СП: And this is my sister. Her name is Lucy. She is nice.</p> <p>Педагог: А это моя сестра. Ее зовут Люси. Она милая.</p>		
--	--	--	--

		<p>СП: And this is my brother. His name is George. He is funny.</p> <p>Педагог: А это мой брат. Его зовут Джордж. Он забавный.</p> <p>СП: I love my family.</p> <p>Педагог: Я люблю свою семью. You have a big family, Peppa. У тебя большая семья, Пеппа.</p> <p>Ребята, давайте повторим вместе a father, a mother, a sister, a brother, family.</p>		
	<p>Основная часть</p>	<p>Педагог: <i>Сегодня у нас будут работать 3 центра активности. Центр сюжетно-ролевых игр, центр искусства и центр математики.</i></p> <p>В центре искусства мы одежду mother должны покрасить в синий цвет, одежду father в красный цвет, одежду brother в зеленый цвет, одежду sister в оранжевый цвет.</p> <p>В центре математики у sister and brother (детей) отклеились обои. Вы должны помочь найти</p>	<p>В центре искусства задача детей найти a mother, a father, a brother, a sister на рисунке и покрасить в нужный цвет.</p> <p>В центре математики найти определенные геометрические фигуры и покрасить</p>	<p>13 минут</p>

		<p>заплатки в виде соответствующих геометрических фигур и приклеить на обои.</p> <p>В центре сюжетно-ролевых игр вы должны выбрать те фигуры- игрушки семьи свинки Пеппы, которые хотите представить.</p>	<p>в заданный цвет.</p> <p>В центре сюжетно-ролевых игр ребенок должен выбрать одного персонажа и от его имени рассказать о семье.</p>	
	Физкультминутка	<p>Stand up! Look at me and do the same:</p> <p>Clap, clap, clap your hands,</p> <p>Clap your hands together,</p> <p>Clap, clap, clap your hands,</p> <p>Clap your hands together.</p> <p>We can jump, and jump, and jump.</p> <p>We can run, and run, and run.(на месте)</p> <p>Hands up! Hands down!</p> <p>Sit down kids!</p>	<p>Дети повторяют за педагогом.</p>	<p>2</p> <p>минуты</p>
	Рефлексия	<p>А сейчас мы закрепим наши знания.</p> <p>Ребята, что нового вы узнали. Ответы детей.</p>	<p>Дети делятся с тем, что нового они узнали, какие новые</p>	<p>3</p> <p>минуты</p>

		<p>Рефлексия Солнышко.</p> <p>Моё настроение похоже <u>на</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">* солнышко;* солнышко с тучкой;* тучку;* тучку с дождиком;* тучку с молнией.	<p>слова выучили и что делали в центрах активности.</p> <p>Дети выбирают изображения и прикрепляют их к голубому фону.</p>	
--	--	---	--	--



Family Peppa Pig.



Цель:

- ▶ Познакомить с новыми лексическими единицами на английском языке. Ознакомить с составом семьи на английском языке.

Образовательные задачи

- ▶ Создание мотивации к изучению **английского языка**;
- ▶ Способствование развитию познавательного интереса к изучаемому;
- ▶ Способствование приобретения речевых, моторно-графических навыков;
- ▶ Умение называть каждого члена семьи на английском языке.

Воспитательные задачи

- ▶ Воспитание внимательного отношения к родителям, близким людям;
- ▶ Воспитание уважительного отношения к окружающим;
- ▶ Воспитание уважительного отношения к иностранной культуре;
- ▶ Воспитание чувства товарищества, дружбы;
- ▶ Воспитание культуры умственного труда.

Приветствие детей

- ▶ Hello, hello to you,
- ▶ Hello, hello
- ▶ I'm glad to see you!
- ▶ How are you? I'm fine
- ▶ How are you? I'm OK
- ▶ How are you? So-so
- ▶ I'm hungry
- ▶ I'm thirsty
- ▶ I'm hot
- ▶ I'm cold
- ▶ I'm sad
- ▶ I'm happy!



Организационная часть

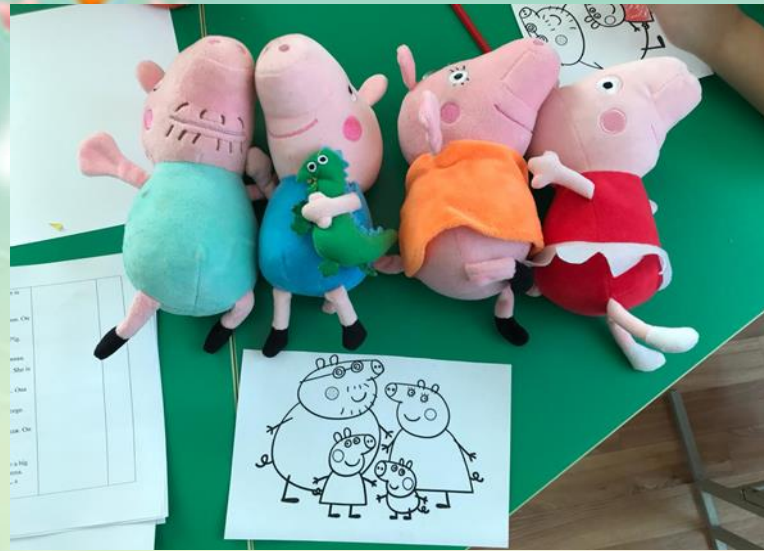
- ▶ Педагог: Ребята, сегодня кто-то к нам пришел в гости. Look, who is it? Посмотрите кто это?
- ▶ Дети: Это Свинка Пеппа (СП)
- ▶ Дети: Hello. How are you?
- ▶ СП: Hello, How are you, boys and girls?
- ▶ Дети: We are fine, thank you
- ▶ СП: I want to tell you about my family.
- ▶ Педагог: Ребята, Свинка Пеппа хочет рассказать вам о своей семье. А вы должны за ней повторять.



Достает фотографии своей семьи.

- ▶ Сп: This is my father. His name Father Pig. He is big and strong. (Далее педагог показывает картинки с изображением Папы Свина)
- ▶ Педагог: Это мой папа. Его зовут Папа Свин. Он большой и сильный.
- ▶ СП: This is my mother. Her name is mother Pig. She is kind.
- ▶ Педагог: Это моя мама. Ее зовут мама Свинка.





- ▶ СП: And this is my sister. Her name is Lucy. She is nice.
- ▶ Педагог: А это моя сестра. Ее зовут Люси. Она милая.
- ▶ СП: And this is my brother. His name is George. He is funny.
- ▶ Педагог: А это мой брат. Его зовут Джордж. Он забавный.
- ▶ СП: I love my family.
- ▶ Педагог: Я люблю свою семью. You have a big family, Peppa .
У тебя большая семья, Пеппа. Ребята, давайте повторим
вместе a father, a mother, a sister, a brother, family.

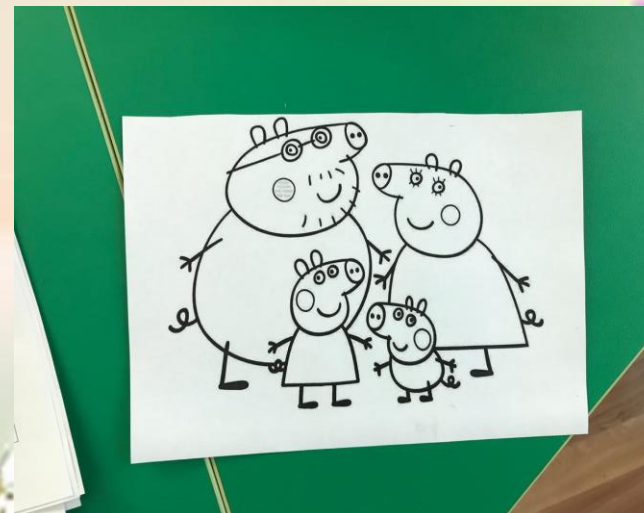
Основная часть. Выбор центра активности

Педагог: Сегодня у нас будут работать 3 центра активности. Центр сюжетно-ролевых игр, центр искусства и центр математики.



Основная часть

- ▶ В центре искусства мы одежду mother должны покрасить в синий цвет, одежду father в красный цвет, одежду brother в зеленый цвет, одежду sister в оранжевый цвет. Ваша задача найти a mother, a father, a brother, a sister на рисунке и покрасить в нужный цвет.



Основная часть

- ▶ В центре математики у sister and brother (детей) в спальне отклеились обои. Вы должны помочь найти заплатки в виде соответствующих геометрических фигур и приклеить на обои.



Основная часть

- ▶ В центре сюжетно-ролевых игр вы должны выбрать те фигуры- игрушки семьи свинки Пеппы, которые хотите представить. Например, Вова, ты выберешь брата Джордж, и должен от его имени рассказать о своей семье.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- ▶ Stand up! Look at me and do the same
- ▶ Clap, clap, clap your hands,
- ▶ Clap your hands together,
- ▶ Clap, clap, clap your hands,
- ▶ Clap your hands together.
- ▶ We can jump, and jump, and jump.
- ▶ We can run, and run, and run. (на месте)
- ▶ Hands up! Hands down!
- ▶ Sit down kids!



Рефлексия

- ▶ А сейчас мы закрепим наши знания. Ребята, что нового вы узнали? Ответы детей.
- ▶ Рефлексия Солнышко.
- ▶ Моё настроение похоже на:
 - * солнышко;
 - * солнышко с тучкой;
 - * тучку;
 - * тучку с дождиком;
 - * тучку с молнией.





Спасибо за внимание!