

АНКЕТА



№	Вопросы	Ответы
1	С кем ты живешь?	
2	Тебе нравится ходить в поход?	
3	Хочешь чаще ходить с родителями в лес, поход	(да, нет)
4	Твои родители часто ходят с тобой в поход или в лес?	(да, нет)
5	Знаешь, ли ты что нужно брать в поход?	
6	Когда, вы ходите в лес, поход с тобой родители играю?	(да, нет)
7	Кто с тобой чаще играет из родителей?	
8	Что ты больше всего любишь делать в походе, в лесу?	
9	Часто ли вы с родителями выезжаете на природу?	



Спасибо!

За ответы

Кого можно назвать туристами?



Правильно,
туристы - это люди,
которые ходят в
походы,
это
путешественники.

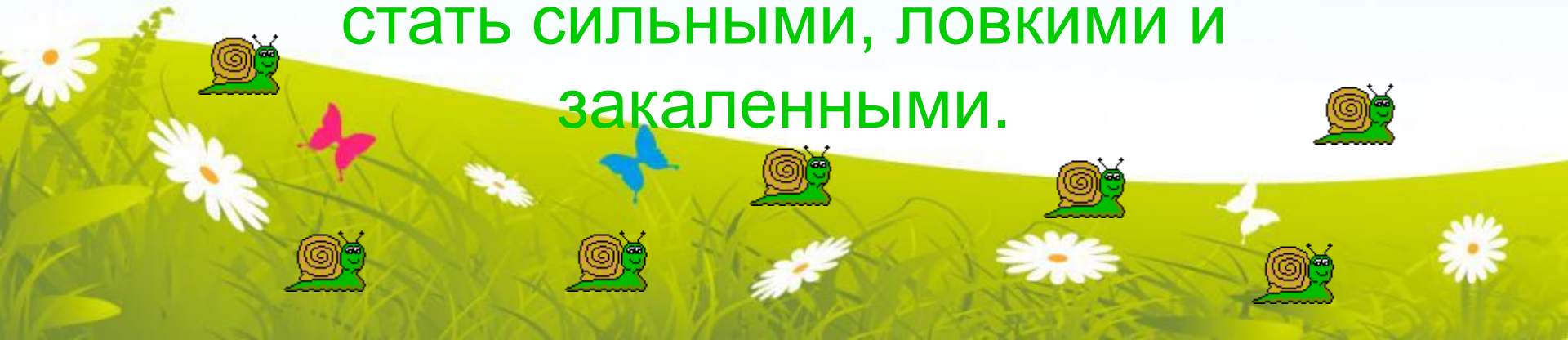


Что такое туризм?

Туризм – это прежде всего походы на природу.

А зачем люди ходят в походы?

Туристы ходят в походы, чтобы узнать что-то новое, полюбоваться природой, стать сильными, ловкими и закаленными.



Какие виды туризма вы знаете?

- Велосипедный
- Водный
- Пеший
- Горный
- Конный
- Лыжный
- Автомобильный



Правила поведения в походе на природу.



Туристическое снаряжение.

Снаряжение туриста зависит от вида и времени года.
Но есть снаряжение которое необходимо в любом походе.

Это-

Рюкзак

Фонарь

Фляжка



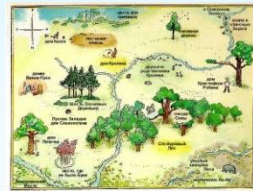
Палатка

Компас

Карта

Котелок

Собери рюкзак.



УДАЧНОГО ВАМ ПОХОДА!



Образовательный проект

«ТУРИЗМ»

Подготовил:

Инструктор по физической культуре МБНОУ детский сад «Мичээр»

Адьютантов Н.Е.

Вид проекта: образовательный

Сроки реализации проекта: 1 неделя (с 13 мая по 19 мая 2019 года)

Участники проекта: воспитанники детского сада «Мичээр», педагоги, родители.

Место проведения: МБНОУ детский сад «Мичээр» Хангаласского улуса, с. Чапаево.

Актуальность проекта. Одной из важнейших теоретических и практических задач оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении является внедрение инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Спорт, физическая культура — одни из самых эффективных средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, профилактики психоэмоционального напряжения, а также нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения и подготовки их к защите Родины.

Проблема. В период модернизации дошкольного образования педагогам ДОУ разрешено расширять и углублять сеть образовательных услуг, включая в режим дня, кроме программных, еще и другие виды занятий. Одним из таких новых видов может стать туризм в детском саду, который будет содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка.

Что такое туризм? Туризм – одна из форм физического воспитания детей, которая обладает всеми необходимыми компонентами для сохранения

и укрепления здоровья. Это – общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность.

Дошкольный туризм является мощнейшим фактором оздоровления детей дошкольного возраста, так как характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий. Уникальность туризма заключается в том, что он всесезонен.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА.

Цель: Формирование интереса к туризму, дать детям общие знания о туризме.

Задачи:

- дать детям знания о том, «кто такой турист?», «что такое туризм?»
- оздоровление детского организма, привычку к ЗОЖ
- развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость),
- развитие нравственных качеств: самостоятельности, чувство ответственности, отзывчивости, взаимовыручки и умения преодолевать трудности,
- развитие познавательных способностей – ознакомление с природой, изучение ближайшего социального окружения,
- воспитание бережного отношения, любви к родному краю

Организация работы по внедрению туризма в оздоровительную работу

ДОО включает в себя ряд компонентов:

- физкультурно-оздоровительный
- социально-коммуникативный
- эмоционально-психологический
- эстетический и познавательный

а также умело сочетает в себе игру, спортивные упражнения, элементарные эксперименты, оздоровительную гимнастику.

ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОУ.

Туризм предполагает выход на природу, значит, включает в себя наблюдение за окружающим миром, сезонными изменениями в нём; установление взаимосвязей в окружающей среде. Незаметно для себя ребёнок вовлекается в исследовательскую деятельность, у него активизируются познавательные и мыслительные процессы, формируется умение систематизировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Возникает желание делиться своими впечатлениями с друзьями и взрослыми. Получают развитие все стороны речи; формируется умение пользоваться монологической и диалогической речью, совершенствуется эмоциональная сфера. Прививаются основы экологических знаний, закрепляется умение применять правила безопасного поведения в походе. Формируется желание беречь и охранять природу.

План сетка образовательного проекта «Туризм»

Этапы	Дни	Темы	Ответственные
Подготовительный (накопление знания о туризме)	первый день	Анкета «Приобщение ребенка к туризму» Родитель + ребенок (на дому) (приложение 1) Беседа Правила поведения туристов в походе (презентация 1)	Родители Воспитатели
Основной (реализация основных видов проекта)	второй день	Песни, речёвки туристов. Выбор песен.	Музыкальный руководитель
	третий день	Практическое занятие «Что возьмём с собой в поход», спортивные игры, туристические прогулки возле детского сада «Мичээр»	Инструктор по физической культуре



			
	четвёртый день	<p>Выставка детских рисунков «Если я турист!»</p>  <p>(плакаты «Охраны природы», «Лес-наш дом», «Мой родной край»)</p>	Художественный руководитель
Заключительный (обобщение результатов работы, анализ деятельности)	пятый день	<p>Выход в поход на местности «Ой-Бэс», спортивный праздник «Мы юные туристы», беседы «+», «-» проекта.</p> 	Все работники ДОУ «Мичээр» и родители

Образовательный проект
«ТУРИЗМ»



Подготовил:
Инструктор по физической культуре
МБНОУ детский сад «Мичээр»
Адьютантов Н.Е.

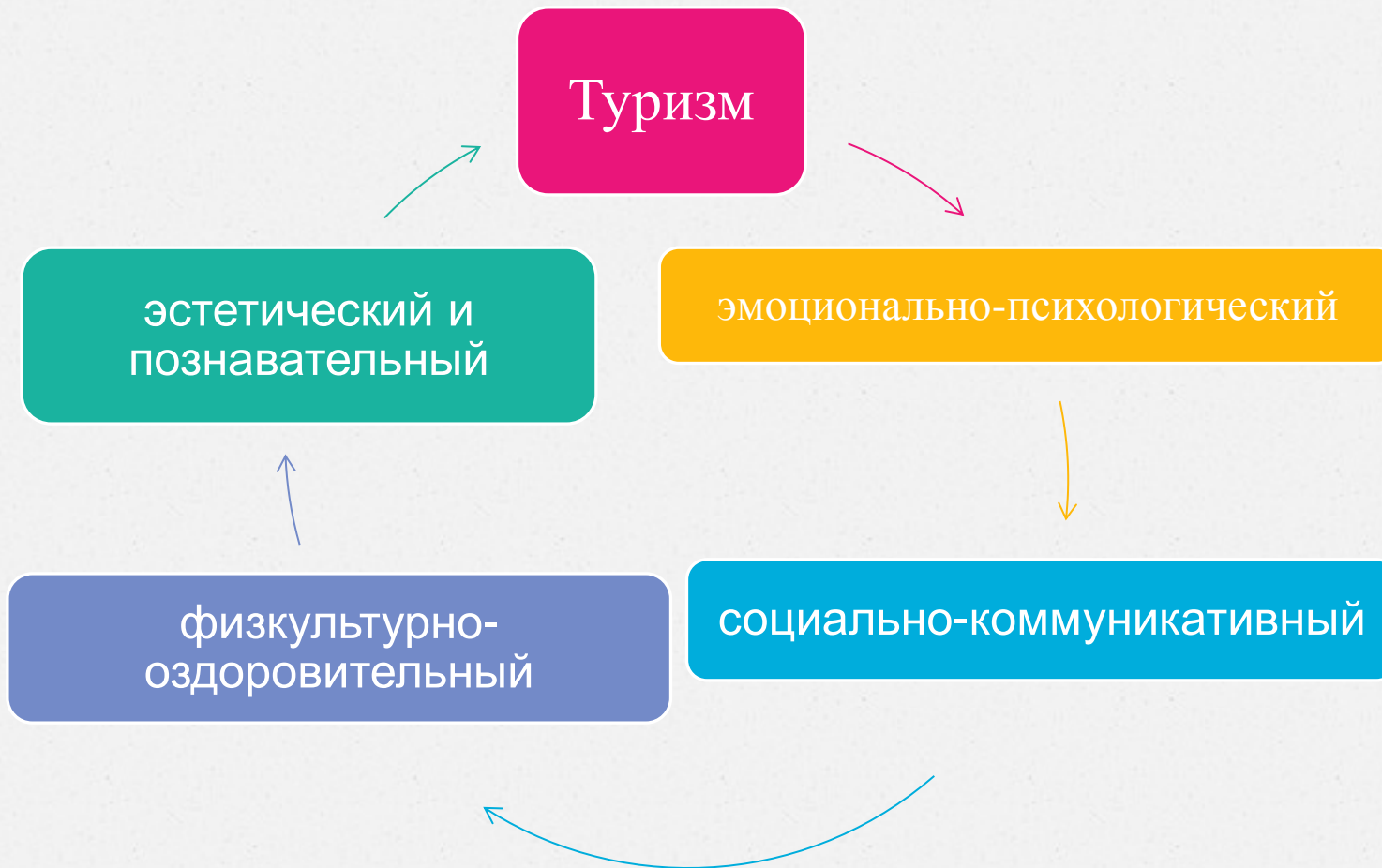
- **Вид проекта:** образовательный
- **Сроки реализации проекта:** 1 неделя
(с 13 мая по 19 мая 2019 года)
- **Участники проекта:** воспитанники детского сада «Мичээр», педагоги и родители.
- **Место проведения:** МБНОУ детский сад «Мичээр» Хангаласского улуса, с. Чапаево.

Цель: Формирование интереса к туризму, дать детям общие знания о туризме.

Задачи:

- дать детям знания о том, «кто такой турист?», «что такое туризм?»
- оздоровление детского организма, привычку к ЗОЖ
- развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость),
- развитие нравственных качеств: самостоятельности, чувство ответственности, отзывчивости, взаимовыручки и умения преодолевать трудности,
- развитие познавательных способностей – ознакомление с природой, изучение ближайшего социального окружения,
- воспитание бережного отношения, любви к родному краю

Организация работы по внедрению туризма в оздоровительную работу ДОУ включает в себя ряд компонентов:



План-сетка проекта «ТУРИЗМ»

Этапы	Дни	Темы	Ответственные
Подготовительный (накопление знания о туризме)	первый день	Анкета «Приобщение ребенка к туризму» Родитель + ребенок (на дому) (приложение 1) Беседа Правила поведения туристов в походе (презентация 1)	Родители Воспитатели
	Основной (реализация основных видов проекта)	второй день	Песни, речёвки туристов. Выбор песен.
	третий день	Практическое занятие «Что возьмём с собой в поход», спортивные игры, туристические прогулки возле детского сада «Мичээр»	Инструктор по физической культуре
	четвёртый день	Выставка детских рисунков «Если я турист!» (плакаты «Охраны природы», «Лес- наш дом», «Мой родной край»)	Художественный руководитель
Заключительный (обобщение результатов работы, анализ деятельности)	пятый день	Выход в поход на местности «Ой-Бэс», спортивный праздник «Мы юные туристы!» , беседы «+», «-» проекта.	Все работники ДОУ «Мичээр»

Подготовительный этап

ПЕРВЫЙ
ДЕНЬ

Цель: накопление знания о туризме



Беседа на тему:

«Правила поведения туристов в походе»

АНКЕТА

«Приобщение ребенка к туризму»

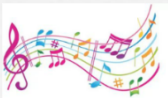



Родители



Ребёнок

Основной этап

Цель: реализация основных видов проекта

второй день	Песни, речёвки туристов. Выбор песен. 	Музыкальный руководитель
третий день	Практическое занятие <u>«Что возьмём с собой в поход»</u> , спортивные игры, туристические прогулки возле детского сада «Мичээр» 	Инструктор по физической культуре
четвёртый день	Выставка детских рисунков «Если я турист!» (плакаты «Охраны природы», «Лес-наш дом», «Мой родной край»)  	Художественный руководитель

Заключительный этап

ПЯТЫЙ
ДЕНЬ

Цель: обобщение результатов работы,
анализ деятельности

Выход в поход на местности «Ой-Бэс», спортивный
праздник «Мы юные туристы!», беседы «+», «-» проекта.

