МР «Хангаласский улус»

МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр»

Халдеев Гаврил Васильевич

Год рождения, дата: *1991 г., 25 мая*
Образование: высшее, *2014г. география.*
Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К.Аммосова , Институт естественных наук.
Должность: *учитель географии МБНОУ «Октемский научно – образовательный центр» МО «Хангаласский район»*
Педагогический стаж: *4 года*
Имеющаяся квалификационная категория*: СЗД*
Дата установления категории*: 27 октября 2016 г.*

1. ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Как говорил великий Аристотель, «мышление начинается с удивления». Поэтому приходится постоянно критически оценивать себя и искать что-то новое, более интересное, пробовать новые технологии в обучении, совершенствоваться в своем предмете.

«Как научить своих учеников мыслить? Можно ли научиться мыслить более продуктивно? Какие приемы и методы необходимо использовать на уроках, чтобы совершенствовать мыслительную деятельность учащихся?» Неслучайно эти или аналогичные вопросы задает себе каждый современный учитель, ведь благодаря способности человека мыслить решаются трудные задачи, делаются открытия, появляются изобретения. Как и другие качества ума, мышление, можно развивать. Именно этому развитию и способствует умение учащихся устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Данная деятельность требует от детей умственных усилий, применения логических операций (анализ, синтез, обобщение), умение работать с различными источниками информации.

В рамках ФГОС особое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий, которые необходимы современному ученику для самостоятельного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, сознательного получения нового социального опыта, для саморазвития и самосовершенствования. Умение устанавливать причинно-следственные связи относится к познавательным логическим универсальным действиям.

При изучении причинно-следственных связей перед учителем стоят следующие задачи:

1. Стараться, чтобы учащиеся усвоили связи, которые даны в готовом виде (в тексте учебника или в изложении учителя).
2. Научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в знакомых и новых учебных ситуациях.
3. Правильно определить методы и приемы изучения причинно-следственных связей. Это зависит от содержания учебного материала и от уровня подготовленности учащихся.

Причинно-следственные связи, рассматриваемые на уроках географии, позволяют ребенку понять и разобраться во многих процессах, явлениях и закономерностях, а, значит, развивают его мыслительную деятельность

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

Муниципальные

2018г. улусный семинар «Педагог открытой школы» открытый урок на тему «Литосфера» 8 кл. на базе МБОУ «Модутская агрошкола».

2018г. Улусный методический турнир среди команд методических объединений МО «Намский улус», интегрированный урок с учителем биологии «Среда обитания».

2018 г. Улусный методический турнир среди команд молодых педагогов образовательных организаций МО «Намский улус» на базе МБОУ «2 Хомустахская СОШ им. Е.П.Сивцева», мастер-класс по «Сингапурской образовательной технологии» (3 место)

Республиканские

2016 г. I Республиканский педагогический стартап «учимся учить».

2016 г. Республиканский форум молодых педагогов в Хангаласском районе, открытый урок.

2017 г. Республиканский форум молодых педагогов «Учитель! Перед именем твоим…» посвященного памяти Народного Учителя СССР М.А. Алексеева. Открытый урок.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта
выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу, учителю географии МБОУ "Хамагаттинский саха-французский лицей" МО "Намский улус"

на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК _____ Алексеева Г.И.

«16» марта 2018 год г. Якутск

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта
выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу – учителю географии

на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК _____ Алексеева Г.И.

«22» 10 2016 год г. Якутск

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта
выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу, учителю географии МБОУ "Хамагаттинский саха-французский лицей", Намский улус

на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК _____ Алексеева Г.И.

«9» февраля 2017 год г. Якутск

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта

Выдан ***Халдееву Гаврилу Васильевичу,*** учителю географии МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей»,
(ФИО, должность, наименование образовательного учреждения)
в форме проведения открытого урока в рамках улусного семинара «Педагог открытой школы»
на базе МБОУ «Модутская средняя общеобразовательная школа».

Начальник *О.Г. Готовцева*

М.П. 16 апреля 2018 г. с. Модут

2.СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. СТАБИЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по географии

Год	**Успеваемость (%)**	**Качество (%)**
2015-2016уч.г	100%	88%
2016-2017уч.г	100%	91%
2017-2018уч.г	100%	96%
2018-2019уч.г	100%	89%

Результаты внешнего мониторинга

Год	Вид работы	Предмет	Класс	Количество учащихся, справившихся на «4» и «5» (чел., %)	Количество учащихся, справившихся на «3» (чел., %)
2015-2016 уч.г.	Переводной зкзамен	география	8	1 учащийся «4» и «5» - 1 50% Качество 50%	1 учащийся «3» - 1 50%
2016-2017 уч.г	Переводной зкзамен	география	8	4 учащихся «4» и «5» - 4 100% Качество 100%	0 учащихся «3» - 0
			10	1 учащихся «4» и «5» - 1 100% Качество 100%	0 учащихся «3» - 0
2017-2018	Переводной экзамен	география	8	5 учащихся «4» и «5» - 5 100% Качество 100%	0 учащихся «3» - 0
			10	2 учащихся «4» и «5» - 2 100% Качество 100%	0 учащихся «3» - 0 0%

2018-2019	Переводной экзамен	география	8	1 учащихся «4» и «5» - 1 100% Качество 100%	0 учащихся «3» - 0

Цель курса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: Формирование учебно-познавательных, информационных, рефлексивных компетенций у учащихся при изучении географии для подготовки и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Формы и виды самостоятельной работы и ее контроля

Самостоятельная работа предусматривается в виде выполнения домашних заданий. Минимально необходимый объем домашнего задания - 7 - 10 задний (1-2 задания повышенного уровня, 1-2 задачи повышенного или высокого уровня с развернутым ответом, остальные задачи базового уровня с выбором ответа).

Предусматриваются виды контроля, позволяющие оценивать динамику усвоения курса учащимися и получить данные для определения дальнейшего совершенствования содержания курса:

— текущие (десятиминутные) контрольные работы в форме тестовых заданий с выбором ответа;

— получасовые контрольные работы - тесты (по окончании каждого раздела);

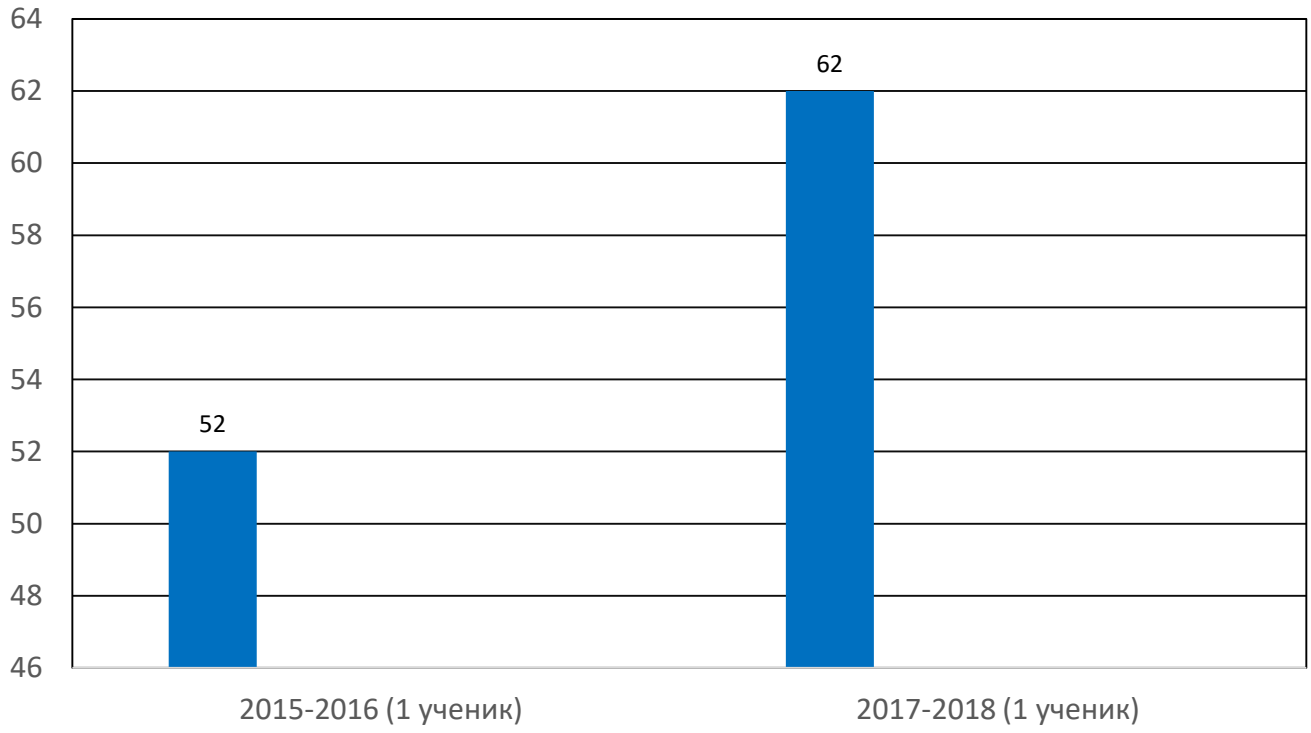
— итоговое тестирование в форме пробного экзамена.

<u>Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ</u>

1. Систематическая подготовка сдающих экзамен, индивидуальный подход, мониторинг выполнений заданий.
2. Участие учеников 11 классов сдающих ЕГЭ в олимпиаде центральных ВУЗов.
3. Участие учеников 9,10,11 классов сдающих ОГЭ и ЕГЭ на курсах и консультациях по теме задания ЕГЭ по географии, проводимые в республике и улусе

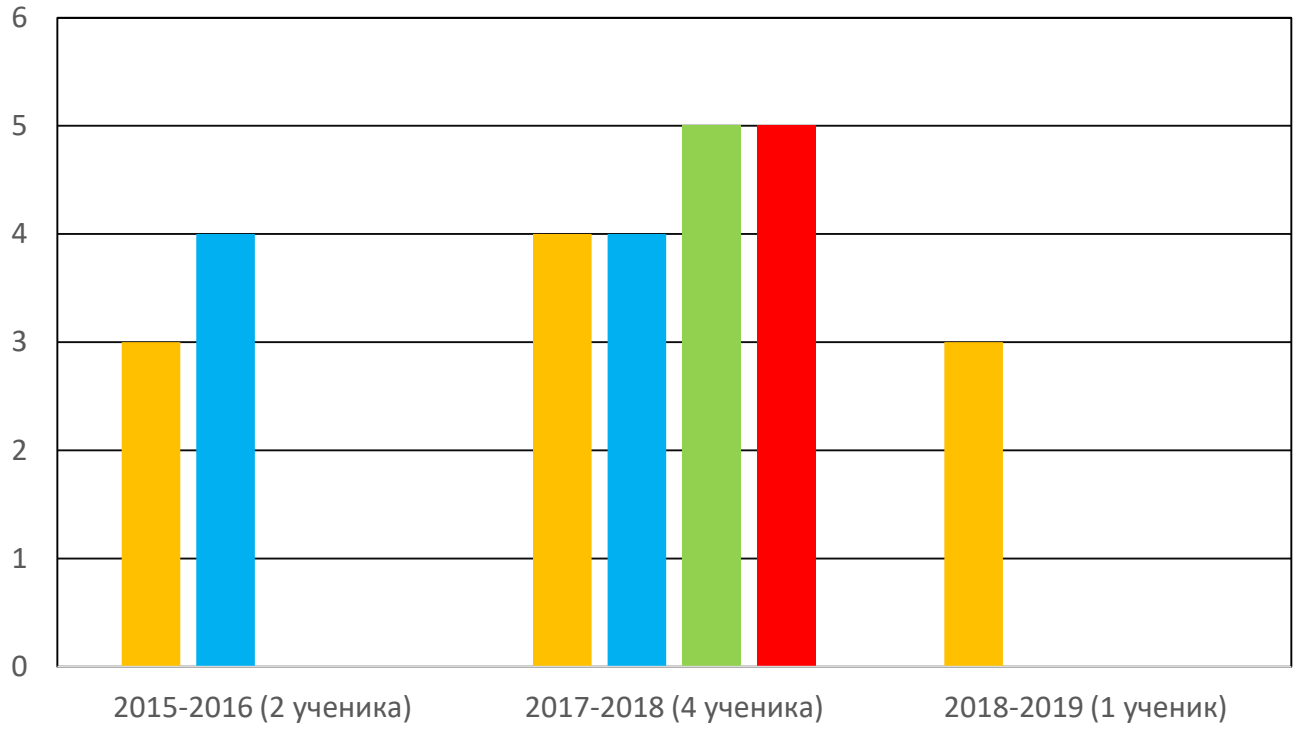
<u>Результаты сдачи ЕГЭ</u>

Предмет/год		Число участнико в ЕГЭ	В том числе получили по итогам ЕГЭ количество баллов, соответствующих оценке.					
			% выполнения		Качество	Ср. балл	Ср. балл (улус)	Ср. балл (респ)
География	2016 г	1	1	100%	100%	52		
География	2018 г	1	1	100%	100%	62		



Результаты сдачи ОГЭ

Предмет/год		Число участников ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	В том числе получили по итогам ГИА количество баллов, соответствующих оценке								Среднее количество баллов, набранных участниками ГИА по предмету
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
География	2016	2 (10%)	-	-	1	50%	1	50%			22
География	2018	4 (25%)	2	50%	2	50%	-	-	-	-	25
География	2019	1 (25%)	-	-	-	-	1	100%	-	-	19


6
5
4
3
2
1
0
2015-2016 (2 ученика)
2017-2018 (4 ученика)
2018-2019 (1 ученик)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Цель: создание условий для развития ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- *углубление и расширение знаний по предмету;*
- *развитие общих интеллектуальных способностей учащихся;*
- *конструирование нестандартных ситуаций для проявления и развития ключевых компетенций;*
- формирование социально значимых личностных качеств учащихся

Внеурочная деятельность	Название	Цель	Охват
Элективные курсы	Краеведение	Вызвать интерес к изучению Родного края	5-6 класс
Летний лагерь	Полевая практика	Углубление, систематизации знаний по географии и экологии, закрепление умений полевых работ	Профильные классы
Сезонные школы	Практикумы	Выявление одаренных детей Создание условий для развития познавательного интереса	6-7-8 классы

Ожидаемые метапредметные результаты обучения по географии

	Типы метапредметных результатов
1	Объяснять роль геграфических законов, принципов, гипотез и причины географических процессов и явлений
2	Устанавливать взаимосвязи
3	Решать задачи разной сложности
4	Составлять схемы
5	Распознавать и описывать различные географические объекты, в том числе и по их изображению
6	Выявлять отличительные признаки географических объектов, процессов и компонентов окружающей среды
7	Сравнивать и делать выводы на основе сравнения
8	Определять различные географические объекты
9	Анализировать гипотезы, состояние окружающей среды
10	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

4.ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИКТ технологии

Эта технология сейчас очень актуальна и даже востребована у учителей которые вступают в новый уровень развития образовательной системы.

Я применяю его постоянно на своих уроках. В классе географии есть интерактивная доска Smart board. А также его дополнительная многофункциональная система тестирования, который позволяет фронтально проводить опрос класса и сразу же вывести ответы на интерактивную доску, кто что ответил. Интернет ресурсы: plickers, kahoot, quizlet, learnongapps и т.д.

Сингапурские технологии

Сингапурские технологии применяются в разных этапах урока. В это технологии в основном присутствует командная работа, а также критическое мышление что соответствует РО. В основе системы, по которой строятся занятия по сингапурской технологии, - коммуникативность и сотрудничество учеников. Плюс – строго заданный алгоритм.

2017 г. Улусный семинар для молодых педагогов *(урок)Тема урока: Литосфера.*

2018 г. Улусный методический турнир среди команд молодых педагогов образовательных организаций МО «Намский улус» на базе МБОУ «2 Хомустахская СОШ им. Е.П.Сивцева», мастер-класс по «Сингапурской образовательной технологии» (3 место)

Технология критического мышления

Цель данной технологии — развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.

> Критическое мышление – разумное рефлексивное мышление, сфокусированное на решении проблем.

2017 г. Педагогический десант в Хангаласский район с.Улахан-Ан, в составе Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)

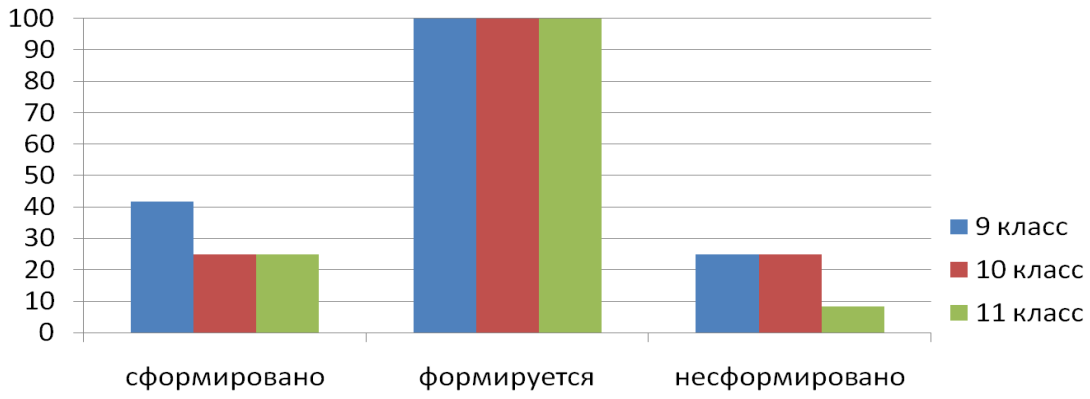
2018 г. Улусный методический турнир среди команд методических объединений МО «Намский улус», интегрированный урок с учителем биологии «Среда обитания» (3 место)

5.РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ, С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ПРОБЛЕМЫ В ОБУЧЕНИИ, СОЦИАЛЬНО ЗАПУЩЕННЫМИ И СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫМИ УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ СЕРЬЕЗНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися

2015 г. Дифференцированные задания (8 класс)
Разноуровневые задания для неуспевающих и одаренных детей.
2016-18 г. Дополнительные часы для 9,11 классов
Дополнительные часы для подготовки к ГИА в 9 и 11 классах.
2016 г. Дифференцированные задания (9 класс). Задания для неуспевающих детей (базовые, легкие), а также для олимпиадников (сложные качественные, количественные задания)

Состояние обученности основным общеучебным умениям 9, 10, 11 классов 2015-2020гг.



Работа с одаренными детьми

Результаты внеучебных достижений школьников
(олимпиады, конкурсы, соревнования и конференции)
Результаты ВсОШ

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по географии

Учебный предмет	Учебные года/ количество	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19	2019-20
	Муниципальный этап					
география	Количество участников	5	8	6	4	4
	Количество победителей	1	3	1	-	-
	Количество призеров	2	3	2	2	2
астрономия	Количество участников	-	5			
	Количество победителей	-	1			
	Количество призеров	-	2			
	Региональный этап					
география	Количество участников	-	1	-	-	-
	Количество победителей	-	-	-	-	-
	Количество призеров	-	-	-	-	-

Результаты СВОШ

Учебный предмет	Учебные года/ количество	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19
	Муниципальный этап				
экология	Количество участников	-	-	2	-
	Количество победителей	-	-	-	-
	Количество призеров	-	-	2	-
	Региональный этап				

	Количество участников	-	-	2	-
	Количество победителей	-	-	-	-
	Количество призеров	-	-	-	-

<u>Научно-практические конференции</u>

<u>Муниципальыһ этап:</u>

2017 г. Кондакова Нарыйаана- лауреат улусной НПК «Шаг в будущее»

2017 г Индеева Айта – диплом 3 ст. улусной НПК «Шаг в будущее»

2018 г Егоров Герман- лауреат улусной НПК «Шаг в будущее»

2018 г Макарова Владлена- диплом 1 ст. улусной НПК «Шаг в будущее»

2018 г Пермяков Спартак- диплом 3 ст. улусной НПК «Шаг в будущее»

<u>Региональный этап:</u>

2018 г Егоров Герман- диплом 3ст. НПК «Виноградовские чтения»

<u>Республиканский этап:</u>

2017 г. Кондакова Нарыйаана- республиканский этап НПК «Шаг в будущее», участник

2018 г Егоров Герман- диплом 3ст. XXIII республиканская научная конференция им. академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы».

<u>Всероссийский этап:</u>

2018 г. Макарова Владлена- диплом 3 степени V Всероссийская (с международным участием) научной конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского г. Казань.

2018 г. Макарова Владлена- диплом 1 степени, грамота «За стремление внести вклад в социально-экономическое развитие и процветание родного края»XXVI Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского г. Москва.

Конкурсы

2016 г. улусный смотр строя и песни на кубок Якутского окружного казачьего общества «Якутский казачий полк» и военизированная эстафета на кубок 2 Хомустахской школы имени Е.П.Сивцева, III место.

2017 г. I улусные соревнования юных армейцев «Юнармия» - II место.

2019 г. Муниципальный этап «Junior Skills – 2019» компетенция «Туризм», участие.

Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении

Разработка индивидуального плана со слабоуспевающими обучающимися

2015 - 2016 – успеваемость -100%, качество - 75%

2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 75%

2017-2018 – успеваемость – 100%, качество – 80%

2018-2019 – успеваемость – 100%, качество – 79%

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ОБЩИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Концепция воспитания

«Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей».
В.А.Сухомлинский

В последние годы в педагогической среде значительно возрос интерес к использованию системного подхода в обучении и воспитании школьников. Появилось много педагогических коллективов, которые пробуют моделировать и создавать воспитательные системы. Изучение их опыта показывает, что системный подход и метод моделирования могут стать эффективными средствами обновления и повышения результативности воспитательной деятельности классного руководителя в современных условиях. Построение воспитательной системы класса в связи с этим становится объективной необходимостью.

Считаю важнейшей задачей и проблемой школы перед обществом научить ученика "думать хорошо", поступать хорошо, т.е. нравственно. Отталкиваясь от мысли, что человека, прежде всего, создает не образование, а нравственность, необходимо решать задачи, которые создают целостную систему, т.е. концепцию, направленную на развитие личности ученика.

Особое внимание в воспитательной системе уделяется семье как среде первоначального развития ребенка, где закладывается основа личности. Организуется целенаправленное взаимодействие с ней с учетом индивидуальных особенностей детей:

1. Посещение семей
   • Родительские лектории, собрания
   • Совместные туристические походы
   • Организации классных вечеров отдыха с приглашением родителей

Цель: воспитание социально адаптированной, толерантной, коммуникабельной личности, обладающей высоким уровнем самосознания и самостоятельности, богатым духовно-нравственным потенциалом, развитыми творческими способностями.

Задачи:

1. Создание хорошей учебной атмосферы.
2. Развитие познавательных интересов.
3. Формирование у учащихся сознательной дисциплины, привития навыков культуры поведения.
4. Проведение объемной профориентационной работы
5. Формирование традиций в классном коллективе.
6. Развитие творческих способностей.
7. Развитие патриотического отношения к Родине.
8. Привлечение к жизни класса родителей и создание единой системы: «Классный руководитель + ученики + родители = МЫ»

Во время работы в МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр» не имею выпуска.
Классный руководитель 9 «в» класса с 2018-19 уч. года

Воспитательный план для 9 «в» класса

Цель: Создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

Задачи:

-создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; создание среды общения в микросоциуме; обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности; воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, повышение воспитательного воздействия семьи

-воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организация трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда

- защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни

-организация деятельности по развитию патриотического воспитания, чувства привязанности к своей родине и задатков на основе приобщения к национальным музеям, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Традиционные классные мероприятия;

Профориентационнны беседы
«Совместное чаепитие с классным руководителем» знакомство с классным коллективом осенью.
«Поздравляем с днем рождения» совместное празднование именинников (осень, зима, весна).
«День Пожилых».
«Новый год».
«День защитника отечества»
«8 марта»
Участие в предметных неделях
При работе с детьми ориентируюсь на принцип живого общения.

В течение учебного года учащиеся не состояли на учете КДН.

Травмирование, несчастные случаи с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса отсутствуют.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ЧТЕНИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по географии

Учебный предмет	Учебные года/ количество	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-18	2018-19	2019-20
	Муниципальный этап					
география	Количество участников	5	8	6	4	4
	Количество победителей	1	3	1	-	-
	Количество призеров	2	3	2	2	2
астрономия	Количество участников	-	5			
	Количество победителей	-	1			
	Количество призеров	-	2			
	Региональный этап					
география	Количество участников	-	1	-	-	-
	Количество победителей	-	-	-	-	-
	Количество призеров	-	-	-	-	-

Результаты СВОШ

Учебный предмет	Учебные года/ количество	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19
	Муниципальный этап				
экология	Количество участников	-	-	2	-
	Количество победителей	-	-	-	-
	Количество призеров	-	-	2	-
	Региональный этап				
	Количество участников	-	-	2	-
	Количество победителей	-	-	-	-
	Количество призеров	-	-	-	-

<u>Научно-практические конференции</u>

<u>Муниципальыний этап:</u>

2017 г. Кондакова Нарыйаана- лауреат улусной НПК «Шаг в будущее»

2017 г Индеева Айта – диплом 3 ст. улусной НПК «Шаг в будущее»

2018 г Егоров Герман- лауреат улусной НПК «Шаг в будущее»

2018 г Макарова Владлена- диплом 1 ст. улусной НПК «Шаг в будущее»

2018 г Пермяков Спартак- диплом 3 ст. улусной НПК «Шаг в будущее»

<u>Региональный этап:</u>

2018 г Егоров Герман- диплом 3ст. улусной НПК «Виноградовские чтения»

<u>Республиканский этап:</u>

2017 г. Кондакова Нарыйаана- республиканский этап НПК «Шаг в будущее», участник

2018 г Егоров Герман- диплом 3ст. XXIII республиканская научная конференция им. академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы».

Всероссийский этап:

2018 г. Макарова Владлена- диплом 3 степени V Всероссийская (с международным участием) научной конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского г. Казань.

2018 г. Макарова Владлена- диплом 1 степени, грамота «За стремление внести вклад в социально-экономическое развитие и процветание родного края»XXVI Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского г. Москва.

Конкурсы

2016 г. улусный смотр строя и песни на кубок Якутского окружного казачьего общества «Якутский казачий полк» и военизированная эстафета на кубок 2 Хомустахской школы имени Е.П.Сивцева, III место.
2017 г. I улусные соревнования юных армейцев «Юнармия» - II место.
2019 г. Муниципальный этап «Junior Skills – 2019» компетенция «Туризм», участие.

МУ «Хангаласское районное управление образования»

Благодарственное письмо

вручается

Халдееву Гаврилу Васильевичу,

учителю географии

МБОУ «Октемский НОЦ»,

за подготовку победителя (призера)
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году

Оргкомитет:

Декабрь, 2019 г.

Якутский научный центр СО РАН
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Академия наук Республики Саха (Якутия)
Кадыс академиканнык Республика Саха (Якутия)

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Халдееву Гаврилу Васильевичу, учителю географии

за подготовку обучающегося Дорофа Германа, 11 класса МБОУ «Октемский Наука-Образовательный центр» школы Хангаласского района, ставшего дипломантом II степени в секции Экономика, экспедиции и пожарное дело XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей им. академика В.П. Ларионова «Иннокалэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

Вам профессионализм и активность в научно-исследовательской деятельности школьников способствует формированию интеллектуального потенциала юного поколения Республики Саха (Якутия)!

Желаем Вам творческих успехов и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Егоров В.А.
Председатель оргкомитета,
министр образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Якутск, 2019

МУ «Хангаласское районное управление образования»
МБОУ «Техтюрская средняя общеобразовательная школа
МР «Хангаласский улус» РС(Я)»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Организаторы **IX региональной поисково-исследовательской конференции младших школьников**
«Виноградовские чтения»
выражают благодарность

Халдееву Гаврилу Васильевичу Октемский НОЦ

школы Хангаласского улуса
за подготовку победителя (призера)

Эксперты:

23 марта
2019 г.

Казанский федеральный университет

Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского

ГРАМОТА

награждается

Халдеев Гаврил Васильевич,
учитель географии,
МБОУ "Октемский лицей",
Республика Саха (Якутия), Хангаласский район

за научное руководство при подготовке доклада призера
IV Всероссийской (с международным участием) научной конференции
учащихся им. Н.И. Лобачевского

Р.Т. Бурганов
Заместитель Председателя Республики Татарстан, министр образования и науки Республики Татарстан

И.Р. Гафуров
Ректор Казанского федерального университета

И.Р. Хицкунов
Начальник управления образования Исполкома «Казань»

А.Ф. Акмалов
Исполнительный директор АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»

Казань 2019

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
КОМИССИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ АКАДЕМИКА В.И. ВЕРНАДСКОГО
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО РАН
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО
МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ СОДЕЙСТВИЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ МОЛОДЕЖИ MILSET
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26
ШКОЛА № 1555 ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО

БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается
Халдеев Гаврил Васильевич
за руководство исследовательской работой призера
XXVI Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского

«Модель организации школьного Мини-Агрокомплекса "Дьеьегей", как центра агробизнес-образования»
(Регистрационный номер 190218)
автор – Макарова Владлена Юрьевна
Секция «Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today)»

Оргкомитет

Руководитель секции

Конкурсная комиссия

Москва 2019

8. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

С 2015 г. член Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)»

2016 Организатор 1 республиканского педагогического STARTUP

2017 эксперт конкурса «студент года – 2017». Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова.

2016-2018 гг. председатель «Ассоциации молодых педагогов Намского улуса»

С 2018 председатель клуба молодых педагогов «Октемский НОЦ»

9.УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ

- Полуфиналист конкурса инновационных проектов программы «УМНИК – 2019»
- Участник III Республиканского съезда молодежных общественных объединений «Молодежь объединяется – Якутия развивается» 2016г.
- Участник III форума молодых педагогов « Современное образование: диалог традиций и инноваций» в рамках XIII съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) 2015г.
- Участие в работе республиканского семинара «Дополнительное образование и семейное воспитание в условиях внедрения ФГОС» 2015г.
- Участник методической площадки победителей и участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» в рамках VI открытого конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пелика – 2018»
- Участник в Международной научно – практической конференции «Вектор развития современного естественнонаучного образования» с элементами молодежной научно-педагогической школы.2018г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

СЕРТИФИКАТ
об участии на улусной интерактивной игре
"Форсайт «Фри Форм»
тема «Вызов 2030 году"

Выдан Кондееву Гаврилу Васильевичу,
учителю истории
МБОУ "Намтаутинская СОШ-фгимназия
имени М.О. Кулаева улус

Начальник О.Н. Прокопьева

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)

СЕРТИФИКАТ
участника
III Форума молодых педагогов
«Современное образование: диалог традиций и инноваций»

Выдан Кондееву Гаврилу Васильевичу
(ФИО, наименование образовательной организации)
МБОУ "Намтаутинская СОШ-фгим-
назия имени

в рамках XIII съезда учителей и педагогической общественности
Республики Саха (Якутия)

Орг. комитет

ФМФ «Намский край» 5 - 8 октября 2015 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

СЕРТИФИКАТ

Выдан Кондееву Гаврилу Васильевичу
(ФИО, наименование образовательной организации)
учителю истории МБОУ "Намтаутинская
СОШ-фгимназия имени

за участие в методическом турнире
среди команд улусных методических объединений
на базе МБОУ «Хатан-Арынская СОШ им. И.Е. Винокурова»

Начальник О.Г. Готовцева

М.П. 13.12.2017г. с. Анаабыт

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

СЕРТИФИКАТ

Выдан Кондееву Гаврилу Васильевичу
(ФИО, наименование образовательной организации)
учителю истории МБОУ "Намтаутинская СОШ-
фгимназия имени

за участие в методическом турнире среди команд
молодых педагогов образовательных организаций МО «Намский улус»
на базе МБОУ «Намтаутинская СОШ им. Е.П. Сивцева»

Начальник О.Г. Готовцева

М.П. 16.12.2017 г. с. Намцы

СЕРТИФИКАТ

участника методической площадки
победителей и участников Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в рамках VI открытого профессионального конкурса педагогического мастерства и
общественного признания «Серебряный пеликан - 2018»

Дамскова Илья Сергеевича, учителя истории и обществознания ГБОУ гимназии №116 Санкт-Петербурга,
Пракова Алексея Сергеевича, учителя физики МБОУ лицей №8 г. Сосновый Бор, Ленинградской области,
Рачкова Дениса Игоревича, директора ГБУ ДО "Ленинградский Центр развития одаренных детей и юношества",
Рыжкова Максима Петровича, учителя биологии ГБОУ СОШ № 619 г. Санкт-Петербург

выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу
учителю географии МБОУ "ДСФЛ"

Председатель «Клуба «Учитель Российского Сана» (Якутия) В.Н. Ивановой

Начальник МБОУ "Управление образования МО "Намский улус" Б.Г. Бочкарева

Директор МОУ РОПК ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II" Г.Н. Алексеева

с. Намцы, 26 февраля 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Намская средняя общеобразовательная школа № 2»
МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)

Исх. № _ от «2» февраля 2016 года

Справка

Дана Халдееву Гаврилу Васильевичу,
учителю географии МБОУ "ДСФЛ"

в том, что он (а) участвовал (а) в улусном семинаре по теме «Метапредметные умения как результат изменения урочной и внеурочной деятельности» МБОУ «Намская СОШ№2»
2 января 2016 года

Директор МБОУ «НООШ №2» Никонова Н.П.

Сертификат

ВЫДАН Гаврилу Васильевичу УЧАСТНИКУ
III РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЪЕЗДА МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
«МОЛОДЕЖЬ ОБЪЕДИНЯЕТСЯ – ЯКУТИЯ РАЗВИВАЕТСЯ»

04-10 сентября 2016 года, г. Якутск

СЕКЦИЯ

«Патриотическое воспитание молодежи»

Сертификат

участника
Интеллектуально-познавательной игры
«Педагогический КВИЗ»

выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу
учителю географии Сосновой НКЦ
Хангаласского улуса
«Якутия №2»

Председатель РОО «АЛЕТ РС (Я)» Андреев И.Н.

Директор МОУ РС (Я) ДПО «МГО и ПК ЛС» С.Н. Алексеева Н.П. Алексеев Г.Н.

Ректор ГАУ РС (Я) «Общая гладкая ... Республики Саха (Якутия)» Павлов В.В.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
ГБУ ДО МО РС (Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу,
учителю географии ДСФЛ Намского улуса

за участие в работе республиканского семинара
«Дополнительное образование и семейное воспитание в условиях
внедрения ФГОС»

Организатор

с.Намцы, Намский улус 6 ноября 2019 г.

СЕРТИФИКАТ

вручается

Халдееву Гаврилу Васильевичу,
учителю географии Октемской
сош Хангаласского улуса

за участие в Международной научно-практической
конференции
«ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
с элементами молодежной научно-педагогической школы
(12-13 октября 2018 г.)

И.о. директор ИНСТИТУТ естественных наук В.Е. Колодезников

Председатель организационного комитета К.Е. Егорова

Якутск, 2018

10.НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ

1. Статья «Методические особенности организации учебного расследования на уроке географии». Научный журнал «Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика.» №4 за 2019год. (ВАК)
   Интернет сайт «Инофурок»
2. Технологическая карта урока «Рельеф Земли» — 5 класс
3. Технологическая карта урока «Строение Земли. Горные породы».
4. Презентация урока: «Гидросфера» — 5 класс

11.НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТОК

Учебный год	Программа
2015-2016г.	9 класс – Элективный курс по географии «Подготовка к ОГЭ» для 9 класса.
2015-16 г.	Программа элективного курса «Краеведение. Намский улус», 5-6 классы
2015-16 г.	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» 10-11 класс

12.ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ; ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

Муниципальные

2018г. улусный семинар «Педагог открытой школы» открытый урок на тему «Литосфера» 8 кл. на базе МБОУ «Модутская агрошкола».

2018г. Улусный методический турнир среди команд методических объединений МО «Намский улус», интегрированный урок с учителем биологии «Среда обитания».

2018 г. Улусный методический турнир среди команд молодых педагогов образовательных организаций МО «Намский улус» на базе МБОУ «2 Хомустахская СОШ им. Е.П.Сивцева», мастер-класс по «Сингапурской образовательной технологии» (3 место)

Республиканские

2016 г. I Республиканский педагогический стартап «учимся учить».

2016 г. Республиканский форум молодых педагогов в Хангаласском районе, открытый урок.

2017 г. Республиканский форум молодых педагогов «Учитель! Перед именем твоим…» посвященного памяти Народного Учителя СССР М.А. Алексеева. Открытый урок.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта
выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу, учителю географии МБОУ "Хамагаттинский саха-французский лицей" МО "Намский улус"

на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК Алексеева Г.И.

«16» марта 2018 год г. Якутск

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта
выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу
- учителю географии

на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК Алексеева Г.И.

«22» 10 2016 год г. Якутск

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта
выдан

Халдееву Гаврилу Васильевичу, учителю географии МБОУ "Хамагаттинский саха-французский лицей", Намский улус

на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК Алексеева Г.И.

«9» февраля 2018 год г. Якутск

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта

Выдан Халдееву Гаврилу Васильевичу, учителю географии МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей»,
(ФИО, должность, наименование образовательного учреждения)
в форме проведения открытого урока в рамках улусного семинара «Педагог открытой школы»
на базе МБОУ «Модутская средняя общеобразовательная школа».

Начальник О.Г. Готовцева

М.П. 16 апреля 2018 г. с. Модут

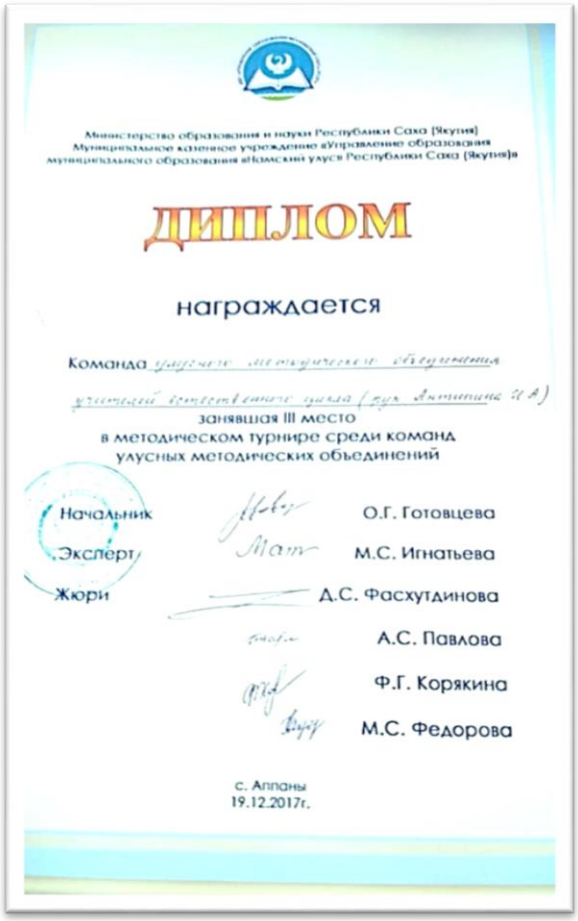
13. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

2018 г. Улусный методический турнир среди команд молодых педагогов образовательных организаций МО «Намский улус» на базе МБОУ «2 Хомустахская СОШ им. Е.П.Сивцева», III место.

2018 г. Улусный методический турнир среди команд методических объединений МО «Намский улус», III место.

2019 г. Муниципальном этап конкурса «Учитель года – 2019» Хангаласский район г. Покровск. (Диплом 1 степени)

2020г. Улусный методический турнир среди команд молодых педагогов образовательных организаций МО «Хангаласский район», II место.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования «Намский улус Республики Саха (Якутия)»

ДИПЛОМ

награждается

Команда улусное методическое объединение учителей естественного цикла (рук. Антипина И.А.)
занявшая III место
в методическом турнире среди команд
улусных методических объединений

Начальник О.Г. Готовцева
Эксперт М.С. Игнатьева
Жюри Д.С. Фасхутдинова
А.С. Павлова
Ф.Г. Корякина
М.С. Федорова

с. Алланы
19.12.2017г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования «Намский улус Республики Саха (Якутия)»

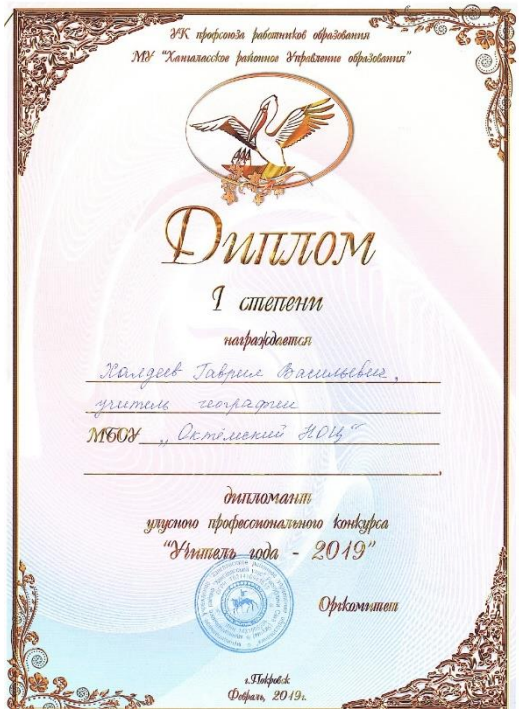
ДИПЛОМ

награждается

Команда МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей»
занявшая III место
в методическом турнире «Учимся учить» среди команд
молодых педагогов образовательных организаций
МО «Намский улус»

Начальник О.Г. Готовцева
Жюри Д.С. Фасхутдинова
Н.А. Парникова
Т.В. Корякина
Е.И. Шарина

с. Намцы
02.02.2018г.



ПК профсоюза работников образования
МУ "Хангаласское районное Управление образования"

Диплом

I степени

награждается

Халдеев Гаврил Васильевич,

учитель географии

МБОУ "Октёмский НОШ"

дипломант
улусного профессионального конкурса
"Учитель года - 2019"

Оргкомитет

г.Покровск
Февраль 2019г.

14.ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2015-2020гг. организация в школе ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант».

2015 г. Организатор «Бал молодых педагогов» Намский район.

С 2015 г. член Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)»

2016 г. Организатор 1 республиканского педагогического STARTUP

2017 г. эксперт конкурса «студент года – 2017». Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова.

2016-2018 гг. председатель «Ассоциации молодых педагогов Намского улуса»

2018 г. П.А. Ойуунускай 125 сааьыгар аналлаах литературнай музыкальнай композиция кыттыылаага.

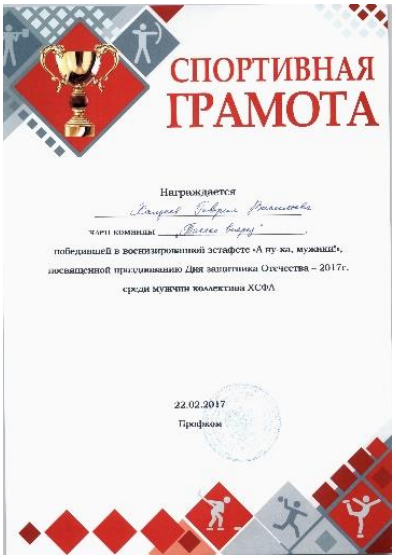
2018 г. Диплом 1 степени, в рамках Всероссийской акции «Далевский диктант – 2018» среди взрослых.

2018 г. Диплом 1 степени, в составе сборной Хангаласского улуса, на Чемпионате по сборке конструктора Куборо в рамках республиканского семинара «Электронные образовательные ресурсы в практике современного учителя»

2019 г. Победители в Спартакиаде среди молодых учителей МБНОУ «Октемский НОЦ», МБОУ «Ойская СОШ имени А.В. Дмитриева с УИОП» МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина».

С 2018 г. Председатель клуба молодых педагогов «Октемский НОЦ»

С 2019 г. Член профкома МБНОУ «Октемский НОЦ»



Туоһу сурук

туттарыллар

Ааһа эйдэбэт концентратовтар күнэгэр анаалаах

"Эр хойуутарга, эр льоногго"

тэрилтэлэр икки ардыларыгар

БРЕЙН - РИНГ

куруһ ыытыллыбыт

Халдеев Гавриил Васильевич

Тэрийэр хамыыһыйа

Хомюрга кэбиһиллэр Олунньу 23 күнэ 2018 сыл

Биһирэбил сурук

туттарыллар

Халдеев Гавриил Васильевич

коллектив уруһа лэктэр

П.А. Ойуунускай 125 сааһыгар аналлаах литературнай музыкальнай композицияны кыттыылааһар.

Үс саҕа төгүлүгэр
Төрүллэҕэ күүгэр
Мин аатым алгыһына
Мин ырыам халлаана...

П. Ойуунускай

Тэрийэр хамыыһыйа:

Сэтинньи 21 күнэ, 2018 сыл

Сахалыы дьыктаан-2019

Туоһу сурук

туттарыллар

Халдеев Гавриил Васильевич

төрөөбүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр анаалаах

Сахалыы дьыктаан-2019 кыттыылааҕар

Тэрийэр бөлөх:

Чэпчэ нэһ. Олунньу 13 күнэ

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Учителю образования №3 "Намский улус"

СЕРТИФИКАТ

Организатору I Республиканского педагогического стартапа

«Учимся учить»

Выдан Халдееву Гавриилу Васильевичу
учителю географии МБОУ "Намоканинский
сахо-франкоязычный лицей"

Намцы, 2016 г.

МБОУ «Ойская СОШ имени А.В. Дмитриева с УНОП»
МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина»
МБНОУ «Октемский НОЦ»

Диплом
ПОБЕДИТЕЛЯ

вручается команде «_____»
за 1 место в Спартакиаде среди молодых учителей
МБОУ «Ойская СОШ имени А.В. Дмитриева с УНОП», МБНОУ «Октемский НОЦ»
и МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина»

Оргкомитет

с. Октемцы, апрель 2019 г.

15.ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТИ

1. Благодарственное письмо МКУ «Вилюйское улусное управление образованием»
2. Благодарственное письмо МКУ «Управление образования» МО «Намский улус» РС (Я)
3. Благодарственное письмо от имени профсоюзного комитета ХСФЛ, за активное участие в общественной деятельности лицея, наслега и улуса.
4. Грамота за научное руководство при подготовке доклада призера IV Всероссийской (с международным участием) Поволжской научной конференции учащихся им. Лобачевского, руководство НПК - КФУ г. Казань.
5. Благодарственное письмо за подготовку призера XXIII республиканской НПК молодых исследователей им. академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы»
6. Благодарственное письмо МКУ «Управление образования» МО «Намский улус» РС (Я) за эффективную организацию отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Намский улус» в 2018 году.
7. Благодарственное письмо за руководство исследовательской работой призера XXVI Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МКУ «Управление образования муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

выражает благодарность

МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей»
(и.о.директора Васильева Саргылана Михайловна, начальник лагеря «Лингва» Халдеев Гаврил Васильевич)

за эффективную организацию отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Намский улус» в 2018 году. Желаем Вам и Вашему коллективу плодотворной работы, крепкого здоровья и благополучия!

Начальник О.Г.Готовцева

06 сентября 2018г. с. Намцы

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Общественная организация "Профессиональный союз работников образования Намского улуса "АЛЬТЕРНАТИВА" Республики Саха (Якутия)"

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Халдееву Гаврилу Васильевичу,
учителю географии
МБОУ "Хамагаттинский саха-французский лицей
МО "Намский улус" РС(Я)"
за вклад в развитие профсоюзного движения улуса
и в связи с 20-летним юбилеем школы

Желаем здоровья, благополучия
и дальнейших успехов!

Председатель А.А. Павлов

28.12.2016 г. с. Намцы

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МКУ «Управление образования муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

выражает благодарность

МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей»
(и.о.директора Васильева Саргылана Михайловна, начальник лагеря «Лингва» Халдеев Гаврил Васильевич)

за эффективную организацию отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Намский улус» в 2018 году. Желаем Вам и Вашему коллективу плодотворной работы, крепкого здоровья и благополучия!

Начальник О.Г.Готовцева

06 сентября 2018г. с. Намцы

МУ «Хангаласское районное управление образования»

Благодарственное ПИСЬМО

вручается

Халдееву Гаврилу Васильевичу,

учителю *географии*

МБОУ *«Октемский НОЦ»*,

за подготовку победителя (призера)
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Оргкомитет:

Декабрь, 2018 г.

МУ «Хангаласское районное управление образования»

Благодарственное ПИСЬМО

вручается

Халдееву Гаврилу Васильевичу,

учителю географии

МБОУ «Октемский НОЦ»,

за подготовку победителя (призера)
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году

Оргкомитет:

Декабрь, 2019 г.

Грамота

МО «Нюрбинский улус»

МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Халдеев Гаврил Васильевич

учитель географии

за качественную подготовку Участника

Всероссийской олимпиады школьников

(региональный этап)

Директор лицея В.И. Эверстов

29.04.2017г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Халдееву Гаврилу Васильевичу, учителю географии

за подготовку обучающегося Егорова Гаврила, 11 класса Октемского лицея Анжу-Якутской агломерации Таатинского района, ставшего дипломантом в секции географических наук и награжденного дипломом XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей им. академика Н.В. Ларионова «Ленские кардинальные – Professor V.P. Larionov's Steps in the Future Science Fairs».

Ваш профессионализм и стопроцентная научно-исследовательская деятельность школьников способствуют формированию интеллектуального потенциала юного гражданина Республики Саха (Якутия).

Желаем Вам творческих успехов и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Егоров В.А.

Председатель оргкомитета, министр образования и науки Республики Саха (Якутия)

Якутск, 2019

Казанский федеральный университет

Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского

Управление образования города Казани

Университет талантов

ГРАМОТА

награждается

Халдеев Гаврил Васильевич,
учитель географии,
МБОУ "Октемский лицей",
Республика Саха (Якутия), Ханталасский район

за научное руководство при подготовке доклада призера
IV Всероссийской (с международным участием) научной конференции
учащихся им. Н.И. Лобачевского

Р.Т. Бурганов
Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан – министр образования и науки Республики Татарстан

И.Р.Гафуров
Ректор Казанского федерального университета

И.Р. Хидиятов
Начальник Управления образования Исполкома г. Казани

А.Ф.Акмалов
Исполнительный директор АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»

Казань 2019

МУ «Ханталасское районное управление образования»
МБОУ «Техтюрская средняя общеобразовательная школа
МР «Ханталасский улус» РС(Я)»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Организаторы IX региональной поисково-исследовательской конференции младших школьников
«Виноградовские чтения»
выражают благодарность
Халдееву Гаврилу Васильевичу
учителю Октемской нач
школы Ханталасского улуса
за подготовку победителя (призера)

Эксперты:

23 марта
2019 г.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
КОМИССИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ АКАДЕМИКА В.И. ВЕРНАДСКОГО
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО РАН
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО
МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ СОДЕЙСТВИЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ МОЛОДЕЖИ MILSET
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 25
ШКОЛА № 1353 ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО

БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

Халдеев Гаврил Васильевич

за руководство исследовательской работой призера
XXVI Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского

«Модель организации школьного Мини-Агрокомплекса "Дьеьегей", как центра агробизнес-образования»
(Регистрационный номер 190218)
автор – Макарова Владлена Юрьевна
Секция «Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today)»

Оргкомитет

Руководитель секции

Конкурсная комиссия

Москва 2019

16.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- "Пути совершенствования мастерства учителя географии в контексте требований ФГОС ОО", АОУ РС(Я) ДПО " ИРОиПК имени Донского -II" ,72часа. рег.номер 141618649,2015.
- "Системно - деятельностный и задачно - проблемный подходы к обучению и диагностике в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения", Ассоциация специалистов Развивающего Обучения "МАРО", 72 часов, рег.номер - 0101-16, 2016
- "Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС ООО", ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан",36 часов, рег.номер -2401-СТ, 2016
- " Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО", АНОДПО "Центр инновационного развития образования", 72 часа, рег.номер- 1418028, 2018.
- "Вектор развития современного естественнонаучного образования, центр непрерывного естественнонаучного образования". Центр непрерывного естественнонаучного образования Института естественных наук СВФУ" 16часов,рег.номер - 140100023526, 2018 "Управление проектами в инновационной образовательной среде" ФГАОУ ВО"СВФУ им.М.К.Аммосова". 32 часа, рег.номер - 198, 2018.
- "Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся".ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов, рег.номер- ИРО_001707_ГПРФ, 2019

- "Современные педагогические технологии как способ совершенствования преподваания географии в школе". АОУ РС(Я) ДПО " ИРОиПК имени Донского -II" ,72часа. рег.номер 141613906, 2019.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

МАРО

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1181000028526

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

с 11 по 14 января 2016 года прошел(а) стажировку для педагогических работников образовательных организаций в объеме 36 часов по теме «Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС ООО» в рамках реализации мероприятий п. 3.4. ФЦП ПРО 2016–2020 гг.

Ректор Р.Р.Бадриева

№ 2401-17

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр инновационного развития
образования»
(Лицензия 14 Л 01 № 0002157)

«Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО».

Регистрационный номер 1418028

72 часа

Дата выдачи

Тишо Д.К.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Удостоверение является документом автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161 3906

с «10» января по «12» декабря 2019 г.
прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»
по дополнительной профессиональной программе
«Современные педагогические технологии как способ совершенствования преподавания истории в школе»
в объеме 72 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) серия 14Л01 № 0000211 от 11. 06. 2015 г.

Директор
Руководитель курса
Дата выдачи «12» декабря 2019 г. г. Якутск

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001398749

Удостоверение является документом автономного образования о повышении квалификации

Дополнительно данный документ предоставляется взамен на образовательную деятельность серия ПП № 003358

Регистрационный номер ИПР-001901-ППРР

Город Казань

«26» апреля 2019г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Хадиеву Гавриле Васильевичу

в том, что он(а) с «06» апреля 2019 г. по «26» апреля 2019 г. прошел(а) свое повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

по дополнительной профессиональной программе: «Современные и конструктивные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся»

в объеме 36 часов

за время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы.

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Психологические аспекты в обучении		
2. Характеристика и особенности применения инновационных технологий в образовательном процессе	35,75	зачтено
3. Практические аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности		
4. Итоговая аттестация: написание итогового текста	0,25	зачтено

Ректор/Директор Я. Н. Прокопьев

Секретарь