МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр»

МР «Хангаласский улус» Республика Саха (Якутия)

**ОБРАЗОВАНИЕ, УСТРЕМЛЕННОЕ В БУДУЩЕЕ**

Программа перехода в эффективный режим функционирования

2021 г.

# Паспорт программы

| Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы | * Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Национальный проект «Образование» 2019-2024 (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642);
* Конвенция о правах ребёнка;
* Устав МБНОУ «Октемский НОЦ»;
* Концепция развития «Октемский лицей в первой четверти XXI века».
 |
| --- | --- |
| Миссия  | Подготовка выпускников, будущих представителей технической интеллигенции республики, как креативных личностей, способных к познанию, исследованию и творчеству, обладающих высокой культурой и духовностью, с активной общественной позицией. |
| Цель программы | Обеспечение устойчивой динамики развития Октемского НОЦ. |
| Задачи программы | 1. Совершенствовать систему управления качеством образования.
2. Добиться повышения качества образовательного процесса через обновление технологий обучения и содержания предметных областей, обеспечение современным оборудованием профильных кабинетов, лабораторий и расширение социального партнерства с ведущими вузами, НИИ, бизнес-структурами в целях совершенствования системы профильного образования (проект «Эффективная школа - качество содержания»).
3. Обновить систему выявления и поддержки талантливых детей (проект «Школа развития талантов»).
4. Повысить роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения (проект «Музей образования Хангаласского улуса»).
5. Совершенствовать цифровую образовательную среду, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования (проект «Цифровая школа»).
6. Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся в деле воспитания и образования подрастающего поколения (проект «Ответственное родительство»).
7. Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизацию деятельности коллектива по реализации инновационных программ, в том числе на основе технологии Lesson Study (проект «Учитель Школы будущего»).
 |
| Сроки и этапыреализациипрограммы | I этап – проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап – деятельностный (2022-2024 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы. III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы. |
| Ожидаемыеконечныерезультаты | * Обеспечить высокое качество образования для всех обучающихся Октемского НОЦ (выше 50% качества по всей школе при 100% успеваемости, стабильно высокие показатели ГИА);
* Повысить результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и соревнованиях муниципального, республиканского, федерального и международного уровней;
* Повысить эффективность системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей;
* Увеличить долю выпускников, поступивших в вузы инженерно-технического профиля до 70% и медико-технологического профиля до 30%;
* Достичь включения Октемского НОЦ в ТОП 500 лучших школ России.
 |
| Система организации контроля | Результаты самоанализа публикуются на сайте Октемского НОЦ. |
| Объем и источники финансирования | Средства от приносящей доход деятельностиУчастие в конкурсах, грантах |
| Сайт Октемского НОЦ  | <http://oktemsec.ru> |

# ВВЕДЕНИЕ

**Основные траектории программы развития**

Программа развития МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) фокусируется на точках роста, которые были выявлены по итогам анализа динамики образовательных результатов за последние 3 года и образовательной траектории, заложенной в Концепции развития «Октемский лицей в первой четверти XXI века, разработанной при непосредственном участии М.Е.Николаева, Первого Президента РС(Я), Почетного Попечителя Октемского НОЦ.

В предлагаемой программе учтено дальнейшее развитие сложившихся направлений работы Октемского НОЦ (инженерно-техническое и медико-технологическое образование) с учетом современных запросов участников образовательного процесса.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических работников. Реализация программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом является повышение эффективности работы Октемского НОЦ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

1. **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
	1. **Информация об эффективности работы образовательной организации**

**Социокультурный анализ.** По типу социокультурной ситуации согласно А.М.Цирульникова Октемский НОЦ относится к «школе в культурном центре». Школа находится в наслеге со сложившимися историко-культурными традициями и развитым социокультурным фоном. Октемский наслег является родиной выдающихся общественных деятелей, много сделавших для становления государственности и развития образования в Якутии. В частности, село Чапаево – это родина М.Е.Николаева, Первого Президента Республики Саха (Якутия).

Образовательный уровень родителей достаточно высокий: с высшим образованием – 51,68%, со средним специальным образованием – 29,49%, 18,83% родителей имеют среднее образование. Большинство составляют многодетные семьи – 50%, с двумя детьми – 36,19%. Неблагополучных семей – 0,47%. Полных семей – 70,47%, неполных – 29,53%. Детей-сирот, воспитывающихся в приемных семьях – 10, детей-инвалидов – 3.

В структуру Октемского НОЦ входят детский сад, лицей, интернат, технопарк и музей образования. Реализуются уровни дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. По состоянию на 10.11.2021 г. в НОЦ обучаются 270 детей, из них 60 обучающихся – из наслегов Хангаласского и других улусов Республики Саха (Якутия).

**Образовательный запрос родителей (законных представителей).** С 1996 года реализуется профильное физико-математическое образование, с 2014 года – инженерно-техническое, в 2018 году дополнительно открыто медико-технологическое направление. Выбор профильных направлений соответствует образовательным запросам социальных, профессиональных и возрастных групп населения. В социальном заказе родители ставят главным: необходимую подготовку для поступления в ВУЗы – 45,9%; подготовку школьников к современным рыночным условиям – 22%; прочную профильную подготовку – 22%; развитие творческих способностей детей – 6%.

Родители считают, что факторами, влияющими на воспитание, являются: семейные традиции – 55%; учеба в школе – 33%; влияние Интернет, СМИ – 8,3%; экономическое развитие села – 1%; культурный уровень общества – 1%.

Большинство родителей (81,7%) считают, что профильные направления Октемского НОЦ соответствуют планам их детей. 36,7% родителей планируют, чтобы дети поступили в ведущие российские вузы, 11% - в зарубежные вузы. 43,1% родителей считают, что в школе реализуются интенсивные формы обучения, позволяющие подготовиться к успешной учебе в профильном вузе. Родители отмечают высокое качество образовательных программ. Анализ мнения родителей учащихся показывает, что в Октемском НОЦ созданы условия для реализации профильного обучения.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Октемский НОЦ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 64% учителей имеют высший и первый уровни профессиональной деятельности. Среди учителей 2 кандидата педагогических наук. Педагогических работников до 30 лет – 28%. Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах и проектах (3 абсолютных победителя профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Педагог дополнительного образования» Хангаласского улуса РС(Я)). 25% педагогов имеют печатные работы в цитируемых изданиях. Педагоги-совместители – это аспиранты ведущих вузов мира, высококвалифицированные преподаватели МГТУ имени Н.Э.Баумана, СВФУ имени М.К.Аммосова, научные сотрудники ИФТПС СО РАН имени В.П.Ларионова и т.д. Они выступают в роли коучей, руководителей исследовательских и проектных работ учащихся.

**Обеспечение высокого качества обучения.** В Октемском НОЦ создана система работы с одаренными детьми и детьми, имеющими определенные способности. В рамках этой системы реализуются программы дополнительного образования Школьного технопарка, обеспечивающие индивидуальные достижения обучающихся по направлениям инженерно-технического, IT образования.

Инновационная деятельность реализовывается посредством выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ и через проекты экспериментальных площадок:

* Проект «Персонализированная модель профильного IT-образования на основе интеграции основного и дополнительного образования». Статус: РИП, приказ МОиН РС(Я) №01-03/584 от 16.04.2021 г.;
* Проект «Разработка и апробация нового формата учебной дисциплины «Технология» как инструмента расширения инженерно-технического образования школьников». Статус: Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС, приказ №21/01-02-06 от 31.03.2021 г.;
* Проект «Открытая инженерная школа», Статус: Сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий "ЛИНТЕХ" РАО, приказ №43 от 16.05.2019 г. Протокол №8 от 16.05.2019 г. Сроки: 16.05.2019 г. - 31.12.2022 г.

Особенность НОЦ заключается в реализации профильного технического обучения в условиях сельской школы. Этим обусловлена необходимость развития образовательного партнерства с ведущими профильными школами и вузами России, установление международного сотрудничества. Налажены связи:

* 2003 г. - с физико-математическим лицеем №1580 г.Москвы и МГТУ имени Н.Э.Баумана;
* 2004 г. - с Новосибирским аэрокосмическим лицеем имени Ю.В.Кондратюка г.Новосибирска;
* 2008 г. - с Физико-технической школой имени А.Ф.Иоффе г.С-Петербурга и Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций имени М.А. Бонч-Бруевича;
* 2015 г. – с Региональным школьным технопарком, г.Астрахань;
* 2016 г. – с Академией английского языка, г.Дублин, Ирландия;
* 2018 г. – с Институтом прикладного искусства университета Кенг Хи, г.Сеул, Южная Корея.

В рамках образовательного партнерства организуются спецкурсы преподавателей, стажировки учащихся и учителей, выездные школы-семинары и летние школы.

**Результаты ЕГЭ-2021**

| № | Учебный предмет | Количество участников | Средний балл2021 г. | Максимальный балл | Не преодолевшие мин.балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 24 | 65,75 | 84 | 0 |
| 2 | Математика профильная | 15 | 62,87 | 84 | 0 |
| 3 | Информатика | 12 | 63,33 | 85 | 0 |
| 4 | Биология | 9 | 50,78 | 72 | 1 Поликарпов Денис |
| 5 | Химия | 8 | 52,13 | 78 | 0 |
| 6 | Физика | 4 | 64,75 | 76 | 0 |
| 7 | Обществознание | 1 | 52 |  | 0 |
| 8 | Литература | 1 | 55 |  | 0 |

**Анализ итогов ЕГЭ**

| № | Учебный предмет | Средний балл2019 г. | Средний балл2020 г. | Средний балл2021 г. | Сравнение с 2019 г. | Сравнение с 2020 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 65 | 70,2 | 65,8 | Повышение на 0,8 | Понижение на 4,4  |
| 2 | Математика профильная | 56,5 | 52,4 | 62,9 | Повышение на 6,4 | Повышение на 10,5  |
| 3 | Информатика | 60,9 | 65,4 | 63,3 | Повышение на 2,4 | Понижение на 2,1 |
| 4 | Биология | 58,2 | 49 | 50,8 | Понижение на 7,4 | Повышение на 1,8 |
| 5 | Химия | 59,2 | 59,5 | 52,1 | Понижение на 7,1 | Понижение на 7,4 |
| 6 | Физика | 46,9 | 49,5 | 64,8 | Повышение на 17,9 | Повышение на 15,3 |
| 7 | Обществознание | 53,1 | 31,5 | 52 | Понижение на 1,1 | Повышение на 20,5 |
| 8 | Литература | 57,2 | 79,5 | 55 | Понижение на 2,2 | Понижение на 24,5 |

**Результаты участия в предметных олимпиадах**



**Результаты участия в научно-практических конференциях**



**Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурс**ах



* 1. **SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития школы**

**1.2.1 Анализ внутренних факторов развития НОЦ**

| **Внутренние факторы развития** | **Сильная сторона фактора** | **Слабая сторона фактора** |
| --- | --- | --- |
| 1. Реализуемые образовательные программы
 | * Преемственность образовательных программ на всех уровнях образования.
* Углубленное изучение профильных предметов с 8 класса.
 | Наличие молодых кадров, преподающих профильные предметы (биология, химия). |
| 1. Результативность работы
 | Стабильные результаты ЕГЭ.  | Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении. |
| 1. Инновационный потенциал
 | Подготовленный педагогический коллектив к исследовательской деятельности. | Слабая инициатива со стороны педагогов.  |
| 1. Кадровое обеспечение
 | Высокая доля учителей с высшей и первой категорий | * Наблюдается тенденция переезда опытных учителей с высшей категорией в город Якутск.
* Высокая доля молодых педагогов с отсутствием педагогического опыта (28%).
 |
| 1. Материально-техническая база
 | * Наличие отдельного здания Школьного технопарка, Музея образования, благоустроенного интерната на 75 мест.
* Созданы условия для образовательной деятельности (классные помещения, медицинский кабинет, столовая и т.д.).
 | * Быстрое устаревание парка компьютерной техники.
* Отсутствие современного лабораторного оборудования (химия, физика, биология).
 |
| 1. Образовательное партнерство
 | Положительный опыт договорных отношений с вузами-партнерами. Реализация программ дополнительного образования | Недостаточная активность заместителей директора по расширению образовательного партнерства. |
| 1. Рейтинговое положение НОЦ
 | Высокие показатели НОЦ по математике, политехнической олимпиаде на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских научно-практических конференциях. | Слабая имиджевая работа. |
| 1. Участие НОЦ в профессиональных конкурсах.
 | НОЦ обладает опытом участия в конкурсах инновационных продуктов и педагогического мастерства. | НОЦ не имеет опыта участия в грантовых конкурсах. Последний раз принял участие в 2006 г. |

**1.2.2 Анализ внешних факторов развития школы**

| **Внешние факторы развития НОЦ** | **Благоприятные возможности** | **Опасности для развития**  |
| --- | --- | --- |
| 1. Направления образовательной политики
 | Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного образования позволяет НОЦ реализовать профильное образование на основе интеграции основного и дополнительного образования. | В НОЦ обучаются все дети, проживающие в селе Чапаево. В последние годы наблюдается тенденция увеличения детей с проблемами здоровья. Здоровье некоторых детей не позволяет осваивать программы углубленного обучения.  |
| 1. Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции
 | Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности. | Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы. |
| 1. Социокультурное пространство
 | Школа находится в наслеге со сложившимися историко-культурными традициями и развитым социокультурным фоном. Октемский наслег является родиной выдающихся общественных деятелей, много сделавших для становления государственности и развития образования в Якутии. | Недостаточный уровень образования населения может привести к снижению требований к эффективной школе. |
| 1. Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и родителей
 | Ориентация обучающихся и родителей на образование как «социальный лифт». | Низкий социально-экономический уровень родителей ограничивает результаты образования. |
| 1. Международные тенденции развития образования
 | Образование становится приоритетным объектом финансирования во всех развитых странах мира, имеет место осознание перспективности инвестиций в человеческий капитал. | Финансирование продвигается медленно.  |

SWOT анализ определяет дальнейшее развитие Октемского НОЦ в следующих направлениях:

* необходимость эффективного управления ресурсами НОЦ;
* повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями развития образования;
* улучшение системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
* интеграция основного и дополнительного образования, направленной на создание эффективной системы профильного образования.
1. **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

В соответствии с Концепцией развития «Октемский лицей в первой четверти XXI века» миссия Октемского НОЦ заключается в подготовке выпускников, будущих представителей технической интеллигенции республики, как креативных личностей, способных к познанию, исследованию и творчеству, обладающих высокой культурой и духовностью, с активной общественной позицией и ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

Условием успешной реализации миссии является выявление и поддержка внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей обучающихся, профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты.

**Цель:** Обеспечение устойчивой динамики развития Октемского НОЦ.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему управления качеством образования.
2. Добиться повышения качества образовательного процесса через обновление технологий обучения и содержания предметных областей, обеспечение современным оборудованием профильных кабинетов, лабораторий и расширение социального партнерства с ведущими вузами, НИИ, бизнес-структурами в целях совершенствования системы профильного образования (проект «Эффективная школа - качество содержания»).
3. Обновить систему выявления и поддержки талантливых детей (проект «Школа развития талантов»).
4. Повысить роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения (проект «Музей образования Хангаласского улуса»).
5. Совершенствовать цифровую образовательную среду, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования (проект «Цифровая школа»).
6. Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся в деле воспитания и образования подрастающего поколения (проект «Ответственное родительство»).
7. Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизацию деятельности коллектива по реализации инновационных программ, в том числе на основе технологии Lesson Study (проект «Учитель Школы будущего»).

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| № | ПроектыПрограммы развития | Цель проекта | Направления реализации |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Проект «Новой школе – новое содержание» | Повышение качества образования через развитие МТБ, системы управления качеством образования, активное внедрение эффективных педагогических технологий и расширение образовательного пространства. | 1. Обновление материально-технической базы НОЦ.
2. Создание социально и психологически комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса.
3. Реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.
4. Создание новых инструментов управления и оценки качества образования.
5. Обновление модели сотрудничества «ученый – учитель – ученик», направленной на повышение результативности профильного технического обучения, формирование исследовательских и проектных компетенций обучающихся как нового качества образования
 |
| 2 | Проект «Музей образования Хангаласского улуса» | Активизация роли музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения. | 1. Привлечение школьников к разработке проектов с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности**.**
2. Ведение историко-краеведческой работы.
 |
| 3 | Проект «Цифровая школа» | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования. | 1. Цифровая образовательная среда
2. Информационно-образовательный портал
3. Обновление содержания предметных областей «Технология», «Информатика».
 |
|
|
| 4 | Проект «Ответственное родительство» | Разработка активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся. | Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. |
| 5 | Проект Учитель Школы будущего»  | Повышение профессионального уровня педагогов, формирование новой позиции учителя и расширение его профессиональных ролей в соответствии с миссией НОЦ. | Повышение профессионализма педагогов (КПК, стажировки, обучение в аспирантуре) |
| Обобщение передового педагогического опыта учителей (авторские курсы, семинары) |
| Повышение цифровой компетенции педагогов (Организация ежегодного конкурса цифровых разработок, методических пособий). |
| Организация научно-методической деятельности учителей |
| Участие педагогов в республиканских, российских и международных конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и конференциях, сетевых проектах. |
| 6 | Проект «Практика внедрения инновацион ных продуктов» | Поддержка экспериментальной деятельности педагогического коллектива и диссеминация опыта разработки инновационных продуктов | Презентация продуктов инновационной деятельности НОЦ на различном уровне  |
| Сетевое взаимодействие по внедрению инновационных продуктов НОЦ на улусном, республиканском и всероссийском уровнях. |
| 7 | Проект «Школа развития талантов» | Создание педагогической системы поиска, раскрытия и развития способностей и таланта каждого ребенка в соответствии с профилем обучения. | Поддержка и сопровождение талантливых детей |
| Повышение эффективности образовательной среды дополнительного образования через систему интеллектуальных творческих конкурсов и проектов, Научно-исследовательской мастерской, Шахматной школы и т.п. |
| Расширение сети социального партнерства (организация стажировок, выездных школ для обучающихся в г.г. Москва, Санкт-Петербург и Новосибирск и др.) |
| Подготовка результативного участия школьников в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня  |
| Формирование социально-активной позиции обучающихся |

ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

| № | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение индикатора по годам |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 1. | Полнота реализации основных образовательных программ | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 2. | Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 3. | Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании | % | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 4. | Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании; | % | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 5. | Отсутствие предписаний надзорных органов | % | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 6. | Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан | % | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 7. | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | % | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 8. | Соответствие результатов ОГЭ, ЕГЭ обучающихся результатам по РС(Я) в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы: | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 9. | Показатель результатов ОГЭ обучающихся в сравнении со средним по РС(Я) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 10. | Показатель результатов ЕГЭ обучающихся в сравнении со средним по РС(Я) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 11. | Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях | % отконтингента | до 1 | до 1 | до 1 | до 1 |   |
| 12. | Обеспеченность НОЦ квалифицированными педагогическими кадрами | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 13. | Доля педагогов в возрасте до 30 лет | % | до 20% | до 21% | до 22% | до 22% |   |
| 14. | Создание условий доступности образования для всех категорий лиц с ОВЗ | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 15. | Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи | наличие | + | + | + | + |   |
| 16. | Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем | наличие | + | + | + | + |   |
| 17. | Доля применения технологий цифрового обучения в образовательном процессе | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 18. | Удовлетворенность участников образовательных отношений информационной открытостью НОЦ (сайт, цифровое пространство, результаты самообследования, публичный отчет, публикации в СМИ) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |   |
| 19. | Включение НОЦ в независимую систему оценки качества образования | наличие | - | да | да | да |   |
| 20. | Участие НОЦ в грантовых конкурсах и программах | наличие | - | да | да | да |   |
| 21. | Развитие системы государственно-общественного управления НОЦ. Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении НОЦ | наличие | да | да | да | да |   |
| 22. | Организация инновационной деятельности в НОЦ на республиканском и федеральном уровнях. | наличие | да | да | да | да |   |
| 23. | Расширение международного сотрудничества. | наличие | да | да | да | да |   |