

ПРИНЯТО
общим собранием работников
МБНОУ «Октемский НОЦ»
Протокол № 6
от 29 ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
МБНОУ «Октемский НОЦ»
Семенов Ю.И.
Приказ № 43/1 от 30 ноября 2016 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБНОУ «Октемский НОЦ»
Протокол № ____
«__» _____ 2016 г.

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ
И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

детского сада «Мичээр»

муниципального бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Октемский научно-образовательный центр»
муниципального района «Хангаласский улус»
Республики Саха (Якутия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников и родителей (далее - Правила) разработаны для детского сада «Мичээр» (далее – Структурное подразделение) муниципального бюджетного нетипового образовательного учреждения «Октемский научно-образовательный центр в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБНОУ «Октемский НОЦ», Образовательной программой дошкольного образования детского сада, Режимом занятий воспитанников и иными локальными нормативными актами детского сада.

1.2. Настоящие Правила действуют в отношении родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание детей в детском саду.

1.3. Право вносить предложения по усовершенствованию и изменению Правил есть у администрации детского сада, родительского комитета, управляющего совета, педагогического совета, психолога – медико – педагогического консилиума.

2. ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебным годом в детском саду считается период с 1 сентября по 31 мая.

2.2. Обучение и воспитание в Структурном подразделении ведется на родном (якутском) и русском языках.

2.3. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

Группы могут иметь общеразвивающую или комбинированную направленности.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.4. Содержание образовательного процесса в Структурном подразделении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.5. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 4 года.

2.6. Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности Детского сада.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин.
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 минут
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Студии, кружки, секции и т.п. для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут
- для детей 5-го и 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период вместо непосредственно образовательной деятельности проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивают продолжительность прогулок.

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация детей в Структурном подразделении не проводится.

2.8. Режим работы Структурного подразделения – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.9. По времени пребывания детей группы могут функционировать в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания);
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

2.10. Адаптационный период в детском саду для детей может иметь продолжительность до 3 месяцев. Время пребывания ребенка в этот период в детском саду ограничивается от 2 часов до более продолжительного времени по мере привыкания.

- 2.11. За ребенком сохраняется место в детском саду: на время его болезни, на время санаторно – курортного лечения, карантина, очередного отпуска родителей (на срок не более 75 дней).
- 2.12. Детский сад имеет право объединять группы в случае необходимости (в связи с низкой наполняемостью групп, отпусков родителей, на время ремонта и др.)
- 2.13. В детском саду ежедневно организуется утренний прием детей (беседа с родителями, визуальный осмотр кожи и зева ребенка). В группу не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный насморк, кашель, температура.
- 2.14. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, рвота, сыпь, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны как можно быстрее забрать ребенка из детского сада.
- 2.15. Родители (законные представители) обязаны в течении первого дня извещать о болезни ребенка; заранее в письменном виде (по заявлению на имя директора структурного подразделения) извещать о длительном отсутствии ребенка в связи с отпуском, санаторно-курортным или плановым стационарным лечением, домашним режимом. После отсутствия ребенка в детском саду заранее сообщать о его приходе для постановки на питание, предоставлять медицинскую справку о здоровье ребенка в случае непосещения ребенком детского сада более 3 дней (не считая выходных и праздничных дней).
- 2.16. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья, требующие особого внимания со стороны работников детского сада, родитель (законный представитель) обязан поставить в известность инструктора по гигиеническому воспитанию и воспитателя, предъявив справку или иное медицинское заключение.
- 2.17. В детском саду запрещено давать детям какие-либо лекарства. Лечением ребенка родители (законные представители) должны заниматься в лечебном учреждении. Прием лекарств в течение дня (по назначению врача) обеспечивают сами родители (законные представители).

3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

- 3.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в детский сад в чистом и опрятном виде, обеспечивать наличие сменной одежды.
- 3.2. В группе у ребенка должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой и удобной застежкой, чтобы ребёнок мог снять и надеть её самостоятельно.
- 3.3. В детском саду ребенку отводится специальное место для хранения одежды, которое поддерживает в порядке родитель и младший воспитатель детского сада (по графику уборки).
- 3.4. Для активной двигательной деятельности, направленной на освоение образовательной области «Физическое развитие», родитель (законный представитель) приобретает ребенку специальную спортивную форму, модель и цветовая гамма которой согласуется с воспитателем группы и другими родителями.
- 3.5. Воспитатели не несут ответственности за чистоту и сухость одежды ребенка на прогулке в связи с особенностями поведения детей, поэтому для двигательной деятельности на участке рекомендуется отдельный комплект одежды. Для пребывания на улице ребенку необходима такая одежда, которая не мешает активному движению ребенка, легко просушивается и которую ребёнок вправе испачкать. Одежда и обувь должна соответствовать погоде, иметь исправные застежки и вешалку.
- 3.6. Для обеспечения теплового комфорта во время сна ребенок может иметь пижаму.
- 3.7. Вещи ребенка при желании родителей (законных представителей) могут быть промаркированы во избежание потери или случайного обмена с другим ребенком.
- 3.8. В шкафу ребёнка должен быть пакет для загрязнённой одежды.
- 3.9. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамы, которая будет защищать ребенка от солнца.

- 3.10. У ребенка должна быть расческа и личные гигиенические салфетки (носовой платок – 2 штуки).
- 3.11. При посещении мероприятий на базе детского сада родители (законные представители) обязаны быть без верхней одежды, головного убора, в сменной обуви (или бахилах).

4. ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

- 4.1. Организация питания в детском саду возлагается на детский сад и организуется согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений.
- 4.2. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания ребенка в детском саду. Ребенку, находящемуся на режиме полного дня, предоставляется четырехразовое питание; дети на режиме кратковременного пребывания получают трехразовое питание.
- 4.3. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденным заведующим детского сада.
- 4.4. Родители (законные представители) могут получить информацию об ассортименте питания ребенка на специальном стенде «Меню».
- 4.5. Круглогодично, непосредственно перед реализацией, инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется С- витаминизация третьего блюда (компот, кисель и т.п.)
- 4.6. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на директора детского сада, инструктора по гигиеническому воспитанию и заведующего хозяйством.

5. ПРАВИЛА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 5.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.
- 5.2. Родители (законные представители) для обеспечения безопасности своего ребенка должны лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не поручая третьим лицам, не указанным в доверенности на право приводить и забирать ребенка в детский сад, а также лицам моложе 18 лет. Категорически запрещен приход ребенка в детский сад и его уход без сопровождения родителей (законных представителей) или лица, которому они доверяют ребенка.
- 5.3. Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей.
- 5.4. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории детского сада без разрешения администрации.
- 5.5. Запрещается оставлять коляски и санки в помещении детского сада.
- 5.6. При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам детского сада. Запрещается въезд на велосипеде на территорию детского сада.
- 5.7. Запрещено давать ребенку в детский сад любые продукты питания; острые, режущие и колющие предметы; игрушки, вызывающие агрессию (пистолеты, сабли и т.д.), а также деньги. Не рекомендуется надевать золотые украшения (цепочки, серьги и пр.)
- 5.8. За игрушки и предметы, принесенные ребенком из дома и утерянные в детском саду, сотрудники ответственности не несут.
- 5.9. В помещении и на территории детского сада строго запрещается курение.

5.10. Родители (законные представители) должны оказывать посильную помощь детскому саду в расчистке снега на прогулочной площадке для обеспечения безопасности и оптимальной двигательной активности детей во время прогулки, сохранения их здоровья.

6. ПРАВИЛА ВЗИМАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ

6.1. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детский сад, родительская плата не взимается, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. ПРАВИЛА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТНИКАМИ ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЯМИ.

7.1. К работникам детского сада, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству; общение строить в соответствии с этическими и моральными нормами.

7.2. Воспитатели готовы беседовать с Вами о ребенке утром до 8.00 и вечером после 17.00. В другое время воспитатель обязан работать с группой детей и отвлекать его нежелательно.

7.3. Специалисты (логопеды, педагог-психолог и др.) консультируют родителей в индивидуальном порядке по графику или по предварительной договоренности о времени приема.

7.4. Директор детского сада беседует с родителями по всем интересующим вопросам в приемные дни или по предварительной договоренности.

7.5. О необходимости получения справки родители должны уведомить за 3 рабочих дня, психолога – педагогической характеристики на ребенка – за 10 рабочих дней.

7.6. По всем спорным вопросам и при возникновении конфликтных ситуаций родители (законные представители) могут обратиться к уполномоченному по защите прав участников образовательных отношений МБНОУ «Октемский НОЦ» или к директору детского сада.

7.7. Структурное подразделение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- выполнение функций, определенных настоящим Положением и Уставом Учреждения;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Структурного подразделения во время образовательного процесса,
- нарушение прав и свобод детей и работников Структурного подразделения.