Принято
Педагогическим советом
МБНОУ «Октемский НОЦ»
протокол № 9
от 28 мая 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Октемский НОЦ»
_____Лонгинов М.И.

Приказ №147-ОД § 1 от 30.05.2020 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр»
МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)
на 2020 - 2021 учебный год

с. Чапаево
2020 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр» на уровнях начального, основного и среднего общего образования (далее – НОО, ООО и СОО) и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей Октемского НОЦ.

МБНОУ «Октемский НОЦ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности

на федеральном уровне

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
4) Приказ Министерства образования и науки РФ (далее - МОиН РФ) от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
5) Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.03.2019 г. № 95);
6) Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7) Письмо МОиН РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
9) Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
10) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
11) Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 № Р-63 “Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности”;

12) Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 “Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися”
13) Приказ Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год».

на республиканском уровне:

1) Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года (Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 26.12.2016 № 455);
2) Программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» (Указ Главы РС(Я) от 15 декабря 2017 года №2282);
3) Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования».

на муниципальном уровне:

1) Приказ №01-02/ 663 Муниципального учреждения «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» от 09.11.2012 г. «О внедрении предмета «Шахматы» в начальной школе ОУ и об организации занятий по шахматам в ДОУ»;
2) Приказ РУО от 7.09.2015 г. №01-02/611 «О введении программы по музыке в образовательных организациях дошкольного образования и общеобразовательных учреждениях Хангаласского улуса»;
3) Директивы I педагогического конгресса «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе»;
4) Директивы II педагогического конгресса «От личности учителя - к креативности будущих поколений»;
5) Директивы III педагогического конгресса «Образование в Хангаласском улусе: новые форматы - новый виток развития образования».

на уровне НОЦ:

1) Устав МБНОУ «Октемский НОЦ»;
2) Концепция развития «Октемский лицей в первой четверти XXI века»;
3) Правила внутреннего распорядка Октемского НОЦ.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 45 минут (академического часа). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учѐтом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учѐтом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как линейное расписание занятий, так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. В таком расписаниипредусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима

обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по **направлениям развития личности:** духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется модульно через театральную студию, школьную библиотеку и систему музейных уроков, планируется посещение театров, встречи с известными людьми.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию секций шахмат и игровых видов спорта, легкой атлетики, а также через реализацию плана воспитательной работы НОЦ (проект «50 часов спортивных соревнований»). Возможна модульная реализация направления.

Социальное направление реализуется модульно через классные часы, волонтерскую деятельность и предполагает обязательную реализацию и защиту классными коллективами социальных проектов, проведение общеразвивающих психологических тренингов, формирующих коммуникативную культуру и лидерские качества, позволяющих эффективно решать задачи функциональной готовности обучающихся к практической деятельности.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности является приоритетным направлением Октемского НОЦ как образовательной организации, ориентированной на интеллектуальное развитие обучающихся. Данное направление представлено набором предметных спецкурсов по выбору, которые проводятся с целью обеспечения расширения и углубления образовательного пространства, а также с целью формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей.

Общекультурное направление реализуется учителями-предметниками через работу художественной и хоровой студий (проекты «Рисуем все», «Музыка для всех»), планируются посещение музеев, арт-галереи, организация встреч с людьми искусства, участие в общешкольных мероприятиях.

Аттестация учащихся по внеурочной деятельности

Целью аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности. Аттестация учащихся проводится в различных формах: итоговый тест, курсовая работа, дневник, эссе, выставка, концертные номера, спортивные соревнования, конференция, презентация проекта и т.п. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся: проводится один раз в год для оценки достижений учащихся; организуется для всех учащихся.

Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на аттестацию и формы её проведения определяются планом внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Октемского НОЦ. По итогам окончания каждой четверти и по итогам промежуточной аттестации в конце года в электронном журнале занятий внеурочной деятельностью на платформе «Сетевой город»обучающимся ставится отметка «зачет».

Мониторинг результативности и эффективности

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется посредством проведения мониторинговых исследований. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися образовательных результатов;
- уровень воспитанности;

- удовлетворенность учащихся и родителей.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента обучающихся всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворѐнности внеурочной деятельностью.

Критерии эффективности:

1) Критерий результативности (УУД, результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, динамика обучающихся, состоящих на учете и т.п.);
2) Критерий вовлеченности (количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях НОЦ, социума);
3) Критерий возможностей (количество мероприятий, для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни НОЦ как воспитательной системы).
4) Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

План внеурочной деятельности
1-4 классы

Внеурочная деятельность									
Направление	Форма реализации	Название программы	Количество часов в неделю						в год
			1 а	1б	2	3 а	3 б	4	
Духовно-нравственное	Театральная студия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**101**
Социальное	Обеспечение адаптации к учебной деятельности	Я - первоклассник	1	1					**66**
		Школа успеха	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**101**
Общекуль-турное	Проект «Рисуем все»	Палитра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**101**
	Проект «Музыка для всех»	Хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**101**
		Хореография	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**101**
Спортивно-оздоровительное	Проект «Шахматное образование»	Шахматы	1	1	1	1	1	1	**202**
	Спортивная секция	Легкая атлетика/лыжи/ футбол	1	1	1	1	1	1	**202**
	Национальные игры	Настольные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**101**
Интеллек-туальное	STREAM образование	Грамотный читатель	1	1	1	1	1	1	**202**
		Enjoy English			1	1	1	1	**136**
		Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	**202**
		Робототехника	1	1	1	1	1	1	**202**
		Я - исследователь	1	1	1	1	1	1	**202**
		Итого	10	10	10	10	10	10	**2020**

План внеурочной деятельности

5-7 классы

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю						в год
Направление	Форма реализации	Название программы	5 а	5 б	6 а	6 б	7а	7 б	
Духовно-нравственное	Музейная педагогика	История родного края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
	Литературное творчество	Герой нашего времени	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
	Комплексный учебный курс	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1			**140**
Социальное	Социальные проекты	Со-творение	1	1	1	1	1	1	**210**
Общекультурное	Театральная студия	Көмүлүөк			0,5	0,5	0,5	0,5	**70**
	Студия	Палитра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
	Студия	Хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
Спортивно-оздоровительное	Шахматная педагогика	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	**140**
	Спортивный клуб	Кожаный мяч	1	1	0,5	0,5	1	1	**175**
Интеллектуальное	STEM-образование	Математика	1	1	1	1	1	1	**210**
		Английский язык	1	1	1	1	1	1	**210**
		Спортивная робототехника (СВН)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
		Технологии для мира роботов (ОИИ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
		Технологии для космоса (ДИЕ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
		Технологии для среды обитания (АЕС)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
		Технологии для виртуального мира (КФФ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**105**
			10	10	10	10	10	10	**2100**

Инженерно-технические классы

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю		Всего в год
Направление	Форма реализации	Название программы	8 а	9 а	
Духовно-нравственное	Музейная педагогика	История родного края	1		**35**
Социальное	Спецкурс	Финансовая грамотность	1		**35**
	Дискуссионный клуб	Дебаты	0,5		**17,5**
Общекультурное	Студия	Цифровой рисунок	0,5		**17,5**
	Студия	Хор	0,5	0,5	**35**
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Кожаный мяч	1	1	**70**
Интеллектуальное	Интеллектуальная мастерская	Решение задач по математике повышенной сложности	1	1	**70**
		Программирование	0,5	0,5	**35**
		Решение задач по физике повышенной сложности	1	1	**70**
		Английский с носителем языка	1		**35**
	STEM-образование	Передовые производственные технологии (КНИ)	1	1	**70**
	Элективный курс	Черчение	1	1	**70**
	Консультации	Математика		1	**35**
	Консультации	Русский язык		1	**35**
	Консультации	Физика		1	**35**
	Консультации	Информатика		1	**35**
			10	10	**700**

Медико-технологические классы

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю		Всего в год
Направление	Форма реализации	Название программы	8 б	9 б	
Духовно-нравственное	Музейная педагогика	История родного края	1		**35**
Социальное	Дискуссионный клуб	Дебаты	0,5		**17,5**
	Спецкурс	Финансовая грамотность	1		**35**
Общекультурное	Студия	Цифровой рисунок	0,5		**17,5**
	Студия	Хор	0,5	0,5	**35**
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Кожаный мяч	1	1	**70**
Интеллектуальное	Интеллектуальная мастерская	Биология	0,5	0,5	**35**
		Химия	1	1	**70**
		Английский язык с носителем	1		**35**
	STEM-образование	Механохимические биотехнологии	1	1	**70**
		Геномное редактирование	1	1	**70**
	Лабораторный практикум	Химический анализ	1	1	**70**
	Консультации	Математика		1	**35**
	Консультации	Русский язык		1	**35**
	Консультации	Биология		1	**35**
	Консультации	Химия		1	**35**
			10	10	**700**

План внеурочной деятельности
10-11 классы

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию иличностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- *метапредметным,* включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю				Всего в год
Направление	Форма реализации	Название программы	10 а	10 б	11 а	11 б	
Духовно-нравственное	Актовые лекции	Уроки Первого Президента РС(Я)	0,5	0,5	0,5	0,5	**70**
Социальное	Дискуссионный клуб	Свобода. Выбор. Ответственность	0,5	0,5			**35**
	Медиацентр	OTLично (интернет-ТВ, газета)	1	1			**70**
Общекультурное	Посещение музеев, театров, галерей	Мир искусства	0,5	0,5	0,5	0,5	**70**
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Кожаный мяч	1	1	1	1	**140**
Общеинтеллектуальное	Элективный курс	Начертательная геометрия	1		0,5		**52,5**
	Интеллектуальная мастерская	Математика	0,5	0,5	0,5		**52,5**
		Физика	0,5		0,5		**35**
		Программирование	0,5	0,5	0,5		**52,5**
		Биология		0,5		0,5	**35**
		Химия		1		0,5	**52,5**
		Английский язык с носителем	1	1			**70**
	Элективный курс	Биотехнологии		1			**35**
	Элективный курс	Графеновые нанотехнологии	1				**35**
	Элективный курс	Английский язык				0,5	**17,5**
	Элективный курс	Дифференциальные уравнения как математические модели реальных процессов	1		1		**70**
	Элективный курс	Методы решения физических задач	1		1		**70**
	Элективный курс	Химия в современном мире		1			**35**
	Элективный курс	Генетические основы жизни		1			**35**
	Консультация	Математика			1	1	**35**
	Консультация	Русский язык			1	1	**35**
	Консультация	Химия				0,5	**17,5**
	Консультация	Биология				1	**35**
	Консультация	Физика			0,5		**17,5**
	Консультация	Информатика			1		**35**
		Предмет по выбору			0,5	3	
			10	10	**10**	**10**	**1400**
STEM-образование	Индивидуальный проект						

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Некоторые часы по общеинтеллектуальному направлению могут быть проведены в рамках выездной стажировки на базе школ-партнеров и часы практики – во время летней школы инновационных проектов «Сотворение будущего».

Период	Вид деятельности	Количество часов
Зимние каникулы	Выездная стажировка на базе лицея имени Н.И.Лобачевского при КФУ, г.Казань	10
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Выездная стажировка «Техника и технологии» на базе АКЛ имени Ю.В.Кондратюка, г.Новосибирск	10
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	35
	Итого в год	63

План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятиянацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими;
- отношение обучающихся к семье;
- отношение обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

Для обучающихся 10 классов могут быть запланированы следующие мероприятия общекультурного направления:

- выходы в театры и музеи;
- виртуальные музеи, арт-галереи мира.