МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр» МР
«Хангаласский улус» РС (Я)

Папка профессиональных достижений

Капитоновой Марии Ивановны,

воспитателя детского сада «Мичээр»

с. Чапаево 2021 г.

Фамилия, имя, отчество	**Капитонова Мария Ивановна**
Год, число, месяц рождения	17 марта 1991 г.
Место работы	МБНОУ «Октемский НОЦ», детский сад «Мичээр» МР «Хангаласский улус (район)»
Должность	Воспитатель
Высшее образование	Якутский Государственный Университет им. М.К. Аммосова, 2014 г., специальность «Организатор-методист дошкольного образования»
Приказ о назначении на должность:	№03-01/25 от 18.04.2016 г.
Педагогический стаж	5 лет
Общий стаж:	5 лет
Имеющаяся квал. категория	СЗД
Дата установления категории	Протокол № 1 02.02.2018

Высшее образование - ФГАОУ ВО «Северо– Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» 2014 г.

специальность «Организатор-методист дошкольного образование»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"

г.Якутск

ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА

101424 0535632

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

559

Дата выдачи

01 июля 2014 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Капитонова
Мария Ивановна

освоил(а) программу специалитета по специальности

Педагогика и методика дошкольного образования

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация

Организатор-методист дошкольного образования

Протокол № 26 от « 26 » июня 20 14 г.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии Сметанина В.И.

Руководитель образовательной организации Федоров М.П.

М.П.

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

Новый подход к организации образовательного процесса включает личностно-ориентированную модель взаимодействия ребенка и взрослого, основанной на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планирования действий. Такая совместная деятельность, на наш взгляд, начинается с проведения «Утреннего сбора». Ребята садятся по кругу и держатся за руки, смотрят друг другу в глаза, дарят своим друзьям улыбку, желают всем доброго здоровья и хорошего настроения. В группе создаётся атмосфера комфорта, уюта, тепла и доброты.

Технологию «Утренний сбор» начала использовать в 2017 г. Для более детального изучения технологии, была на практико-ориентированных курсах «Реализация ФГОС ДО средствами программ, ориентированных на ребенка» Новосибирской ИПКиПРО. Посетила детские сады г. Новосибирска, где технология проведения группового сбора проверена многолетней практикой работы по международной образовательной программе «Step by step» – «Шаг за шагом» (российское название – «Сообщество»).

Основная цель «Утреннего сбора» - создание позитивного, дружелюбного эмоционального настроя на весь день. Важно помнить, что групповой сбор – это не занятие, поэтому участие в нём конкретного ребёнка не вменяется ему в обязанность, а предоставляет возможность приятного, эмоционально и познавательно насыщенного общения со сверстниками и взрослыми; аргументировать свои идеи, отстаивать свою точку зрения; учиться управлять собой, своим временем, выбирать, планировать собственную деятельность, договариваться с другими о совместной деятельности, распределять роли и обязанности, то есть, в целом, в развитии у детей ключевых компетентностей.

Первым этапом утреннего сбора является приветствие. Оно должно быть адресовано каждому, кто находится в круге, потому что дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников и хотят чувствовать себя частью группы.

Следующий этап утреннего сбора – игра. На этом этапе дети поют групповую песенку или проводятся игры: пальчиковые игры, словесные игры, игры-фантазии, игры-цепочки и т. д. Каждый ребенок имеет возможность принять участие в игре.

Один из любимых частей утреннего сбора – это работа с календарем и обмен новостями. С помощью календарей можно решить множество задач:

- Формирование элементарных математических представлений: знакомство с цифрами; прямой и обратный счёт; числа-соседи; понятия «вчера – сегодня – завтра»; понятия «день – неделя – месяц – год»; приемы анализа: обобщение, классификация, сравнение.
- Развитие навыков грамотности: знакомство с буквами и словами; называние дней недели, месяцев; фиксация с помощью слов или символов характерных признаков сезона, событий дня.
- Ознакомление с окружающим: разная информация, знаменательные даты, праздники.
- Социально-эмоциональное развитие: определение дней рождения детей и других праздничных событий через привязку к конкретным дням.

Информационным полем группового сбора является меняющийся «Рабочий стенд». Мы называем «Календарем-численником». Он у нас с региональным компонентом. Материал стенда (рисунки, цифры, новые слова, иллюстрации, фотографии) постоянно меняется по теме недели, проекта. Здесь происходит общий обмен информацией: календарь и групповые (сколько сегодня всего детей (мальчиков, девочек), кто отсутствует, сколько дней осталось до ближайшего события, что сегодня нам предстоит и т.д.). После общего обмена информацией, происходит обмен новостями. Он предоставляет возможность рассказать другим свои новости, поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. Темы новостей по понедельникам – «Новости выходного дня», вторник, среда, четверг – «Тематические новости», пятница – «Что полезного, нового интересного я узнал». Здесь дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства. Обогащается и активизируется словарный запас, развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

Важный этап - динамическая пауза.

И заключительный этап – планирование дня. На данном этапе предоставляется право выбора центра активности. Детям сообщается, какие интересные материалы и деятельность их ожидают в центрах. В конце дети делают выбор центра, в котором они будут заниматься на «рабочем стенде». Нужно, чтоб у детей были условные обозначения, например, их фотографии или карточки с именами. Ребенок ставит свой условный знак в кармашек с обозначением выбранного им центра.

Жесткой рамки группового сбора нет, равно как нет жесткого закрепления структуры. Все зависит от возрастной группы и от того, какие цели преследуются, в каком тоне и темпе идет общение, насколько всем хорошо вместе.

Таким образом, при организации утреннего сбора у детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, толерантность, формируется нравственные представления и понятия для анализа норм и правил поведения, появляется уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть. Благодаря творческому подходу к организации данного компонента режима пребывания в ДОО у детей, формируется положительный настрой на весь день, что благоприятно сказывается на воспитательно – образовательном процессе в целом. В самом широком понимании утренний сбор группы предназначен для того, чтобы обеспечить возможность конструктивного, познавательно делового развития детей в ситуации естественного социально эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности.

Педагогический опыт представлен :

2018 г. Доклад «Технология утреннего сбора» на IV Улусных педагогических чтениях памяти Е.В. Туласыновой;

2018 г. Доклад «Технология группового сбора» на Республиканском авторском семинаре «Открытая образовательная среда в условиях сельского малокомплектного детского сада»;

2019 г. Удостоверение ГАУДПО «НИПКиПРО» по программе «Реализация ФГОС ДО средствами программ, ориентированных на ребенка» в объеме 72 часов г. Новосибирск;

2020 г. Статья «Наш вариант оформления календаря-численника Группового сбора» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»;

2020 г. Статья - 3 место во I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики».

IV УЛУСНЫЕ -ТУЛАСЫНОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ-
ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ТУЛАСЫНОВОЙ ЕЛИЗАВЕТЫ ВАСИЛЬЕВНЫ, ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР, ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ -ТУЛЫЧЧАН- с. КЕРДЕМ с 1973-1997 гг.

СЕРТИФИКАТ

выдан

Капитоновой Марие Ивановне

о том, что ее опыт работы по теме:

распространен на IV Улусных педагогических чтениях памяти Е.В. Туласыновой

Оргкомитет

23 марта 2018 года, с. Кердем Хангаласского улуса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
" МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РС (Я) "

СЕРТИФИКАТ

выдан

Капитоновой Марие Ивановне

Воспитателю д/с «Мичээр»
МБНОУ «Октемский НОЦ», Хангаласского улуса

за обобщение педагогического опыта
по проекту «Одаренный ребенок»
с докладом на тему: «Технология группового сбора»
на Республиканском авторском семинаре
«Открытая образовательная среда в условиях сельского малокомплектного детского сада»
8 ноября 2018 г.

Диплом

Награждается

ООО «ОЦ «ИНИЦИАТИВА»

Капитонова Мария Ивановна

воспитатель

МБНОУ детский сад "Мичээр"
ОНОЦ

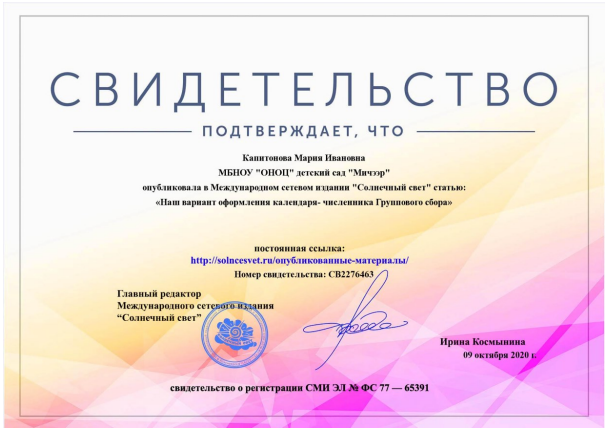
занявший(-ая) III место
I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
«Педагогика и психология: опыт, идеи и методики»

с конкурсной работой:

«Конспект, статья, презентация»

Генеральный директор Е.М. Леонтьева

Приказ № 20-21-12 от 19 октября 2020 года


СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Капитонова Мария Ивановна
МБНОУ "ОНОЦ" детский сад "Мичээр"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
«Наш вариант оформления календаря- численника Группового сбора»

постоянная ссылка:
http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
Номер свидетельства: СВ2276463

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"

Ирина Космынина
09 октября 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Капитонова
Мария Ивановна

с «18» ноября 2019 г. по «28» ноября 2019 г.

прошел(а) обучение в (на) ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

по программе «Реализация ФГОС ДО средствами программ, ориентированных на ребенка»

в объеме 72 часа

Ректор (Директор)
Секретарь

Регистрационный номер 7453 Новосибирск 2019

540800237761

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
о повышении квалификации

2. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

Предметно– пространственная развивающая среда организована на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Главной задачей педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.). При этом обеспечить высокий уровень развития детей можно имея даже скромные материалы возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослыми или самостоятельная.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство группы организовали в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», пр.) Наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Центр математики
Метод. литература:
1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка—ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет, Рабочая тетрадь. 1-4 части. -М.: Бином, 2017
2. Ядрихинская Е.Н. Аптаах ахсаан. - Дьокуускай: Бичик, 2003.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (подготовительная группа). - М.: Мозайка-синтез, 2020.

ТСО, ИКТ: Проектор, экран, компьютер, интернет-ресурсы.
Дидактические материалы: Головоломки «Танграм», «Вьетнамская игра», «Волшебный круг», набор геометрических фигур, «Геометрические тела» (объемные деревянные фигуры), деревянные кубики с цифрами, весы, часы. Дидактические игры «Домино», «Лото», «Найди пару», дидактический комплект «дары Фребеля» и др.

Центр строительства
Метод. литература:
1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (подготовительная группа). - М.: Мозайка-синтез, 2019.
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС.-М.: «Маска», 2013.
3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. –М.: ИД «Цветной мир», 2015.
4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. –М.: Сфера, 2011.
5. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. - СПБ.: Наука,2013.

ТСО, ИКТ: Проектор, экран, компьютер, интернет-ресурсы, электронные ресурсы по лего-конструированию, Роботы «WeDo 2», MPT1, MPT2, MPT3, Мини-робот Bee-Bot “Пчелка», Me robot time.
Дидакт. материалы: Кубики пластмассовые;, деревянные, кирпичики LEGO для творческих занятий, набор «Строители», «Город», «Космос и аэропорт», «Дикие животные», конструкторы Robotis piay, Мини –робот Bee-Bot, наборы по робототехнике.

Центр литературы

Метод. литература:

1. Винокурова Р. Куннээх Азбука. - Якутскай: Сахаполиграфиздат, 2002.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозайка-Синтез, 2006.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозайка-Синтез, 2016
4. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. - М.: Вентана, 2013
5. Захарова М. П., Егорова А.А. Кэскил (детсад оҕолоругар хомуурунньук). - Дьокуускай: Бичик, 2002.
6. Каратаев И.И. Оҕону чуолкайдык санарарга уөрэтии уонна сурукка уөрэнэргэ бэлэмнээһин. - Дьокуускай: Бичик, 2019.

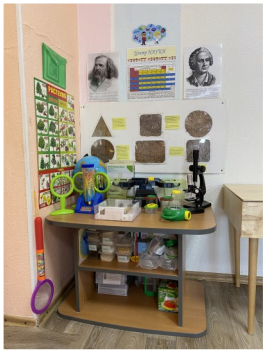
ТСО, ИКТ: CD диски, аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора, якутского эпоса - олонхо.

Дидакт. материалы: Алфавит, касса букв, фишек, комплект картин «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Транспорт», «Город», «Дом», «Квартира», «Электроприборы», «Улица», «Профессии», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуды», «Цветы», «Растения», «Моя семья», «Игрушки», «Времена года», «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений, художественная литература.

Центр науки и экспериментирования

Метод. литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 -7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2014.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозайка-синтез, 2020.
4. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания. - М.: НКЦ, 2017.
5. Энциклопедии «Обо всем на свете», «от А до Я», «Мы познаем мир. Мой первый атлас», «Детская энциклопедия. Земля», «Космос», «Мой большой атлас животных» и др.



ТСО, ИКТ: Проектор, экран, компьютер, интернетресурсы, электронные ресурсы ,CD диски.

Дидакт. материалы: Глобус, ученический микроскоп 2 шт, лабораторные контейнеры, природные материалы, лупа, пипетка, пробирки, весы, воронка, сачок, зеркало, трубочки, шарики, чашка Петри, шестиколор, цветные лел-прожекторы, набор линз и призм, песочные часы, телескопический стакан; мини-лаборатории «Магниты», «Вода», «Природа», «Изучаем насекомых».

Центр песка и воды

Метод. литература: 1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. - С.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа. - М., 2017.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. - М.:Сфера, 2018.
4. Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ. - М.:Сфера, 2018.
5. Игры с водой и песком с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО. Картотека игр.

ТСО, ИКТ: Световой стол

Дидакт. Материалы: Песок, кинетический песок, крупы (манная, гречневая, рисовая), емкость для воды, емкости разной величины, песочницы, мелкие игрушки «морские обитатели». Набор картин «Рыбы морские и пресноводные», «Обитатели пустыни».

Центр сюжетных игр и драматизации

Метод. литература: 1.Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: 2018
2. Балберова О.Б. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Моделирование игрового опыта детей 5-6 лет. ФГОС ДО. - М.: 2017.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозайка-Синтез, 2016
4. Доронова Т.Н. Играем в театр. – М.: Просвещение, 2004.
5. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. - М.: Дрофа, 2010.
6. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - М.: Феникс, 2016.
7. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. – М., 2009.

ТСО, ИКТ: Проектор, экран, компьютер, интернет ресурсы, электронные ресурсы, видеоматериалы

Дидакт. материалы: комплект для игры «Семья» - стиральная машина, утюг, корзина, плечики, гладильная доска, микроволновка, кофеварка, тостер; комплект для ролевой игры «Дочки матери» куклы, постельные принадлежности для кукол, кровать, коляска, кухонный шкаф для кукол; комплекты (одежды, аксессуары) для ролевой игры «Банк», «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Больница», «Мастерская», «Салон красоты», «Парикмахерская», «Зоопарк», «Пожарник», «Учитель», «Полицейский», «Моряк», «Повар», «Почтальон», «Космонавт»; - куклы для пальчикового театра; - бумажные куклы; - перчаточные куклы по сюжетам русских и якутских сказок; - маски по сюжетам сказок.

Центр искусства

Метод. литература:
1.Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. - СПб, 2006
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2020.
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная гр. - М.: ИД «Карапуз», 2009.
4. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду. Эко пластика». - М.: ИД «Карапуз», 2008.
5. Степанова О.Н. Парциальная программа для дошкольников «Я - художник» с региональным компонентом. - Якутск, 2018.

ТСО, ИКТ: Синтезатор «YAMAHA», напольный звуковой коврик «Диско», настенный звуковой календарь «Веселый музыкант».

Дидакт. материалы: Гуашевые, акварельные краски, стаканчики для воды, фломастеры, цветные карандаши, маркеры, восковые карандаши, раскраски; пластилин, глина, гипс и формочки, масса для лепки, набор стек, трафареты фигур животных и др.; музыкальные инструменты - металлофон, бубен, гармошка, гитара, саксофон, комплект шумовых инструментов.

Место для группового сбора

1.Программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозайка -Синтез, 2019.
2. ОТКРЫТИЯ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
Доска, маркеры, календарь природы, каталог утренних приветствий, картотека игр для компонента «Групповая деятельность».

Шахматный уголок

Метод. литература:
1. Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник для детей и родителей. 1-2 ч. СПб.: «Литера», 2005.
2. Кентлер А. Шахматный букварь – раскраска. – Москва, 2005.
3.Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или шахматы для детей 2 – 5 лет. – Москва, 1998.
4.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны. – Обнинск, 1998.
5. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Изд. 8-е. – Ростов на Дону: «Феникс», 2007.
ТСО, ИКТ: Проектор, экран, компьютер, интернет ресурсы, электронные ресурсы, электронное пособие «Первые шаги в шахматный мир».
Дидакт. материалы: Настенная магнитная доска, настольные шахматы, шашки, настольная игра «Шахматное лото», раскраски, шапочки и воротники шахматных фигур, шахматное поле 3*3, фишки, ловушки, шахматные часы.

Уголок английского языка

Метод. литература.
1.Бонк Н.А. Английский для малышей. Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет. – М.: Росмэн, 2004.
2.Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
3. Иванова М.В. Английский для малышей. – М.: Астрель, 2009.
4. Козина С.В. Праздники для дошкольников на английском языке.—М.: «Сфера», 2008.
ТСО, ИКТ: Проектор, экран, компьютер, интернет ресурсы, аудио сказки, аудиозаписи песен и стихотворений.
Дидакт. материалы: Алфавит, картинки «Моя семья», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», картотека детских стихотворений на английском

Уголок уединения

Метод литература:
1.Веракса Н.Е., Веракса Н.А., Репина Т.А. Социальная психология дошкольника. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
2. Веракса Н.А. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.: Мозайка-синтез, 2018.
3. Развитие саморегуляции у дошкольников/ под.ред. Вераксы Н.А. - М.: Мозайка-синтез, 2020.
ТСО, ИКТ: Лампа, аудиозапись со звуками природы, пение птиц, шум воды
Дидакт. Материалы: Шатер, пуф, подушки, шнуровки, пластилин, мягкие игрушки, корзина с мелкими игрушками, зеркало.

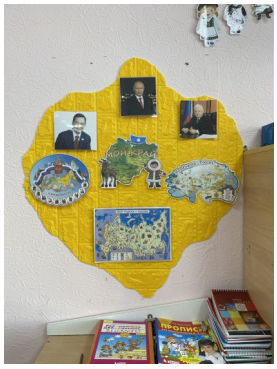
Уголок патриотического воспитания

Метод. литература:

1. Базовая программа “Тосхол” для национальных детских садов МО РС (Я). - Якутск, 2014.
2. Платонова Т.В., Хохолова Е.Е. Люби и знай родной край: программа ознакомления детей ст. дошк. возраста с родным краем . – Якутск, 2009.
3. Саввинова П.Е., Ючюгяева Е.П., Ядрихинская Е.Н. Төрөөбүт дойдум туохтан саҕаланар.— Дьокуускай: Бичик, 2005.
4.Чехордуна Е.П. Олонхо педагогиката.— Дьокуускай: Бичик, 2018.

ТСО, ИКТ: Аудиозапись «Олонхо «Дьулуруйар Ньургун Боотур», презентации, якутские мультфильмы, электронные викторины.

Дидакт. материалы: Флаг, герб, карта России, Якутии, Хангаласского улуса, куклы—персонажи эпоса Олонхо, портреты Глав, энциклопедии «Наша родина - Россия», «Сахам сирэ», «Саха сирин хамсыыр харамайдара», «Саха сирин көтөрдөрө», чорооны, кытыйа, национальные игры «Хабылык», «Хаамыска», «Тырыынка», бизиборд «Балаҕан», «Ходуһа».



Спортивный уголок

Метод. литература:

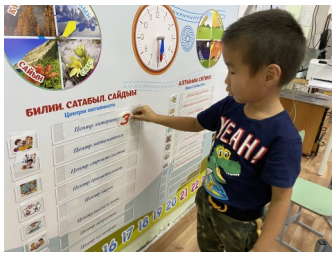
1. Пензулаева Л.И. Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет. –2-е изд., испр.и доп.—М.: Мозайка-синтез, 2020.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнение для детей 6-7 лет.-2-е изд., испр.и доп.-М.: Мозайка-синтез, 2020
3. Власенко Н. Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практ. пособие/ Н. Э. Власенко. - М.: Айрис-пресс, 2011.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительшая к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС.—М.: Мозайка-синтез, 2018.
5. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работ с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-синтез, 2011.

Дидакт.материалы: мячи, скакалки, массажные коврики, гантели, обручи, мешочки с крупой, кольцеброс, кегли. Картотека подвижных игр, картотека малоподвижных игр, картотека физкультминуток, картотека утренних гимнастик, картотека бодрящих гимнастик. Картины по символике и истории Олимпийских игр, иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта.

«Рабочие стенды»

«Я пришел»

«Хочу всё знать!»



«Я выбираю»

Таким образом, предметно-развивающую среду организовали как организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка, становление его способностей. Важнейшим требованием к среде является учет особенностей развития всех видов детской деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне преобразовании, экспериментировании. Организовали среду так, чтобы ребенок и взрослый действовали вместе и им должно быть удобно в этой предметной среде. Функциональный комфорт предметной среды обеспечивает и психофизическое благополучие. Развивающая предметно-пространственная среда старше-подготовительной группы «Өркөн» соответствует ФГОС ДО и основной образовательной программе детского сада «Мичээр». Каждый год проводим внутрисадовский конкурс по организации ППРС «Моя группа - самая лучшая». В прошлом году мы заняли 1 место, в этом году мы на втором месте.

ГРАМОТА

Награждается
Группа «Өркөн»
Воспитатели: Капитонова М.И., Жиркова Т.В.

1 место
в конкурсе по организации предметно-развивающей среды
«Моя группа - самая лучшая».

Администрация
д/с «Мичээр»
октябрь, 2019

ГРАМОТА

Награждается
Группа «Өркөн»
Воспитатели: Капитонова М.И., Иванова Е.И.

2 место
в конкурсе по организации предметно-развивающей среды
«Моя группа - самая лучшая».

Администрация
д/с «Мичээр»
октябрь, 2020

3. Реализация образовательной программы и годового плана

(показатели по годовому отчету об итогах работы за 3 года в табл.)

Воспитательно-образовательная работа в группе реализуется по основной образовательной программе детского сада «Мичээр», разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (утвержд. Приказ № 338/1 – ОД от 06.11.2017 г.).

Направление		***Содержание***	***Охват***
Развивающие занятия	2017-2018	1.Выполнение 5 образовательных областей 2.Утренний сбор 3.Вечерний сбор	Все дети
	2018-2019	1.Республиканский семинар по проекту «Одаренный ребенок». 2.Выполнение 5 образовательных областей 3.Утренний сбор 4.Вечерний сбор	Все дети
	2019-2020	1..Итоговые занятия в подготовительной группе 2.Утренний сбор 3. Вечерний сбор 4. Дистанционное образование через платформы родителей с использование электронных ресурсов.	Все дети
Эмоциональное благополучие	2017-2018	1. Осенняя ярмарка «Дары осени» 2. Утренник «День матери» 3. Новогодний утренник «Приключения буратины» 4.Утренник к Международному женскому дню «Мамочка милая»	Все дети
	2018-2019	1. Осенняя ярмарка «Краски осени» 2. Утренник «День матери» 3. Новогодний утренник «В мире мультиков» 4.Утренник к Международному женскому дню «Күн күбэй ийэкээм»	Все дети
	2019-2020	1. Осенняя ярмарка «Золотая осень» 2. Утренник «День матери» 3. Новогодний утренник «Холодное сердце» 4.Утренник к Международному женскому дню «Лучше всех»	Все дети
Справедливость и равноправие	2017-2018	1.Проект «Я ребенок, и я имею право» 2.Защита проекта «Моя семья, мой дом»	Все дети
	2018-2019	1.Проект «Я имею право.. » 2.Защита проекта «Мой дом»	Все дети
	2019-2020	1.Проект «Азбука безопасности» 2.Защита проекта «Мой дом моя крепость»	Все дети
Детско-взрослое сообщество	2017-2018	1.“Рождественское угощение для родителей” 2.Ко дню космонавтики конкурс ”Космические фантазии” 3.Работа летнего лагеря «Шахматенок»	Все родит Все дети 20 детей
	2018-2019	1.”Рождественское угощение для родителей” 2.Ко дню космонавтики конкурс «Космические полет» 3.Работа летнего лагеря «Летняя школа» 4. День английского языка 5. День работы кружков	Все родит Все дети 15 детей
	2019-2020	1.“Рождественское угощение для родителей” 2.Ко дню космонавтики конкурса «Космоска Аартык» 3.Работа летнего лагеря «Летняя школа» 4. День английского языка 5. День работы кружков	Все родит. 0 детей 0 детей

Формирование ценностных представлений	2017-2018	1.Участие в смотре песни и строя, посвященный ко Дню Защитника Отечества 2.Развлечение «День победы» 3.Спортивный праздник “День здоровья” 4. Национальный праздник “Ысыах”	Все дети Все дети Все дети Все дети
	2018-2019	1.Экскурсия в архив – музей I Президента РС(Я) М.Е.Николаева 2.Участие в смотре песни и строя, посвященный ко Дню Защитника Отечества 3.Развлечение «День победы» 4.Спортивный праздник “Туризм”	Старшая гр. Все дети Все дети Все дети
	2019-2020	1.Экскурсия в архив – музей I Президента РС(Я) М.Е.Николаева 2.Улусный шахматный турнир «Золотая ладья» 3.Участие в смотре песни и строя, посвященный ко Дню Защитника Отечества 4.Онлайн флэшмоб «Парад победы» 5. Спортивный праздник “Мама папа и я спортивная семья” 6. Национальный праздник «Ысыах»	Все дети 6 детей Все дети Все дети 1 семья 0 детей
Пространство детской реализации	2017-2018	1. Участие в республиканском конкурсе песни и танца «Сарданалаах Аартык» 2. Международный конкурс – фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	4 детей Все дети
	2018-2019	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов “Я-исследователь” 2. Участие в республиканском конкурсе песни и танца «Сарданалаах Аартык» 3. Международный конкурс – фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	0 детей 2 детей Все дети
	2019-2020	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов “Я-исследователь” 2. Участие в шахматной олимпиаде по методике И.Г.Сухина 3. Муниципальный этап улусной метаматической олимпиады. 4.Участие в республиканском конкурсе песни и танца «Сарданалаах Аартык»	0 детей 4 детей 0 детей
Нацеленность на дальнейшее образование	2017-2018	1. Работа по преемственности 2. Заполнения журналов и развитие детской одаренности	Все дети
	2018-2019	1. Заполнения журналов и развитие детской одаренности 2. Работа по преемственности	Все дети
	2019-2020	1. «Школа будущего первоклассника» 2.Муниципальный этап республиканской олимпиады «Я-интеллектуал» 3. Проводы в школу «До свидания, детский сад!» 4. Заполнения журналов и развитие детской одаренности 5. Работа по преемственности	Все дети
Региональный компонент	2017-2018	1. Якутск праздник “Ысыах” 2.«День родного языка и письменности» 3.Дни якутской культуры 4. Слушания якутского эпоса «Олонхо»	Все дети
	2018-2019	1. Экскурсия в зимнюю оранжерею «Билим парк» 2. «День родного языка и письменности» 3. Дни якутской культуры 4. Слушания якутского эпоса «Олонхо»	Стр.группа Все дети
	2019-2020	1. Якутск праздник “Ысыах” 2. Экскурсия в зимнюю оранжерею «Билим парк» 3. «День родного языка и письменности» 4. Олонхо 5. Дни якутской культуры 6. Слушания якутского эпоса «Олонхо»	0 детей Все дети

Предметно-пространственная среда	2017-2018	1. Смотр предметно-развивающей среды группы 2. Занятия по центрам. 3. Рабочие стенды	Все дети
	2018–2019	1. Смотр предметно-развивающей среды группы 2. Занятия по центрам. 3.Рабочие стенды	Все дети
	2019-2020	1. Смотр предметно-развивающей среды группы 2. Занятия по центрам. 3. Рабочие стенды	Все дети
Взаимодействие с семьями воспитанников	2017-2018	1.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 2.День открытых дверей для родителей 3. Изготовление поделок 4.«Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка» 5. Проект «Читаем вместе»	Все
	2018-2019	1.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 2.День открытых дверей для родителей 3. Изготовление поделок 4.«Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка» 5. Проект «Читаем вместе»	Все
	2019-2020	1.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 2.День открытых дверей для родителей 3. Изготовление поделок 4.«Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка» 5. Проект «Читаем вместе»	Все

В течение 3-х лет работы строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

В целях предотвращения эпидемии в стране, к концу 2019-2020 уч.года организовали проведение учебно-воспитательного процесса на основе использования средств и методов дистанционного обучения.

Результаты воспитанников
старше-подготовительной группы

2018 г. Диплом III степени – хоровой коллектив «Мичээр», V Открытый республиканский смотр - конкурс реализации проекта «Музыка для всех», г.Покровск;
2018 г. Диплом II степени - ансамбль мальчиков группы «Тобул», Республиканский авторском конкурсе «Комус ыллык» Надежды Макаровой, г. Якутск;
2018 г. Диплом III степени - ансамбль девочек группы «Тобул» в авторский конкурс «Көмүс ыллык» Надежды Макаровой, г. Якутск;
2018 г. Диплом III степени - группа «Тобул», VI Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» в номинации «инструментальное исполнительство», г. Якутск;
2018 г. Диплом III степени - группа «Тобул», I Открытый республиканский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «Добун Дуораана», г. Якутск;
2019 г. Диплом III степени - Оркестр «Мичээр», V Международный фестиваль-конкурс «Волшебство Звука», г. Якутск;
2020 г. Диплом I степени - инструментальный ансамбль «Мичээр», Республиканский конкурс игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах дор5оон». Чарующие звуки Якутии», г. Якутск.

4. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников

2017-2018 учебный год

Количество детей средней группы - 26

Воспитатели: Капитонова М.И., Лиханова Л.Н

Критерии	Социально – коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	11	63	15	56	16	65	39	67	60	68
Средний	79	37	65	44	48	35	46	33	28	32
Низкий	10	-	20	-	36	-	15	-	12	-

2018-2019 учебный год

Количество детей старшей группы - 25

Воспитатели: Капитонова М.И., Иванова Е.И.

Критерии	Социально – коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	12	64	16	52	20	60	40	72	40	64
Средний	80	36	68	48	56	40	44	28	48	36
Низкий	8	-	16	-	24	-	16	-	12	-

2019-2020 учебный год

Количество детей подготовительной группы - 26

Воспитатели: Капитонова М.И., Жиркова Т.В.

Критерии	Социально – коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	36	56	42	59	35	58	41	56	54	70
Средний	48	44	48	41	47	42	45	44	36	30
Низкий	8	-	10	-	18	-	14	-	10	-

Психологическая готовность

	Школьно – зрелый уровень %	Средне – зрелый уровень %	Незрелый уровень %
2019-2020	59,8	40,2	-

5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками.

Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Индивидуальный маршрут развития (2018-2019 учебный год)

ФИ: 001, возраст 6 лет

Трудности: Плохо говорит, невнимателен, затрудняется в выполнении математических заданий.

Месяц	Совместная деятельность	Цель	Взаимодействия с родителями
Октябрь 1 неделя ФЭМП	Д/и «У кого столько же»	напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 5	Памятка «Своеобразие обучения элементам математики дома»
2 неделя	«Найди пару»	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	
3 неделя	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)	развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции	
4 неделя ФЭМП	Д/и «Не ошибись» с мячом	формировать умение считать от 1 до 6 на слух; развивать внимание, выдержку, умение выслушивать воспитателя	
Ноябрь 1 неделя	Дидактическая игра «Умные машины»	закреплять умение детей ориентироваться в видах транспорта с помощью описания его признаков.	
2 неделя ФЭМП	«Части суток»	упражнять девочку в различении частей суток	Поиграть в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» взрослый или ребенок.
3 неделя	Д/и «Кто что любит»	развивать и закреплять представления детей о диких и домашних животных и уходе за ними	
Декабрь 1 неделя ФЭМП	Д/И «Найди предмет»	учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами	
2 неделя	Угадай, что в руке?»	закреплять умение детей называть овощи и фрукты на ощупь; развивать тактильную память, внимание	

3 неделя	«Раздели предметы на группы»	совершенствовать умение определять цвет, форму, величину, вес предметов. Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам.	Консультация «Математические игры в домашних условиях»
4 неделя ФЭМП	Дидактическая игра: «Подбери фигуру»	закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	
Январь 1 неделя	Дидактическая игра «У кого кто»	закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Консультация «Формирование временных представлений у детей»
2 неделя ФЭМП	Д/И Раздели фигуры	Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать по признаку размера, умение	
3 неделя	«Цифры заблудились»	Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку.	Консультация» Обучение детей дошкольников счёту»
4 неделя ФЭМП	Найди лишнюю фигуру	Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других	
Февраль 1 неделя ФЭМП	Назови одним словом	Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Беседа «Учите различать правую и левую руки»
2 неделя	«Какой фигуры не стало»	Учить различать и называть геометрические фигуры.	
3 неделя	Учить различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.	
4 неделя	Занимательные задачки.	Развивать логическое мышление.	
Март 1 неделя	Д/и «Поездка» Р/и «Живые числа»	Счет, формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.	
2 неделя	упражнение «Повторяй за мной»	Рекомендация игр	
3 неделя	Игровое упражнение "Один-много"	Игровое упражнение "Один-много"	консультация «особенностей применения пальчиковых игр как средства развития речи»

4 неделя	Д /игра « Найди отличия».	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам	
Апрель 1 неделя	Игра «собери картинку сам»	Развивать мелкую моторику рук	Повторить пальчиковую гимнастику
2 неделя	Д/и «Угадай, где спрятано»	Формирование представлений о пространстве и времени	Наблюдается положительная динамика в развитии.
3 неделя	д/и «Закончи слово»	Развивать умение детей делить слова на слоги	Консультация «Развиваем речь с помощью скороговорок»
4 неделя	Игра «Вчера, сегодня, завтра».	Закрепить название частей суток.	Все чаще стала проявлять интерес к играм
Май 1 неделя	Д/и «Четвёртый лишний».	Расширять и активизировать словарный запас.	Рекомендация игры
2 неделя	Д/и «Подбери словечко»	Цель: продолжать развивать навыки словообразования, подбор родственных слов.	

Результат: Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения. Ребёнок справляется с заданиями математического характера, логическими задачами. Задания для ребёнка подбирались с постепенным усложнением, что способствовало усвоению определённых знаний. Ребёнок неоднократно выполнял упражнения различного уровня сложности, закрепляя и совершенствуя способы действия.

Индивидуальный маршрут развития (2019-2020 учебный год)
ФИ: 002, 6 лет
Трудности: Неусидчивая, невнимательна и рассеяна.

Месяц	Совместная деятельность	Цель	Взаимодействия с родителями
Октябрь 1 неделя	Д/и «Подбери словечко»	Цель: продолжать развивать навыки словообразования, подбор родственных слов.	Консультация «Артикуляционная гимнастика
2 неделя	Чтение сказки «Лиса и кувшин» в обр. О.Капицы.	Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать.	Повторить стихи
3 неделя	Кто что умеет делать».	подобрать глаголы, обозначающие характерные действия животных, включать их в рассказ	
4 неделя	Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»	Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками.	Повторить пальчиковую гимнастику
Ноябрь 1 неделя	игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	Рекомендация игры
2 неделя	«Времена года»	Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий.	

3 неделя	Дид. игра «Измени слово»	Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Консультация "Каков язычок?"
4 неделя	Упражнение «Повторяй за мной»	Цель: побуждать заучивать строки стихотворений наизусть.	
Декабрь 1 неделя	Рассматривание иллюстраций об осени.	Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев.	
2 неделя	Беседа «Зимние забавы».	Обучение рассказыванию.	
3 неделя	беседа «В гостях у бабушки».	Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях.	
4 неделя	Дид. игра «Закончи слово»	Развивать умение детей делить слова на слоги.	Консультация «Развиваем речь с помощью скороговорок»
Январь 1 неделя	обучение рассказыванию «Зима».	Учить пересказу.	
2 неделя	«Неделька, стройся».	Закрепить дни недели.	
3 неделя	дидактическая игра «Какого звука не хватает?»	Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	
4 неделя	Упражнение «Назови первый звук слова»	учить называть слово, выделяя первый звук, и звук изолированно	
Февраль 2 неделя	Игра «Найди место для своей картинки».	Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями.	
2 неделя	«Вырежи овал»	закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков	Беседа «Учите ребенка вырезать»
3 неделя	Дидактическая игра «Умные машины»	закреплять умение детей ориентироваться в видах транспорта с помощью описания его признаков. Развивать наблюдательность, внимание.	
4 неделя	«Морковка для зайчишки».	учить вырезать морковку из четырёхугольника срезая углы.	Памятка для родителей «Как научить ребёнка правильно держать карандаш и кисть»
Март 1 неделя	С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	
	« Кого Емеля поймал в проруби?»	учить рисовать овальную форму красками	Консультация «Рисование с детьми»
2 неделя	Игровое упражнение "Один-много"	упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия	консультация «особенностей применения пальчиковых игр как средства развития речи»
3 неделя 4 неделя	игра – драматизация сказки «Рукавичка».	Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.	

Апрель 1 неделя	гадай, что в руке?»	: закреплять умение детей называть овощи и фрукты на ощупь; развивать тактильную память, внимание	
2 неделя	Чтение сказки «Как колобок свою сестрицу догонял».	Учить восстанавливать последовательность сказки по опорным картинкам.	
3 неделя	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память	Обучение детей дошкольников счёту»
4 неделя	Назови одним словом	Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Беседа «Учите различать правую и левую руки»
Май 1 неделя	Составление рассказа «Моя любимая игрушка».	Развивать навык описания предмета с опорой на схему.	
2 неделя	Составление рассказа по картине «В лесу».	Учить составлять рассказ по картине.	Учить составлять рассказ по картине.

Результат: повысился уровень развития внимания, ребёнок при осознании значимости своих знаний для решения задания, выполнения поручения, неоднократно повторяет инструкцию взрослого, что способствует формированию умения выполнять задания по устной инструкции, и устранению причин возникших трудностей.

6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Муниципальный уровень:

2019 г. - Диплом I степени Заморщиков Кеша за победу в заочном улусном конкурсе чтецов «Стихи о дружбе» среди воспитанников ДОУ Хангаласском улусе;

2019 г. - Диплом II степени Кузьмина Нарыйаана за победу в заочном улусном конкурсе чтецов «Стихи о дружбе» среди воспитанников ДОУ Хангаласском улусе;

Республиканский уровень:

2019 г. - Диплом I степени, Кузьмина Нарыйаана - Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех» по направлению «Художественное слово», г. Якутск;

2019 г. - Диплом II степени, Заморщиков Кеша - Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех» по направлению «Художественное слово», г. Якутск;

2019 г. - Диплом за 1 место, Коврова Алина и Острельдин Владислав - Открытый Республиканский фестиваль «Я - инженер», г. Якутск;

2020 г. - Диплом I степени, Заморщиков Кеша - Республиканский дистанционный конкурс «Я-коллекционер» в номинации «Самая интересная коллекция», Таттинский улус;

2020 г. - Диплом за I место, команда «KIDStravel» - Открытый Республиканский фестиваль «Я - инженер», г. Якутск;

2020 г. - Диплом «Самый актуальный проект», Капитонова Айыллаана, Черемкин Рома, Парфенов Радик - Открытый Республиканский фестиваль «Парад роботов», г. Якутск;

2021 г. - Диплом II степени в номинации "Инструментальное исполнительство" - II Республиканский творческий конкурс-фестиваль "Таланты земли олонхо", г. Якутск.

МКУ "Таттинское управление образования"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Сулусчаан» муниципального района
«Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)»

ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ
награждается
Заморщиков Кеша
МБНОУ «ОНОЦ» детский сад «Мичээр»

в номинации
«Самая интересная коллекция»
в республиканском дистанционном
конкурсе «Я - коллекционер» среди детей
дошкольного возраста и их
родителей, посвященного 100-летию дошкольного
образования в Республике Саха (Якутия).

Жюри:
Сидорова С.Н., заведующая отделом методического сопровождения образовательного процесса МКУ «Таттинское УУО»;
Табунанов И.И., руководитель сообщества коллекционеров «Талба» с. Ытык-Кюель;
Постникова А.Н., главный хранитель музея ГБУ РС(Я) «Ытык-Кюельский литературно-художественный музей-заповедник «Таатта»
Организатор: МБДОУ ЦРР «Сулусчаан»

Ноябрь, 2020 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГАУ ДО РС(Я) «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»
МАДОУ «ДС №18 «ПРОМЕТЕЙ»РК» ИМ. Т.С. КОМАРОВОЙ ГО «ГОРОД ЯКУТСК»
МАЛАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ СВФУ

ROBOTS FESTIVAL 2020
ДИПЛОМ
вручается
Капитонова Айтилана, Черемкин Роша, Парфенов Радик
МБНОУ «Октемский НОЦ» детский сад «Мичээр»
в номинации
от Ресурсного центра по LEGO-конструированию и робототехнике
«САМЫЙ КРЕАТИВНЫЙ ПРОЕКТ»
на открытом Республиканском фестивале по робототехнике
«ПАРАД РОБОТОВ»
среди детей дошкольного и младшего школьного возраста

М.Л. Прокопьева
Директор МАДОУ «ДС №18 «Прометейчик»
В.В. Максимов
Председатель экспертной комиссии

II Республиканский творческий
конкурс-фестиваль
Бриллиантовые Нотки
ТАЛАНТЫ ЗЕМЛИ
ОЛОНХО
ДИПЛОМ
Лауреат II степени
Номинация "Инструментальное исполнительство"
Инструментальный ансамбль «МИЧЭЭР» 2-6 лет
«Джингл бенс»
рук. Заморщикова Мария Ивановна,
Иванова Елизавета Игоревна, Капитонова Мария Ивановна
МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр»
детский сад «Мичээр» Хангаласский улус, с. Чапаево

Исполнительный директор Фестивального комитета "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ" Лидерсен О.Д.

г. Якутск, 2021

Всероссийский уровень:

2019 г. - Диплом I степени - Матвеева Алексана, Диплом II степени - Заморщиков Кеша, Всероссийский конкурс для воспитанников ДОУ «И в космос мы были первыми»;

2020 г. - Диплом I степени - Заморщиков Кеша, Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего - страна»;

2020 г. - Диплом лауреата I степени - Парфенов Радик, III степени - Матвеева Алиандра, Всероссийский конкурс чтецов «Золотой лист».

«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом
лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что
Матвеева Алексана
МБНОУ "Октемский НОЦ" детский сад "Мичээр"
Республика Саха (Якутия) Хангаласский р-н, с. Чапаево

является победителем
Всероссийского конкурса для воспитанников ДОУ,
посвящённый Дню космонавтики
"И в космосе мы были первыми!"
в номинации: "Свободная тема".
Название работы: "Вселенная".
Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

2018-2019 учебный год
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева

09.04.2019 г. Москва ДП-0 № 100467

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416

ДИПЛОМ
I степени
Всероссийского детского конкурса
по конструированию «ЛЕГО-страна»
Награждается за победу
в номинации «ЛЕГО-парк»
Заморщиков Кеша
МБНОУ ОНОЦ Детский сад «Мичээр»
Республика Саха (Якутия)
Конкурс-Ок
Лига конкурсов детских
Художественных работ
2020 год

«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом
лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что
Заморщиков Иннокентий Петрович
МБНОУ "Октемский НОЦ" детский сад "Мичээр"
Республика Саха (Якутия) Хангаласский р-н, с. Чапаево

является победителем
Всероссийского конкурса для воспитанников ДОУ,
посвящённый Дню космонавтики
"И в космосе мы были первыми!"
в номинации: "«В неразгаданный мир окунуться...»".
Название работы: "Планеты".
Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет

2018-2019 учебный год
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева

09.04.2019 г. Москва ДП-0 № 100466

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДИПЛОМ
Награждается
Матвеева Алиандра
воспитанник(-ца)
МБНОУ Октемкcий НОЦ
детский сад "Мичээр"
занявший(-ая) III место
в I Всероссийском конкурсе чтецов
«Золотой лист»
Дата проведения мероприятия:
с 01 октября 2020 г. по 31 октября 2020 года.
Директор «Центра образования и воспитания» Е.М. Леонтьева
Приказ № 20-21-11 от 10 октября 2020 г.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДИПЛОМ
Награждается
Парфенов Радомир
воспитанник(-ца)
МБНОУ Октемкcий НОЦ
детский сад "Мичээр"
ЛАУРЕАТ
I Всероссийского конкурса чтецов
«Золотой лист»
Дата проведения мероприятия:
с 01 октября 2020 г. по 31 октября 2020 года.
Директор «Центра образования и воспитания» Е.М. Леонтьева
Приказ № 20-21-11 от 10 октября 2020 г.

Международный уровень:

2018 г. - Диплом I степени - Матвеева Алексана, I степени Мартынова Анжелла, II степени - Кузьмина Нарыйаана, III степени - Баишева Сайнара, III степени - Харитонова Лилияна, Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет», номинация «Декоративно-прикладное творчество»;
2019 г. - Лауреат II степени - Заморщиков Кеша, VII Международный детско-юношеский конкурс -фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Художественное слово»;
2019 г. - Диплом I степени - Харитонова Лилияна, Диплом II степени - Захаров Сарыал, Диплом III степени - Острельдин Владик, Копырин Айыы-Сиэн, Алексеев Эрик, Международный творческий конкурс ко дню космонавтики «Космические фантазии»;
2019 г. - Диплом Лауреата III степени - Оркестр «Мичээр», Пятый международный фестиваль-конкурс «Волшебство звука», г. Покровск.

7. Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе ДОО, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога)

Динамика основных показателей сохранения, укрепления здоровья детей
за 2017-2020 учебный год.

Сохранение и развитие физического, психического и нравственного здоровья организуется посредством соответствующей организации учебно-воспитательного процесса и использования здоровье развивающих технологий. Работа ведется по направлениям:

1. Индивидуальное сопровождение:
- «Карта здоровья», диагностические процедуры;
- культурно-гигиенические навыки (гигиена тела, одежды, питания, отдыха);
- подвижные прогулки, занятия на свежем воздухе;
- гимнастики (артикуляционная, пальчиковая, утренняя, бодрящая);
- двигательная активность;
- понимание тонкости внутренней природы ребенка.

2. Питание:
- организация полноценного натурального питания (местная продукция);
- культура здорового питания;
- С-витаминизация блюд, йодированные соль и хлеб.

3. Закаливание (в соответствии с состоянием ребенка и соблюдением всех мер):
- воздушная ванна;
- хождение босиком.

Динамика посещения воспитанников за 2017-2020 учебный год

Год	Количество детей	Посещенные дни %	Пропущено дней по болезни %	Пропущено дней по другим причинам %
2017-2018	29	72,8%	22.2%	5%
2018-2019	27	71,9%	24%	4,1%
2019-2020	29	76,7%	20%	3,3%

Индекс здоровья воспитанников за 2017-2020 учебный год

Год	Количество детей	Количество не заболевших детей (в месяц)	%
2017-2018	29	13	44,8%
2018-2019	27	16	48,1%
2019-2020	29	18	62%

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога)

Вопросы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	92%	93%	94%
Качества образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребенок	95%	96%	97%
В ДОУ учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	97%	95%	98%
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в ДОУ	94%	97%	98%
Меня устраивает управление ДОУ	95%	97%	100%
Сотрудники ДОУ стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности ДОУ	91%	94%	96%
Сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе	95%	97%	99%
ИТОГО:	**94%**	**96%**	**98%**

9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности

1. С 2019 г. - педагог инновационной площадки по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок» (Приказ Министерства образования и науки РС (Я) № 01-10/505 от 17.04.2019 г.
2. С 2017 г. - участник экспериментальной площадки по реализации программы «От Фребеля до робота» Приказ МОиН РС (Я) №01-09/2640 от 19 декабря 2017 г. по открытию сетевых экспериментальных площадок ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

Результаты воспитанников по робототехнике

3. С 2017 г. - участник Республиканского проекта «Музыка для всех». Вместе с музыкальным руководителем, создаем в группе условия занятий музыкой (слушанием классической музыки, песней, игрой на музыкальных инструментах) для всех детей. Активно участвуем на различных музыкально-творческих конкурсах, где участвуют все дети с группы.

Результаты воспитанников по музыке

2018 г. Диплом III степени – хоровой коллектив «Мичээр», V Открытый республиканский смотр - конкурс реализации проекта «Музыка для всех», г.Покровск;
2018 г. Диплом II степени - ансамбль мальчиков группы «Тобул», Республиканский авторском конкурсе «Комус ыллык» Надежды Макаровой, г. Якутск;
2018 г. Диплом III степени - ансамбль девочек группы «Тобул» в авторский конкурс «Көмүс ыллык» Надежды Макаровой, г. Якутск;
2018 г. Диплом III степени - группа «Тобул», VI Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» в номинации «инструментальное исполнительство», г. Якутск;
2018 г. Диплом III степени - группа «Тобул», I Открытый республиканский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «Добун Дуораана», г. Якутск;
2019 г. Диплом III степени - Оркестр «Мичээр», V Международный фестиваль-конкурс «Волшебство Звука», г. Якутск;
2020 г. Диплом I степени - инструментальный ансамбль «Мичээр», Республиканский конкурс игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах дор5оон». Чарующие звуки Якутии», г. Якутск.

2020 г. - член Оргкомитета II Республиканского конкурса-фестиваля «Космоска Аартык. Дорога в космос» для детей дошкольного возраста;
2021 г. - член Оргкомитета I Республиканского конкурса-фестиваля «Я-Лидер» для дошкольников.

Малая Академия наук Республики Саха (Якутия)
Октемский научно-образовательный центр

II РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ
«ДОРОГА В КОСМОС - КОСМОСКА ААРТЫК»
для детей дошкольного возраста

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Оргкомитет выражает благодарность и признательность
Педагогу **МБНОУ «Октемский НОЦ»,**
Капитоновой Марие Ивановне
за высокопрофессиональный уровень деятельности в
II Республиканского конкурса-фестиваля
«ДОРОГА В КОСМОС-КОСМОСКА ААРТЫК».
Желаем творческих успехов,
надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Организатор Конкурса: Детский сад «Мичээр» МБНОУ «Октемский НОЦ» - Республиканский Ресурсный центр развития детской одаренности проекта «Одаренный ребенок» Малой академии наук МО и Н РС (Я)

Приказ № 122-ОД от 30.04.2020
МБНОУ «Октемский НОЦ» oktemsec.ru

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Малая Академия наук Республики Саха (Якутия)
Октемский научно-образовательный центр

СЕРТИФИКАТ
ВЫДАН
КАПИТОНОВОЙ МАРИЕ ИВАНОВНЕ
педагогу детского сада «Мичээр».
Сертификат подтверждает работу педагога в Оргкомитете
I РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ - КОНКУРСА ПО SOFT-КОМПЕТЕНЦИЯМ «Я - ЛИДЕР» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Я - ЛИДЕР
SOFT SKILLS

Приказ ГАУ ДО РС (Я) «Малая Академия наук» №01-02/76 от 06.02.2021.

10. Распространение педагогического опыта.
Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

2018 г. Доклад «Технология утреннего сбора» на IV Улусных педагогических чтениях памяти Е.В. Туласыновой;
2018 г. Сертификат за обобщение педагогического опыта по проекту «Одаренный ребенок» с докладом на тему: «Технология группового сбора» на Республиканском авторском семинаре «Открытая образовательная среда в условиях сельского малокомплектного детского сада»;
2019 г. «Моя первая лаборатория-Экспериментариум» в улусном семинаре «Деловой прием заведующих», посвященном 60-летнему Юбилею детского сада «Мичээр»;
2019 г. Презентация опыта работы на сессии «Вектор развития дошкольного образования», презентационная площадка «Семь столпов развития образования» - Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущего», г. Якутск;
2020 г. Сертификат участнику I Республиканских Ксендзовских педагогических чтений «Педагог дошкольной образовательной организации XXI века» по теме «Организация дополнительного образования в д/с «Мичээр» в соответствии ФГОС».

IV УЛУСНЫЕ «ТУЛАСЫНОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»
ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ТУЛАСЫНОВОЙ ЕЛИЗАВЕТЫ ВАСИЛЬЕВНЫ, ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР, ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ «ТУЛЛУКЧААН» с. КЕРДЕМ с 1973-1997 гг.

СЕРТИФИКАТ

выдан

Капитоновой Марие Ивановне

ОНОЦ Детский сад «Мичээр»

о том, что ее опыт работы по теме:

Технология утреннего сбора

распространен на IV Улусных педагогических чтениях памяти Е.В. Туласыновой

Оргкомитет

23 марта 2018 года, с. Кердем Хангаласского улуса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РС (Я)»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Капитоновой Марие Ивановне

Воспитателю д/с «Мичээр»
МБНОУ «Октемский НОЦ», Хангаласского улуса

за обобщение педагогического опыта
по проекту «Одаренный ребенок»
с докладом на тему: «Технология группового сбора»
на Республиканском авторском семинаре
«Открытая образовательная среда в условиях сельского малокомплектного детского сада»
8 ноября 2018 г.

МУ «Хангаласское районное управление образования»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Капитоновой Марие Ивановне,
воспитателю д/с «Мичээр»
МБНОУ «Октемский НОЦ»

о том, что опыт работы по теме

«Моя первая лаборатория - Экспериментариум»

распространен на улусном уровне в форме

творческой презентации в деловом приеме заведующих, посвященном 60-летию детского сада.

Начальник РУО: Е.А. Мартынова

2019 г.

СВФУ АГИКИ

Форум работников дошкольного образования Республики Саха (Якутия)

ДИПЛОМ

вручается

Капитоновой Марие Ивановне

МБНОУ «ОНОЦ» детский сад «Мичээр»
с. Чапаево Хангаласского улуса
за распространение опыта работы на сессии
«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Презентационная площадка
«СЕМЬ СТОЛПОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
12 - 14 марта 2019 год

Министр образования и науки РС(Я) В.А. Егоров

Издательство Мозаика Синтез

Фирма Светоч

квалификации им.С.Н.Донского - II»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - Детский сад №8 "Аленушка"
МР "Хангаласский улус"

КСЕНДЗОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

СЕРТИФИКАТ

вручается

Капитоновой Марие Ивановне,
воспитателю д/с «Мичээр»
МБНОУ «Октемский НОЦ»

участнику I Ксендзовских педагогических чтений
"Педагог дошкольной образовательной организации
XXI века"

Эксперты

п. Мохсоголлох, Хангаласский улус
30 января 2020 г.

Публикации

2018 г. Статья «Использование искусства оригами в работе с детьми дошкольного возраста» // Детский сад как среда развития ребенка (методический сборник). - Якутск: Дани-Алмас, 2018.

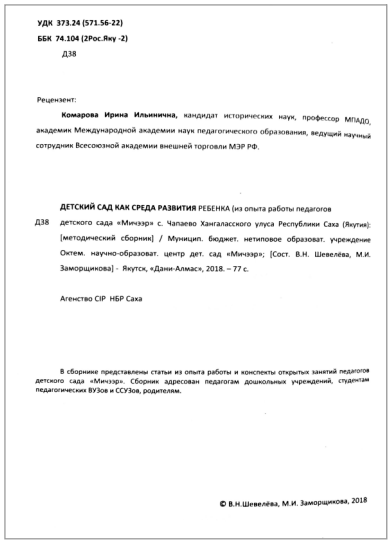
2018 г. Открытое занятие на тему «Дикие и домашние животные» Возрастная группа-средне-старшая группа «Тобул» // Детский сад как среда развития ребенка (методический сборник). - Якутск: Дани-Алмас, 2018.

2020 г. Статья «Наш вариант оформления календаря-численника Группового сбора» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»;

ОКТЕМСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКИЙ САД «МИЧЭЭР»

Детский сад
как среда развития ребенка

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК


УДК 373.24 (571.56-22)
ББК 74.104 (2Рос.Яку -2)
Д38

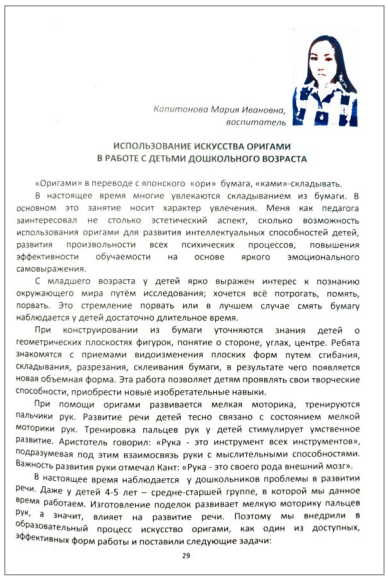
Рецензент:
Комарова Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, профессор МПАДО, академик Международной академии наук педагогического образования, ведущий научный сотрудник Всесоюзной академии внешней торговли МЭР РФ.

ДЕТСКИЙ САД КАК СРЕДА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (из опыта работы педагогов
Д38 детского сада «Мичээр» с. Чапаево Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия): [методический сборник] / Муницип. бюджет. нетиповое образоват. учреждение Октем. научно-образоват. центр дет. сад «Мичээр»; [Сост. В.Н. Шевелёва, М.И. Заморщикова] - Якутск, «Дани-Алмас», 2018. – 77 с.

Агенство CIP НБР Саха

В сборнике представлены статьи из опыта работы и конспекты открытых занятий педагогов детского сада «Мичээр». Сборник адресован педагогам дошкольных учреждений, студентам педагогических ВУЗов и ССУЗов, родителям.

© В.Н.Шевелёва, М.И. Заморщикова, 2018



Капитонова Мария Ивановна, воспитатель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВА ОРИГАМИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Оригами» в переводе с японского «ори» бумага, «ками»-складывать.

В настоящее время многие увлекаются складыванием из бумаги. В основном это занятие носит характер увлечения. Меня как педагога заинтересовал не столько эстетический аспект, сколько возможность использования оригами для развития интеллектуальных способностей детей, развития произвольности всех психических процессов, повышения эффективности обучаемости на основе яркого эмоционального самовыражения.

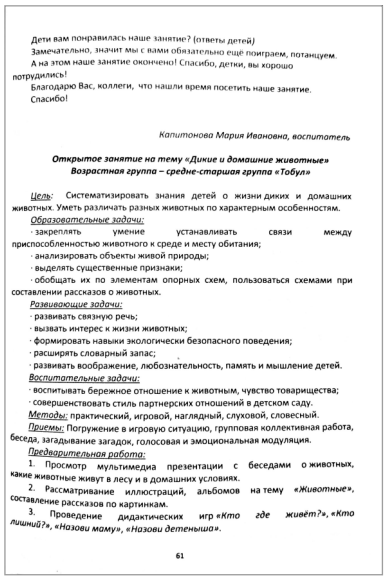
С младшего возраста у детей ярко выражен интерес к познанию окружающего мира путём исследования; хочется всё потрогать, помять, порвать. Это стремление порвать или в лучшем случае смять бумагу наблюдается у детей достаточно длительное время.

При конструировании из бумаги уточняются знания детей о геометрических плоскостях фигурок, понятие о стороне, углах, центре. Ребята знакомятся с приемами видоизменения плоских форм путем сгибания, складывания, разрезания, склеивания бумаги, в результате чего появляется новая объемная форма. Эта работа позволяет детям проявлять свои творческие способности, приобрести новые изобретательные навыки.

При помощи оригами развивается мелкая моторика, тренируются пальчики рук. Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Тренировка пальцев рук у детей стимулирует умственное развитие. Аристотель говорил: «Рука - это инструмент всех инструментов», подразумевая под этим взаимосвязь руки с мыслительными способностями. Важность развития руки отмечал Кант: «Рука - это своего рода внешний мозг».

В настоящее время наблюдается у дошкольников проблемы в развитии речи. Даже у детей 4-5 лет – средне-старшей группе, в которой мы данное время работаем. Изготовление поделок развивает мелкую моторику пальцев рук, а значит, влияет на развитие речи. Поэтому мы внедрили в образовательный процесс искусство оригами, как один из доступных, эффективных форм работы и поставили следующие задачи:

29


Дети вам понравилась наше занятие? (ответы детей)
Замечательно, значит мы с вами обязательно еще поиграем, потанцуем.
А на этом наше занятие окончено! Спасибо, детки, вы хорошо потрудились!
Благодарю Вас, коллеги, что нашли время посетить наше занятие.
Спасибо!

Капитонова Мария Ивановна, воспитатель

Открытое занятие на тему «Дикие и домашние животные»
Возрастная группа – средне-старшая группа «Тобул»

Цель: Систематизировать знания детей о жизни диких и домашних животных. Уметь различать разных животных по характерным особенностям.

Образовательные задачи:
· закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту обитания;
· анализировать объекты живой природы;
· выделять существенные признаки;
· обобщать их по элементам опорных схем, пользоваться схемами при составлении рассказов о животных.

Развивающие задачи:
· развивать связную речь;
· вызвать интерес к жизни животных;
· формировать навыки экологически безопасного поведения;
· расширять словарный запас;
· развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

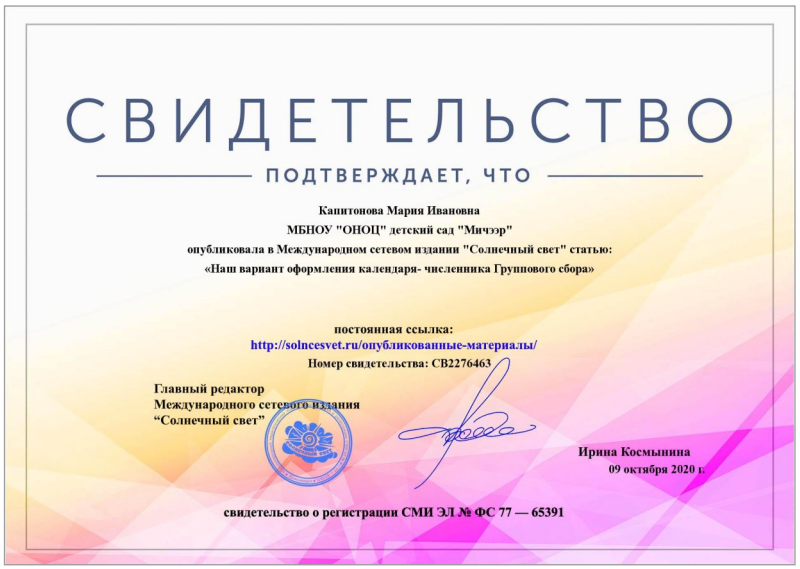
Воспитательные задачи:
· воспитывать бережное отношение к животным, чувство товарищества;
· совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуковой, словесный.

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция.

Предварительная работа:
1. Просмотр мультимедиа презентации с беседами о животных, какие животные живут в лесу и в домашних условиях.
2. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему *«Животные»*, составление рассказов по картинкам.
3. Проведение дидактических игр *«Кто где живёт?», «Кто лишний?», «Назови маму», «Назови детеныша».*

61


СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Капитонова Мария Ивановна
МБНОУ "ОНОЦ" детский сад "Мичээр"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
«Наш вариант оформления календаря- численника Группового сбора»

постоянная ссылка:
http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
Номер свидетельства: СВ2276463

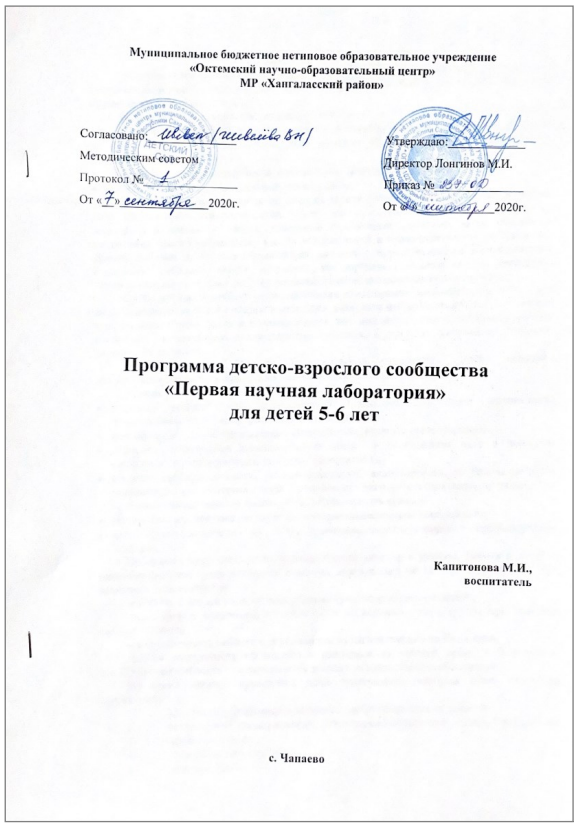
Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"

Ирина Космынина
09 октября 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов

2020 г. Программа детско-взрослого сообщества «Первая научная лаборатория» для детей 5-6 лет;
2021 г. Диплом I степени - Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособии» в номинации «Дидактический материал», название работы «Картотека опытов и экспериментов «Первая научная лаборатория» для детей дошкольного возраста», г. Москва.



Муниципальное бюджетное типовое образовательное учреждение
«Октемский научно-образовательный центр»
МР «Хангаласский район»

Согласовано:
Методическим советом
Протокол № 1
От «7» сентября 2020г.

Утверждаю:
Директор Лонгинов М.И.
Приказ № 89-ОД
От «8» сентября 2020г.

Программа детско-взрослого сообщества
«Первая научная лаборатория»
для детей 5-6 лет

Капитонова М.И.,
воспитатель

с. Чапаево

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА
Международный информационно - образовательный центр развития

Диплом
лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что
Капитонова Мария Ивановна
воспитатель
МБНОУ "Октемский научно-образовательный центр" детский сад "Мичээр"
Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, село Чапаево

является победителем
Международного педагогического конкурса
"Дидактические игры и пособия"
в номинации: "Дидактический материал".
Название работы: Картотека опытов и экспериментов "Первая научная лаборатория" для детей дошкольного возраста.
2020-2021 учебный год
Организатор мероприятий: сайт "Диплом Педагога"
https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU

Председатель организационного комитета к.п.н. А.Л.Морозова

03.03.2021 г. Москва ДП-0 № 111125

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416

12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др.

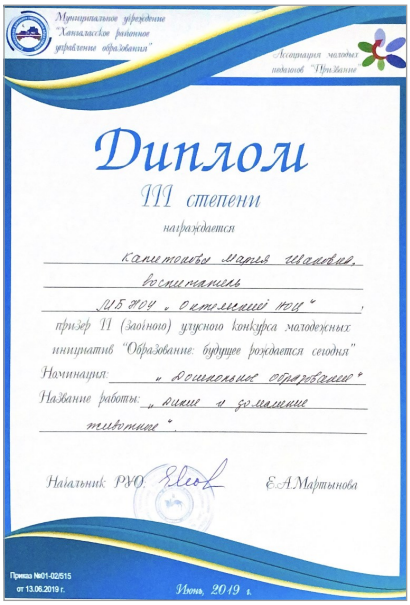
на НПК:
2019 г. Презентация опыта работы на сессии «Вектор развития дошкольного образования», презентационная площадка «Семь столпов развития образования» - Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущего», г. Якутск;

на семинарах:
2018 г. Сертификат за обобщение педагогического опыта на тему «Технология группового сбора» на Республиканском авторском семинаре «Открытая образовательная среда в условиях сельского малокомплектного детского сада»;
2019 г. Мастер класс «Моя первая лаборатория-Экспериментаруем» в улусном семинаре «Деловой прием заведующих», посвященном 60-летнему Юбилею детского сада «Мичээр»;

на педагогических чтениях:
2018 г. Доклад «Технология утреннего сбора» на IV Улусных педагогических чтениях памяти Е.В. Туласыновой;
2020 г. Доклад I Республиканских Ксендзовских педагогических чтений «Педагог дошкольной образовательной организации XXI века» по теме: Организация дополнительного образования в д/с «Мичээр» в соответствии ФГОС.

13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

2019 г. Диплом за 1 место - Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» по теме «Работа с одаренными детьми по ФГОС»;
2019 г. Диплом III степени - II (заочного) улусного конкурса молодежных инициатив РУО Хангаласского улуса «Образование: будущее рождается сегодня», НОД "Дикие и домашние животные";
2020 г. 3 место - I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики»;
2021 г. Диплом I степени - Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособии» в номинации «Дидактический материал», г. Москва.



14. Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)

2020 г. Сертификат об участии в наслежном фестивале «Салют Победы», посвященном 75—летию Победы Великой Отечественной войне;
2020 г. Сертификат Общественного фонда развития Октемского наслега об участии в конкурсе-фестивале народного ремесла и творчества «Традиции. Творчество. Современность»;
2021 г. член сводного хора Октемского наслега;
2021 г. член Оргкомитета I Республиканского конкурса-фестиваля по soft-компетенциям «Я-Лидер» для дошкольников;

МО «Октемский наслег»
Октемский Центр культуры «Бар5арыы»
им. А.С. Даниловой

СЕРТИФИКАТ

вручается
Капитоновой Марии Ивановне
об участии на наслежном фестивале

«Салют Победы»

посвященном 75 - летию Победы
Великой Отечественной войне

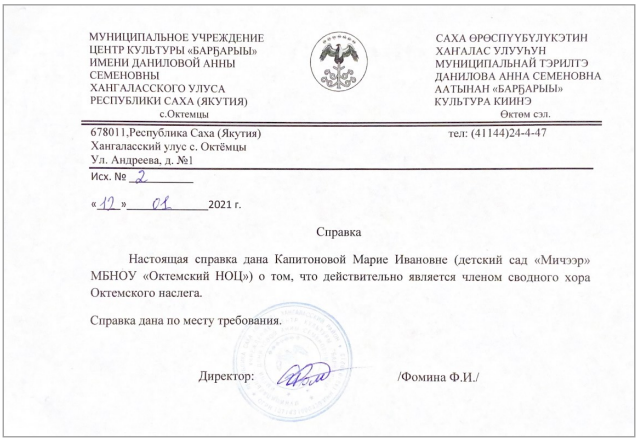
3 марта 2020 г.

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ
МО «ОКТЕМСКИЙ НАСЛЕГ»
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД РАЗВИТИЯ ОКТЕМСКОГО НАСЛЕГА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

настоящий сертификат подтверждает, что
Капитонова Мария Ивановна
МБНОУ «Октемский НОЦ» д/с «Мичээр»
принял участие в конкурсе
фестивале народного ремесла и творчества
«ТРАДИЦИИ. ТВОРЧЕСТВО. СОВРЕМЕННОСТЬ»

Орг.комитет ОФРОН
05.03.2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ «БАРҔАРЫЫ»
ИМЕНИ ДАНИЛОВОЙ АННЫ
СЕМЕНОВНЫ
ХАНГАЛАССКОГО УЛУСА
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
с.Октемцы

САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
ХАҢАЛАС УЛУУҺУН
МУНИЦИПАЛЬНАЙ ТЭРИЛТЭ
ДАНИЛОВА АННА СЕМЕНОВНА
ААТЫНАН «БАРҔАРЫЫ»
КУЛЬТУРА КИИНЭ
Өктөм сэл.

678011,Республика Саха (Якутия)
Хангаласский улус с. Октёмцы
Ул. Андреева, д. №1
тел: (41144)24-4-47

Исх. № 2

«12» 01 2021 г.

Справка

Настоящая справка дана Капитоновой Марие Ивановне (детский сад «Мичээр» МБНОУ «Октемский НОЦ») о том, что действительно является членом сводного хора Октемского наслега.

Справка дана по месту требования.

Директор: /Фомина Ф.И./

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Малая Академия наук Республики Саха (Якутия)
Октемский научно-образовательный центр

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

КАПИТОНОВОЙ МАРИИ ИВАНОВНЕ
педагогу детского сада «Мичээр».
Сертификат подтверждает работу педагога в Оргкомитете
I РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ - КОНКУРСА ПО SOFT-КОМПЕТЕНЦИЯМ «Я - ЛИДЕР» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Я - ЛИДЕР
SOFT SKILLS

Приказ ГАУ ДО РС (Я) «Малая Академия наук» №01-02/76 от 06.02.2021.

15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

Звания, награды:

2019 г. Почетная грамота МУ «Хангаласское районное управление образования»;

2020 г. Благодарственное письмо МО «Октемский наслег» Хангаласского улуса;

Благодарственные письма за подготовку победителей:

2018 г. Благодарственное письмо за подготовку победителя в заочном улусном конкурсе чтецов, посвященном Году содействия занятости населения в Хангаласском улусе;
2018 г. Благодарность за качественную подготовку участника I-го открытого Республиканского конкурса-фестиваля исполнителей на народных инструментах «Добун дуораан»;
2018 г. Благодарственное письмо за отличную подготовку в Международном творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космический полет»;
2018 г. Благодарственное письмо от фестивального комитета «Бриллиантовые нотки» за помощь в проведении VI Республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии»;
2019 г. Благодарность Республиканского конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Твой Успех»;
2019 г. Благодарственное письмо от VII Международного детского-юношеского конкурса-фестиваля «Бриллиантовые нотки»;
2020 г. Благодарственное письмо за помощь проведении I Всероссийского конкурса чтецов «Золотой лист»;
2020 г. Благодарственное письмо Республиканском дистанционном конкурсе «Я-Коллекционер» среди детей дошкольного возраста и их родителей, посвященного 100-летию дошкольного образования в РС(Я);
2020 г. Благодарственное письмо Открытого Республиканского фестиваля по робототехнике «Парад роботов».

МУ «Хангаласское районное управление образования»
МР «Хангаласский улус»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Капитонова Мария Ивановна,

воспитатель

детского сада «Мичээр» МБНОУ «Октемский НОЦ»

за добросовестный и плодотворный труд в системе образования, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, и в связи с 60 – летним юбилеем детского сада!

Начальник РУО: Е. А. Мартынова

Приказ РУО: 01-02/830 от 23.10.2019 г.

ноябрь, 2019 г.

Благодарственное письмо

Наслежная администрация муниципального образования «Октемский наслег» Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия) выражает благодарность

Марии Ивановне Капитоновой,

воспитателю детского сада «Мичээр» Октемского НОЦ

за добросовестный труд, творческую активность в воспитании детей дошкольного возраста

Глава МО А.Н. Большаков

02.10.2020

VII Международный детско-юношеский конкурс-фестиваль
БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ
DIAMOND NOTES
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Уважаем Капитонова Мария Ивановна
Директор
ФК "Бриллиантовые нотки"
Л.И. Иванова-Ылахова
ЯКУТСК 2019

БЛАГОДАРНОСТЬ
РУКОВОДИТЕЛЮ
«ТВОЙ УСПЕХ»
Капитоновой Марии Ивановне
МБНОУ «Октемский НОЦ» детский сад «Мичээр»
Желаем дальнейших творческих успехов!

Благодарственное письмо
Капитоновой Марии Ивановне!
за подготовку победителя в заочном улусном конкурсе чтецов, посвященном Году содействия занятости населения в Хангаласском улусе.
Желаем дальнейшего процветания!
Жюри:
апрель, 2018 год

Народный этнофольклорный ансамбль «ДОБУН»
МАОУ «Саха политехнический лицей»
БЛАГОДАРНОСТЬ
объявляется
Капитоновой Марие Ивановне
д/с «Мичээр»
за качественную подготовку участника
I –го Открытого республиканского конкурса-фестиваля
исполнителей на народных инструментах
«ДОБУН ДУОРААНА»
(авторский проект народного этнофольклорного ансамбля «ДОБУН»
Руководитель - отличник культуры РС(Я)
М.И.Сокольникова-Мохначевская)
Жюри:
Председатель /Дегтярева А.М./
/Каженкина А.В
/Сокольникова-МохначевскаяМ.И./
6 мая 2018 г. г. Якутск

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)
Министерство образования и науки РС(Я)
Окружная администрация города Якутска
ФК "Бриллиантовые нотки"
VI Республиканский конкурс-фестиваль
ЗИМА НАЧИНАЕТСЯ С ЯКУТИИ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Фестивальный комитет «Бриллиантовые нотки» выражает сердечную благодарность
Капитоновой Марии Ивановне
за помощь в проведении VI Республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии».
Спасибо Вам за поддержку мероприятия, направленного на повышение творческого потенциала всех жителей нашей республики.
Мы очень ценим Ваш вклад и надеемся на дальнейшее сотрудничество. Вместе мы делаем мир ярче!
Желаем Вам удачи, вдохновения, счастья и ждем Вас в следующем году!
Фестивальный комитет "Бриллиантовые нотки"
Проектный офис фестиваля "Зима начинается с Якутии"
Якутск 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПУТЬ ЗНАНИЙ»
Благодарственное письмо
Образовательный Центр "Путь знаний"
выражает искреннюю благодарность
МБНОУ Октемский Научно Образовательный Центр д/с "Мичээр" Хангаласский улус
с.Чапаево, Республика (Саха Якутия)
и лично педагогу
Капитоновой Марии Ивановне
за отличную подготовку и педагогическое сопровождение участников на базе учреждения
в Международном творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космический полет»
Председатель жюри: Ю.А. Тамм
Главный редактор: Интернет-издания ОЦ "Путь знаний" О.С. Кожевникова
Конкурс проведен на сайте Образовательного Центра "Путь знаний" konkursydetyam.ru в сроки: с 01.03.2018 по 25.04.2018. г. Пермь
Серия 2018-01 № 0007/2-0175
Дата выдачи: 30.04.2018 г.
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-63704 от 16.11.2015 г.

ROBOTS FESTIVAL 2020
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
вручается
Капитоновой Марие Ивановне
за качественную подготовку участника
на открытый Республиканский фестиваль по робототехнике
«ПАРАД РОБОТОВ»
среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.
М.Л. Прокопьева
В.В. Максимов

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Оргкомитет выражает благодарность
Капитоновой Марии Ивановне
воспитателю
МБНОУ Октемский НОЦ
детский сад "Мичээр"
за помощь в организации и проведении
I Всероссийского конкурса чтецов
«Золотой лист»
Дата проведения мероприятия:
с 01 октября 2020 г. по 31 октября 2020 года.
Директор Центра образования и воспитания
Е.М. Леонтьева
Приказ № 20-21-11 от 10 октября 2020 г.

МКУ "Таттинское управление образования"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Сулусчаан» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)»
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Ув. Капитанова Мария Ивановна
МБНОУ «ОНОЦ» д/с «Мичээр» с.Чаппаева Хангаласский улус
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2 «Сулусчаан» муниципального района «Таттинский улус» РС (Я)» выражает Вам искреннюю благодарность за подготовку ребенка (воспитанника) и участие в республиканском дистанционном конкурсе «Я - коллекционер» среди детей дошкольного возраста и их родителей, посвященного 100-летию дошкольного образования в Республике Саха (Якутия).
Желаем здоровья, творческих успехов, благополучия!
Алексеева Е.Т., заведующая МБДОУ ЦРР «Сулусчаан»;
Члены жюри:
Сидорова С.Н., заведующая отделом методического сопровождения образовательного процесса МКУ «Таттинское УУО»;
Табунанов И.И., руководитель коллекционеров «Талба» с. Ытык-Кюель;
Постникова А.Н., главный хранитель музея ГБУ РС(Я) «Ытык-Кюельский литературно-художественный музей-заповедник «Таатта»
Ноябрь, 2020 год

16. Повышение квалификации

2018 г. Удостоверение НП «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий» по программе «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будуших инженеров»), 16 часов, г. Самара;
2019 г. Удостоверение АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышении квалификации» по программе «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО», 144 часов г. Якутск;
2019 г. Удостоверение ГАУДПО «НИПКиПРО» по программе «Реализация ФГОС ДО средствами программ, ориентированных на ребенка», 72 час, г. Новосибирск;

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Капитонова
Мария Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Некоммерческом партнерстве «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий»

по дополнительной профессиональной программе

Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)

в объеме 16 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
632406957262

Документ о квалификации

Регистрационный номер
589

Город
Самара

Дата выдачи
13 февраля 2018 г.

М.П.

Руководитель Пономарева Е.Ю.
Секретарь Иванова И.И

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Капитоновой Марии Ивановне

в том, что он(а) с 28 сентября 2019 по 08 октября 2019 г.
прошел(а) обучение в (на) АНО ДПО "Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации"

по программе "Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО"

в объеме 144 часа

Ректор (директор)
Секретарь

Удостоверение является документом о повышении квалификации

Регистрационный номер 1580ПК-19

Город Якутск 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Капитонова
Мария Ивановна

с «18» ноября 2019 г. по «28» ноября 2019 г.
прошел(а) обучение в (на) ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
(лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Серия 90/2016 № 0009259 рег. № 2220 от 28.06.16)

по программе «Реализация ФГОС ДО средствами программ, ориентированных на ребенка»

в объеме 72 часа

Ректор (директор)
Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
о повышении квалификации

Регистрационный номер 7453

Новосибирск 2019

540800237761