

ПРИНЯТО  
общим собранием работников  
МБНОУ «Октемский НОЦ»  
Протокол № 6  
от 29 ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
МБНОУ «Октемский НОЦ»  
Семенов Ю.И.  
Приказ № 45/1 от 30 ноября 2016 г.



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБНОУ «Октемский НОЦ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о логопедическом пункте «Детский сад «Мичээр»  
муниципального бюджетного нетипового образовательного учреждения  
«Октемский научно-образовательный центр»  
муниципального района «Хангаласский улус  
Республики Саха (Якутия)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Логопедический пункт в МБНОУ «Октемский НОЦ» создается в дошкольном образовательном учреждении в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения речи на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, нормативных правовых документов об образовании, положения о логопедических пунктах.

1.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений речи, своевременное предупреждение и преодоление их;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей путем пропаганды логопедических знаний среди работников ДОУ и родителей (законных представителей).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

2.1. Работа учителя - логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель - логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

2.2. Приему на логопедический пункт подлежат дети подготовительных, старших и средних групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Дети, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, должны пройти реабилитацию в специальные учреждения и занятия профессиональных дефектологов-логопедов. В случае не прохождения реабилитации ребенка со сложной речевой патологией учитель - логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

2.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Зачисление воспитанников в логопедический пункт из числа обследованных зарегистрированных детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.4. Зачисление детей на логопункте осуществляется на основании приказа руководителя ДОУ и по согласию родителей (законных представителей).

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения речи детей. На логопедическом пункте занимаются дети с 3 до 7 лет:

- одновременно - от 12 до 16 детей;
- в течение года - не более 25 детей.

2.5. По мере необходимости учитель – логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. Работа по исправлению речи проводится 5 раз в неделю, носит индивидуальный и подгрупповой характер.

2.6. Занятия проводятся по согласованному с директором детского сада расписанию с учетом режима дня детей.

2.7. Родители имеют право присутствовать при обследовании воспитанника психолого – медико - педагогическом консилиуме, при обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2.8. Отказ родителей от услуг учителя - логопеда логопункта должен быть выражен в письменной форме и представлен директору ДОУ.

2.9. В должностные обязанности учителя - логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

2.10. Учитель - логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование.

2.11. Оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям воспитанников в преодолении причин нарушений и дает рекомендации по ее преодолению.

### **3. УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД**

3.1. Учителями - логопедами назначаются лица, имеющие дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности учителя - логопеда.

3.2. Учитель - логопед назначается в детский сад и увольняется в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

3.3. Учитель - логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями устной речи. Учитель - логопед оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям (законным представителям) детей в определении причин нарушения речи и дает рекомендации по их преодолению.

### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

4.1. Отчетными документами логопеда являются:

- Список детей, зачисленных в логопункт, заверенный директором детского сада;
- Речевые карты на каждого ребенка;
- Журнал учета посещаемости занятий с детьми, зачисленных в логопункт;
- Индивидуальные тетради для детей;
- Планы индивидуальных и подгрупповых коррекционно - речевых занятий с детьми.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

5.1. Для логопедического пункта администрацией МБНОУ выделяется по возможности кабинет, отвечающий педагогическим и санитарно - гигиеническим требованиям, правило пожарной безопасности и приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей.